

Dr. Mustafa Aydın
BİR EĞİTİM MÜCİDİ



AYTEN ÇALIŞ

Dr. Mustafa Aydın
BİR EĞİTİM MÜCİDİ

BİR EĞİTİM MÛCİDİ

Dr. Mustafa Aydın

İmtiyaz Sahibi

*İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı
Dr. Mustafa AYDIN*

Yazar - Editör

Ayten ÇALIŞ

Arşiv Çalışması

*Tuğba Ayşe KARA
Selim Emre AR
İlknur YÜCELER
Tuğçe KOÇKAT
Yasemin Nur ÇİİNİ*

İç Kapak Fotoğrafi

*Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU
Murat AKÇAY*

Görsel Yönetmen

Nabi SARIBAŞ

Grafik Tasarım

İAÜ Görsel Tasarım Koordinatörlüğü

Baskı ve Cilt

*C&B MATBAACILIK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. Litrosyolu 2. Mat. Sit. ZA-16
Topkapı, Zeytinburnu / İstanbul - 2017*

Basım Yeri ve Yılı

İstanbul - 2017

ISBN

978-975-2438-16-3

BİR EĞİTİM MÛCİDİ

Biyografi

2017

*Unutmayın ki,
Oluşturduğunuz Fark Kadar Varsınız...*

Dr. Mustafa Aydın



Zamanı Yöneten Her Şeyi Yönetir...

