

## AKADEMİK ÖZERKLİK

**SUSURLUK'** ta meydana gelen trafik kazası ile, siyasi gündem basın tarafından oluşturulan siyaset-polis-mafya üçgeni etrafında dönmeye başlamıştı. Öyle ki, Türkiye'de gündemi belirleyen kaynaklar, Susurluk kazasından bugüne kadar ortaya koydukları bu üçgenden daha etkili bir dikdörtgen veya yamuk bulamadılar.

1996-1997 eğitim ve öğretim yılının başlaması ile birlikte önemli gündem maddelerinden olan "harçları kaldırma özgürlüğü", "YÖK'ü yok etme özgürlüğü", "vurdulu kırdılı ve kanlı eylem özgürlüğü", "devlete ve emniyet güçlerine hakaret ve küfür özgürlüğü", "kendi düşüncelerinde olmayan tüm kafaları kırma özgürlüğü" ve daha birçok özgürlüğün elde edilmesi gibi senaryolar Susurluk olayı biraz soğumaya başlayınca malum senaryoları raflardan indirdiler; bir kısmı hiçbir değişikliğe uğramadan, bir kısmı da farklı isimlerle gündemin öncelikli konularını oluşturmaya başladılar.

Yukarıda arz ettiğimiz özgürlük eylemlerine bugünlerde bir yenisi daha eklendi: "Akademik özerklik" Son günlerde sıkça şahit olduğumuz masum öğrenci olaylarını desteklemek amacıyla boy gösteren bir kısım üniversite hocalarımızın önderliğinde "akademik özerklik" olarak sahnelenen "akademik dokunulmazlık" eylemi.

Akademik özerklik kavramından benim anladığım; bilimsel çalışmaların ve araştırmaların hiçbir kısıtlanmaya meydan vermeden yapılması ve bu çalışmalar sonucunda elde edilen verilerin tamamen özgür bir ortamda bilim dünyasına kazandırılmasıdır. Bu anlamda bir engel varsa, çeşidi ve boyutu ne olursa olsun hiç zaman geçirilmeden gerekli hukuksal düzenlemeler yapılarak kaldırılmalıdır. Ancak akademik özgürlük adı ile sunulan oyunda akademik dokunulmazlık sergileniyorsa, milletimizin Yüce Meclis'indeki temsilcilerin bile dokunulmazlıklarının tartışıldığı günümüzde akıl, bilim ve bilimsellik üzerine kurulmuş olan yüksek öğretim kurumlarımızın ve onların çok değerli temsilcilerinin yine akıl, bilim ve bilimsellik dışı bir ayrıcalık talep edeceklerini düşünmek bile istemiyoruz.