

Eğitim Yenileşmesi ve TÜDEK

İ. GÜRŞEN KAFKAS

Toplumların gelişmesi ve kalkınmasının temelinde eğitim vardır. 21. yy'da çağdaş uluslarla her konuda yarışabilir olmamızda eğitim baş belirleyicidir. Atatürk'ün "çağdaş Batı medeniyetleri arasında yer almak" özdeyişi eğitimde ilerlememiz için hedef olmuştur. Bu hedef "ilke ve devrimlerin" gerçekleşmesinde de geçerli olmuştur.

Eğitimde bilimsellik temelinden yola çıkarak, örgün ve yaygın eğitim kurumlarının devlet denetiminde gözetilmesi sağlanmıştır. Atatürk'ün ve o çağın Milli Eğitim Bakanı **Mustafa Necati**'nin oluşturdukları "Tevhid-i Tedrisat" (Eğitimde Birlik) yasası bizleri çağdaş eğitimle kucaklaştırmıştır. Yenileşme eğitimde olunca öğrenmenin de farklı boyutlar getirdiğini görüyoruz. Eğitimde, devlet kurumları ve devletin gözetimindeki özel kurumlar, kuruluşlar bu yenilemenin uygulama alanıdır.

Özel kurum ve kuruluşlar insanımızın isteklerinden doğmuştur. 625 sayılı yasa ile de bu kuruluşların örgütlenme sistemi belirlenmiştir. 21. yy'da yaşam boyu öğrenme herkes için bir gereksinim olmuştur. Öğrenme özgürlüğünün desteği olabilme doğrultusunda bireye sunulabilecek olan öğrenme şekli önümüzdeki sürecin amacı olacaktır. Ulusların bugün yarıştıkları en önemli konu bilgi ve beceri alanıdır.

Bu bilgi ve beceri çağında ulusumuz da yerini almalıdır. Varılacak hedefte özel kurum ve kuruluşların yeri ve hedefi belirlidir. Özel öğretim kurumlarının temel işlevi milli eğitim sistemine en üstün düzeyde katkıda bulunmaktır. Araştırma ve geliştirme ile eğitim standardını yükseltici çalışmalarda bulunmak ilke olmuştur. Bu ilkede, eğitim yatırımının teşviki, kalite anlayışının etkinliği ve eğitimde (rekabet) yarışma ortamının sağlanması önemli unsurlardır. Maddi durumlarına bakılmaksızın her Türk gencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda "eğitim hakkından" yararlanması topluma benimsetilmelidir. Maddi değerler nedeniyle eğitimden yoksun olanların "burslar ve teşviklerle" desteklenmesi önemli bir kaynaktır. Bu görevleri yapabilecek önemli bir sivil toplum örgütü TÜDEK (Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği) eğitimci girişimcilerce kuruldu.

Her zaman, her yerde eğitimin desteklenmesinin birey-

mından önemli olduğu gerçeği anlatıldı. TÜDEK, bu gerçekliği sivil toplum örgütü olarak, yapıcı, birleştirici ve geliştirici vizyonu ile başaracaktır denildi. Eğitimde ileri uluslara ulaşabilmek için koşmamız gerekiyor deyişleri ilgi gördü. TÜDEK misyonunda çalışma sahalarının farklılığına bakılmaksızın "liderlik, iletişim ve tanıtım" üçlemesi ile aynı çatı altında toplandığı açıklandı. Bu faktörlerin yanında eğitim ve öğretim alanında diğer kurumlarla iletişimi geliştirme hedeflendi. Böylelikle TÜDEK'in çalışmalarında iddialı, yaratıcı ve uyumlu sesin getirileceği kamuya duyuruldu.

Genel başkan **Bahattin Durmuş**, hedeflerinin TÜDEK'le özel eğitimde birlik ve bütünlüğü sağlamak, kısa bir süreçte "oda" olabilmeye yönelmek, özel öğretimin diğer tüm dernek ve kuruluşlarla da örgütsel bir birlik sağlanacağı umudunu belirtti. Özel kuruluşlara birlik içinde örtüşmeliyiz, TÜDEK'le bir ses, bir soluk, bir birlik olmalıyız çağrısında bulundu.

Geç başlanan ve fakat başarılı sonuçlar alınan sekiz yıllık temel eğitimde daha ileri gidilerek on bir yıllık eğitime gidilmelidir. Eğitimimizde, araştırmacı ve kalıcı sistem arayışına gidilmelidir. Sistemin yeri ve alanı aydınlanma, çağdaşlaşma ve medeni olmalıdır. Geriye gidiş düşünülmeden ileri, hep ileri hedeflenmelidir. Başöğretmen Atatürk'ün "Eğitim meselelerinde mutlaka muzaffer olmalıyız" özdeyişi ışığımız olmalıdır. Milli eğitimin çalışma alanı insandır, gençlerimizin geleceğidir. Bu gelecek aydınlık dolu ve çağdaş olmalıdır. Özel öğretim kurumlarının çalışmalarının birleşimi, örgütlenmesi sevindirici bir sivil toplum hizmetidir. Bütün özel öğretim kurumlarının toplanacağı, dayanışacağı çağdaş bir toplumun gençlerimize, insanımıza yararlı olacağı görüşündeyim. Sorunların demokratik ve hukuksal çerçevede çözüleceği, daha güçlü, sistemli bir anlayışın getirileceği TÜDEK anlatıldı. Türk eğitim sistemine katkıda bulunurken, özel öğretimin durumu, nitelik ve niteliğinin de sorgulanacağı belirtildi.

Atatürk'ün "Milli kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkaracağız" özdeyişine ışık tutacak gerçek yol eğitimdir. Bilgisizliği eğitimle aşacağız. "En önemli, en temel nokta eğitim sorunudur." TÜDEK'in bu ilkeli girişimine ve girişimcilerine başarılar dilerim.