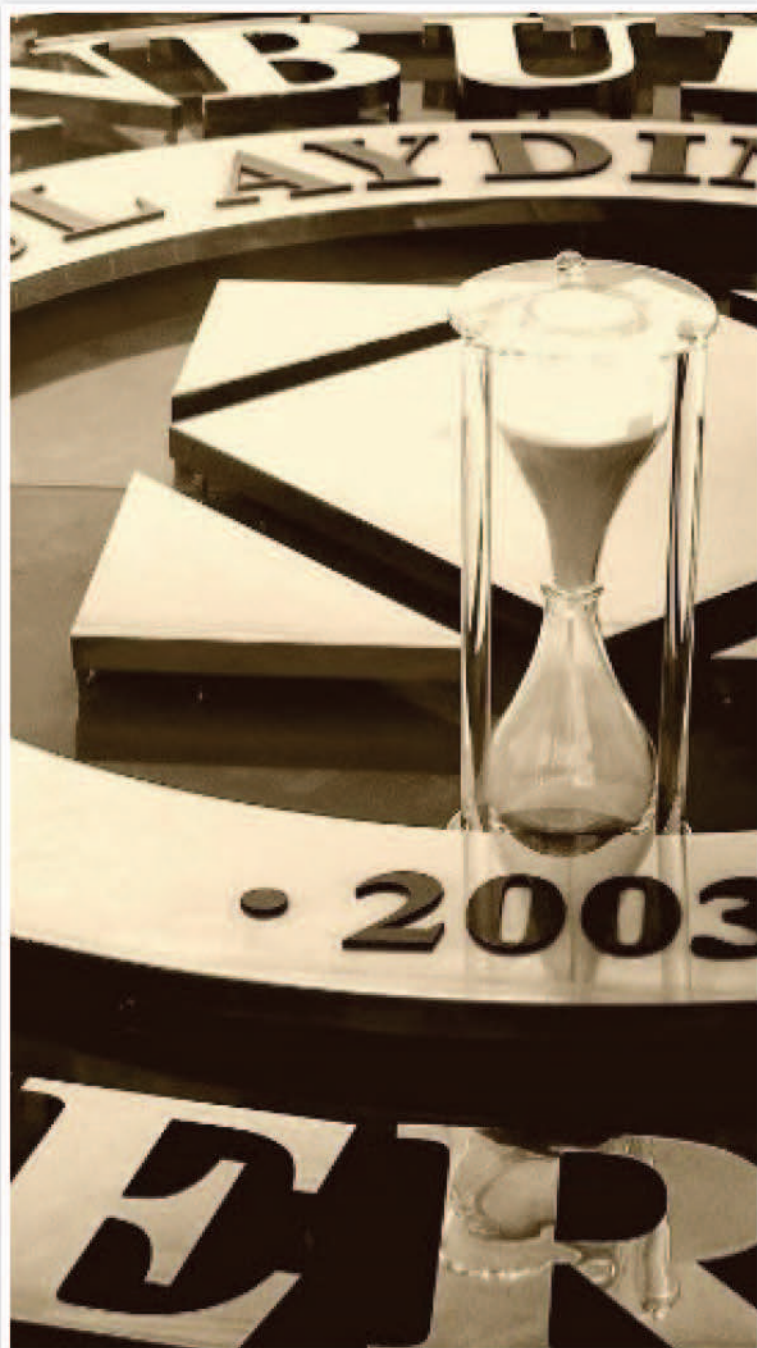


Bütün bir yaşamını eğitime hasreden, bir eğitim mücidî olarak anılabilecek denli ciddi açılımlarla kendini durmaksızın büyüttüğü eğitim kurumlarına vakfeden ve bu büyük eğitim atağını birçok ulusal ve uluslararası STK'daki üst düzey göreviyle destekleyen Dr. Mustafa AYDIN'ın bu takdire şayan başarısı; aslında çok reel bir planlamaya dayanıyor.

Zira TSK'da verdiği eğitimlerden BİL Holding çatısı altındaki ders-haneler zincirine, alanında öncü olan Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'ndan gittikçe büyüyen İstanbul Aydın Üniversitesi'ne kadar birçok dev adımla köklenen ve sayısız sivil toplum hizmetiyle de gitgide zenginleşen o farklı serüveniyle yoluna aralıksız devam eden Dr. Mustafa AYDIN'ın bu göz dolduran başarısı; iç kapak fotoğrafındaki kum saatinde gizli.

Çünkü Dr. Mustafa AYDIN, "sağlıklı zaman yönetimi"ni doruklarda yaşayan bir isim. Ve hiçbir başarısı, bir tesadüfün eseri değil. Fotoğrafındaki kum saatinin bir diğer anlamı ise, hayattaki o olmazsa olmaz alma-verme dengesi. Dr. Mustafa AYDIN, sağlıklı zaman yönetimi kadar bu önemli dengeyi de kurmuş bir insan. "Doğru Planlama + Aldığını Vermeye Dayalı Dâimî Bir Cehd = BAŞARI" formülünü kesinkes düstur edinmiş tavizsiz bir savaşı.

Kum saatinin mavi kumu ile üzerinde taşıdığı bordo takımsa, Trabzon ve Maçka gibi engin ve bir o kadar da mağrur bir coğrafyanın bu tavizsiz savaşıya verdiği o doğal özgüveni temsil ediyor....



Canım Babacığım...

TSK'dan emekli olduktan sonra eğitimle ilgili çalışmalara başladığımda duyduğum heyecan ve gurur, hiçbir zaman gözlerimin önünden gitmeyen o ay yüzündeki gizli sevinç ifadesi ve bakmaya doymadığım o yeşil gözlerindeki parıltı; hâlâ taptaze zihnimde yaşıyor. Bu çalışmayı sağlığında yayımlamayı ne çok isterdim, bilemezsin...

Hayata adım attığımız ilk günden son nefesini verinceye kadar bizleri bir fâninin önemseyebileceği kadar bir ihtimamla eğitime, araştırmaya, aydınlığa, çağdaşlığa, aklın üstünlüğüne, çalışmaya ve ille de çalışmaya yönlendirmedeki ısrarın; şüphesiz sonuçlarını verdi ve vermeye de devam ediyor.

Diktiğin ağaçlar yeşerdi, büyüdü; yüzünü güldürecek, severek koparacağın, yemekten büyük haz alacağın meyveler verdi. Bununla da yetinmedi; dallar çıkardı ve o dallar da yeni filizlere erdi.

O koca çınardan doğan köklerin hepsi sana uzandı; yüzünü okşamak, sana sarılmak, o koca çınarın gölgesinden biraz daha faydalanmak için birbiriyle yarıştılar. Küçük ellerine ve bedenlerine bakmadan seni sarıp sarmalama hayaliyle yanıp tutuştular...

Babacığım... Bizden sonraki kuşaklara fikir vermesi, teşvik edici olması amacıyla hazırladığımız bu çalışmayı baskıya göndermeden önce bu ithaf metnini yazmamak için günlerdir direniyordum. Çünkü sana olan özlemimin, içimde daha ilk günkü tazeliğini koruyan ayrılık acının ve duygu yoğunluğumun bunu mümkün kılmayacağını biliyordum. Ve öyle de oldu...

