

EGİTİM

BİL Öğretim Kurumları'nın kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Mustafa Aydın:

Amacımız laik hizmet

► Türkiye'nin eğitimde ulusal bir politikası olmadığını savunan Dr. Aydın, 'Türkiye, kendisine 50 yıldır bir politika çizemiyor, güncel bir politika takip ediyor' diye konuştu. Aydın ayrıca, yabancı dilde eğitimin insanların özellikle fen bilimleri alanında eksik yetişmesine neden olduğunu söyledi.

ŞULE KÖKTÜRK

BİL Öğretim Kurumları Kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Mustafa Aydın, eğitimde sürekli sistem değiştirilmesinin öğrencileri sıkıntıya düşürdüğünü anlattı.

Aydın, Türkiye'nin eğitimde ulusal bir politikası olmadığını savunarak "Türkiye kendisine 50 yıldır bir politika çizemiyor, güncel bir politika takip ediyor. Bir bakan, YÖK Başkanı, bir müşteşar akşam yatıyor, sabah kalkıp ve ben şu sistemi uygulamaya koyacağım diyor" diye konuştu. Hangi sektörde olursa olsun, bir sistem değişikliğine ihtiyaç duyulması halinde pilot bölgede uygulama yapılması gerektiğini anlatan Aydın, "Pilot bölgede, uzman ve teknisyenler kadrosuyla uygulamaya koyduğunuz sistemi incelemelisiniz. Eğer yararı en üst düzeydeyse uygulamayı alıp onu ülkenin bütününe yayabilirsiniz" dedi.

Üretimde yer almalı

Üniversite sınav sistemini örnek veren Aydın, "Üniversite sınav sistemi önce tek sınav sonra iki sınav ve en son tek sınav olarak uygulandı. Şimdi ise iki sınavı çıkarma girişimleri olduğunu duyuyoruz" şeklinde konuştu.

Türkiye'de eğitilmiş insanların üretimde yer almak yerine masa başında oturmayı tercih ettiklerine dikkati çeken Ay-



dın şunları söyledi: "Yüksek ziraat mühendisi 10 yıldır tarlaya gitmemiş, orman mühendisi son 20 yılda orman görmemiş, makine mühendisi atölyeye girmiyor, işletme mühendisi tekstil atölyesinin içine girip işçiyle baş başa kalmıyor, kimya mühendisi laboratuvara girmiyor; biz üretimi eğitimsiz insana yaptırmaya devam ediyoruz."

Türkiye'de üniversiteye olan talebin yararlı olmasının yanında ara eleman eksikliği açısından çelişki yarattığını vurgulayan Aydın sözlerini şöyle sürdürdü: "Ülkemizde bilgili tornacıya, motor elemanına, elektrikçiye, ciddi şekilde ihtiyaç var. Türkiye'nin ara eleman için öğrencisini o kanala sevk etmesi lazım."

Yabancı dilde eğitimin, kültür emperyalizminin dil yoluyla ülkeye girmesi olduğunu anlatan Aydın şöyle devam etti: "Yabancı dilde eğitim insanlarımızın bilinçsiz, bilgisiz ve özellikle fen bilimleri alanında eksik yetişmesine neden oluyor. Emperyalistler fizik, matematik, kimya, biyoloji veya edebiyat öğrenmemizi istemiyorlar. 'Siz bizim dilimizi öğrenip bizi taklit edin' diyorlar."

Atatürkçü ve laik hizmet

Aydın, eğitimin bilginin insanlığın yararına kullanılmasını sağlamak olduğunu anlatarak, "Hipokrat yemininde olduğu gibi insanlar arasında dil, din, ırk,

mezhep ayrımı yapmayan Atatürkçü, çağdaş, laik insanlarla hizmet vermek gerekir" diye konuştu.

Aydın, eğitimde eşitliğin sağlanabilmesi için mali durumu iyi olmayan öğrencilere devlet destekli eğitim verilmesi gerektiğini savundu. Aydın, Türkiye'nin çeşitli illerinde 40 şubesi olan BİL Öğretim Kurumları'nın temel felsefesini şöyle özetledi:

"Urfa'daki dershane ile İstanbul'daki bir dershane'nin eğitim ve öğretim, insan kaynakları, müfredatı, araç ve gereçleri arasındaki kalite farklarını asgariye indirmeyi amaçlıyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması BİL Öğretim Kurumları'nın temel felsefesi."

EĞİTİMLİLER
MASA BAŞINDA -
Dr. Mustafa Aydın,
Türkiye'de
eğitilmiş insanların
üretimde
yer almak yerine
masa başında
oturmayı tercih
ettiklerine dikkat
çektik. Aydın,
'Yüksek ziraat
mühendisi 10 yıldır
tarlaya gitmemiş,
orman mühendisi
son 20 yılda orman
görmemiş.
Biz üretimi
eğitimsiz insana
yaptırmaya devam
ediyoruz' dedi.