Tüm hayatını Allâh'ın adaletine, O'nun yarattığı canlı cansız tüm varlıklara ve evrensel değerlere adayan sen babacığım! Ebedî dünyanda rahat uyu. Allâh'ın verdiği son nefesimiz tükeninceye kadar senin ilkelerinden ayrılmayacağız. Hep yanımızda olduğunu, bizi duyduğunu ve gözettiğini hissedeceğiz. Yaktığın ilim irfan meşalesi hep parlacak. Kurduğun bilgi evleri, yetiştirdiğin öğretmenler ve bu ellerden dökülen eserler hep artarak devam edecek...

Nur içinde yat...

İstanbul - 2017

KISALTMALAR

- AARU:** "Fas- Arap Üniversiteler Birliği"
ABD: "Amerika Birleşik Devleti"
AÇEV: "Anne-Çocuk Eğitim Vakfı"
AKEV: "Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı"
AKTS: "Avrupa Kredi Transfer Sistemi"
ANAP: "Anavatan Partisi"
AŞ: "Anonim Şirketi"
AUE: "American University In The Emirates"
BİLGİDER: "Bilgi Çağı Öğretim Kurumları Derneği"
BM: "Birleşmiş Milletler"
BNV: "Beyaz Nokta Vakfı"
BSFF: "Karadeniz Franchising Federasyonu"
BTD: "Bahçelievler Trabzon Derneği"
BUF: "Karadeniz Üniversiteler Birliği"
COPPEM: "Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri
Yerel ve Bölgesel Yönetim İş Birliği Konseyi"
DEİK: "Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu"
EEİK: "Eğitim Ekonomisi İş Konseyi"
EFF: "Avrupa Franchising Konseyi"
ENQA: "Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Derneği"
EURAS: "Avrasya Üniversiteler Birliği"
EURIE: "Avrasya Yükseköğretim Zirvesi"
İAÜ: "İstanbul Aydın Üniversitesi"
ICDT: "Cidde Ticaret Kalkınma İslam Merkezi"
ICVA: "Uluslararası Gönüllü Kuruluşlar Konseyi"
İÇK: "İstanbul Çevre Konseyi Federasyonu"
İİT: "İslam İş Birliği Teşkilatı"
INTA: "Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği"
KAGED: "Kaynarca Köyü Geliştirme Derneği"
KALDER: "Kalite Derneği"
MC: "Mercy College"
MEYODER: "Meslek Yüksekokulları Mezun
ve Mensupları Derneği"
MÜSİAD: "Müstakil Sanayici ve İş Adamları Derneği"
MYO: "Meslek Yüksekokulu"

NAFSA: "Ulusal Yabancı Öğrenci Danışmanları Derneği"

OIC: "İslam İş Birliği Teşkilatı"

ÖSYM: "Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi"

RFA: "Romanya Franchising Derneği"

STK: "Sivil Toplum Kuruluşu"

TARMER: "Toplumsal Araştırmalar
Uygulama ve Araştırma Merkezi"

TBMM: "Türkiye Büyük Millet Meclisi"

TEDx: "Bağımsız Paylaşmaya Değer Fikirler"

TEGV: "Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı"

TEMA: "Türkiye Erozyonla Mücadele Vakfı"

TKV: "Türk Kalp Vakfı"

TOBB: "Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği"

TÖDER: "Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği"

TRT: "Türkiye Radyo Televizyon"

TSK: "Türk Silahlı Kuvvetleri"

TSSD: "Türkiye Sigarayla Savaş Derneği"

TÜBİTAK: "Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu"

TÜSİAD: "Türk Sanayicileri ve İş Adamları Derneği"

UNESCO: "Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü"

UNHCR: "Birleşmiş Milletler Gönüllü Kuruluşlar Birliği"

UNHCR: "Birleşmiş Milletler Gönüllü Kuruluşlar Konseyi"

UNIMED: "Akdeniz Üniversiteler Birliği"

VEF: "Viyana İktisadi Forumu"

VÜB: "Vakıf Üniversiteleri Birliği"

WFC: "Dünya Franchising Konseyi"

WHO: "Birleşmiş Milletler Sağlık Örgütü"

YKV: "Yüce Kültür Vakfı"

YÖK: "Yükseköğretim Kurumu"

YÖS: "Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı"

Bşk: "Başkan"

Dr: "Doktor"

Gn: "Genel"

Prof: "Profesör"

Sn: "Sayın"

İÇİNDEKİLER

Hazırlayanın Takdim Yazısı	18
Dr. Mustafa Aydın'ın Teşekkür Yazısı	20
Özgeçmiş	22

Giriş

MAÇKA'DAN DÜŞTÜKYOLA...	26
İAÜ Merkez Kampüsü, Neden "Halit Aydın"Yerleşkesi?	28

Birinci Bölüm

KANAAT ÖNDERİ BİR "BABA" NIN

VE "DEDE" NİN SÜRGÜNÜ OLMAK...

Maçkahın Değil Tüm Bölgenin Sevgilisi; Müftü Halit Aydın	32
Maçkahın Unutulmaz Müftüsü	33
Trabzon'un Mânâ İncisi Haçkalı Baba'nın Mânevî Oğlu;	
Hafız İsmail Efendi & Kuwâcî Bir Dede	37
"Sabire Anne"nin Gözünden "Hafız İsmail Efendi"	41

İkinci Bölüm

AYDIN AİLESİ'NİN EĞİTİM MİRASÇISI;

DR. MUSTAFA AYDIN	46
Köklerle Bağını Kesmeyen, Çalışmada Utanması Olmayan Aile	47
Astsubay Okulunda Okuyordu, Şimdi Nerelere Geldi	50
Kaynarca Yolu'nda İki Küçük Yolcu	54
Derede İslanan Mısır Ekmeği	55
"Müftü'nün Çocukları" ve Huzurlu Bir Çocukluk	57
"Maçkalı Bir Dünya İnsanı", Müdakkik Bir Ruh	59
"Dünya Üniversiteleri"ni Gezerken	61

Üçüncü Bölüm

DR. MUSTAFA AYDIN,

NEDEN BİR EĞİTİM MÜCİDİ?

Uluslararası Platformlarda "Türk Yükseköğretimi"ni Temsil	
"Türkiye'deki Yükseköğretim,	
Küçümsenemeyecek Boyutlara Ulaşmıştır!"	67
"Türkiye'de Eğitim Bütçesi,	
İlk Kez Silahlı Kuvvetler'in Önüne Geçti!"	71
"Esas Olan Ulusal Değil, Uluslararası Eğitim Standardıdır!"	72
"Uygulamalı Eğitim" Bir Hayalken	73
"Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz; Çünkü Beyin İhraç Etmek Zorundayız!"	75
İAÜ 2023 Vizyonu	77
"Vakıf Üniversiteleri Rekabeti Artırarak	
Kalitede Katalizör Etkisi Yarattı!"	78
"Dünyanın İlk Beş Yüzü,	
Çoğunlukla Vakıf Üniversiteleridir!"	80
"Üniversiteler Etiket Değil, Meslek Edindirmek İçin Var!"	83
Üniversite Seçerken	84
"Moda Mesleği Değil, Yarın Sizi Var Edecek Mesleği Seçin!"	87
İAÜ'nün Farkı Ne?	
& "Anadolu-BİL MYO,	
İAÜ'nün Lokomotif Olmuştur!"	88
İAÜ'yü "Etkinlik Cenneti"ne Çeviren Başkan	92
Ulaşılabilir Başkan, "Şeffaf Yönetim"	96
"1200 Yılında Üniversitesi Olan Bu Topraklar,	
Eğitimde Bir Câzibe Merkezi Olmayı Hak Ediyor!"	98
"Performans Ölçümüne Dayalı Köklü Bir Eğitim Reformu Şart!"	99
"Türkiye'nin 2023 Uluslararası Öğrenci Hedefi; 250 Bin!"	100
"Amerika'da 5 Milyon Türk'e İhtiyacımız Var!"	102
"Yabancı Dil Öğrenemiyor ve Öğretemiyoruz!	
Köklü Bir Eğitim Reformu Şart!"	103
Eğitimde Gitgide Câzibe Merkezi Hâline Gelen Türkiye	
ve "Arap Baharı Etkisi"	105
"İslam Dünyasının En İyileri" Başlığında	
"Yılın Eğitimcisi Ödülü"nü Alan İlk Türk	
& "Eğitim Diploması"nın Mimarı	107

Dördüncü Bölüm

"BİL HOLDİNG" ÇATISI ALTINDA

ZİNCİRLEME BİR EĞİTİM ATAĞI	116
TSK Yılları ve Eğitimciliğe Hazırlık	118
"Neden Dershane Sektörüne Girdim?"	119
Dershane Açılışına, "Dil" ve "Teknoloji" Desteği	120
"Arapça İle İlgiliyseniz Şeriatçı, Rusça İle İlgiliyseniz Komünisttiniz!"	122
"Dil" Denen O Stratejik Köprü	123
"Kendi Kendine Yetebilme" Düsturu	124
"Ara Eleman" ve "Staj" Kavramlarını Rafa Kaldıran, "Uygulamalı Eğitim" Vizyonu	125
"Anadolu-Bil'i Kurarken, 'Siz Çılgınsınız!' Dediler!"	128
"Sadece Ölülerin Bir İddiası Yoktur!"	130
"Eğitimci Kimliğimiz, Her Zaman Her Şeyin Önünde Gelmiştir!"	132
"Doktora Konum Olan İbn-i Şühed, Yaşamıma Çok Şey Kattı!"	133
"Eğitimci Olunmaz, Eğitimci Doğulur!"	134
Gençler İçin Kutsal Koordinatlar	136

Beşinci Bölüm

NEDEN "EĞİTİM ARTI STK", NEDEN SİVİL TOPLUM?	140
"Kitap Yüklü Bir Eşek Gibi Ölmemek İçin Sivil Toplumcuyum!"	143
Dünyanın Realitesini Yakalamak ve Doğru Stratejilere Ulaşmak İçin	144
"Kendi İşimize Bakmamız Lazım!"	146
Ebû Cehil Ebû Cehillliğini, Ebû Bekir de Ebû Bekirliğini Yapacak!"	146
"STK'lar, Toplumların ve İnsanlığın Aort Damarlarıdır!"	148
DEİK'in Eğitim Ayağı "EELK" ve Türk Ekonomisine Katkıları	150
Büyük Avrasya Projesi; "EURAS"	153
EURAS'ın Marka Eğitim Zirvesi; "EURIE"	155
"Eğer Marka Değilseniz Hamalsınız!"	157
"Markalaşma; Sağlam Strateji ve Titizlik Gerektiren Bir Süreçtir!"	159
"Bugün Bölgeleri Askerler Değil, 'Markalar' İstilâ Ediyor!"	161
"Kendimle İftihar Ettiğim Üç Şey!"	162

Sigara Kartellerinin Hükmettiği O Güçlü Pazara Rağmen,	
"Kral Çıplak!" Diyebilen Gerçek Eğitimi	165
"Anadolu-BİL MYO" ve "İAÜ'nün Annesi; "AKEV"	168
Sivil Toplumun Gücü	170
"STK'larla Kol Kola Girmiş Yerel Yönetimler, Başarılı ve Üretkendir!"	172
İAÜ'nün Beyni; "Aydın Düşünce Platformu"	174
İAÜ'nün Stratejik Üslerinden Biri; "Batı Platformu"	175
15 Temmuz'un Ertesi Günü;	
Birlik, Beraberlik ve Kararlılığı Süratle Vurgulayan Başkan!	
& "Her Dem Teyakkuzda, Aktif Bir Sivil Toplum Ruhu"	178

Altıncı Bölüm

ÖNCE ÜRKÜTEN, SONRA SEVDİREN BAŞKAN

"Doğal Başkan; "Doğal Başkanı"	182
"Temsil" Makamının Bir Gereği Olarak; Göz Dolduran Şıklık	184
"Önce Ahde Vefa!" Diyen Başkan	
ve İAÜ'nün Sevimli Maskotu; "Rocky"	186
"O Bizim Emektarımız!"	189
Zor Ama Sıcak Bir Ekip İnsanı	189
Doğa Aşığı, Sportmen Başkan	191
Şanslı Torunlar ve "Eğitim Mûcidi Bir Dede"	194
Her Kesimle İletişim Kuran, "Yapıcı" Bir Yönetim	198
Basının Sevdığı Başkan	211
Söz Konusu "Trabzonspor" Olunca, Akan Suları Durduran Başkan	212
"Kul Mustafa" & "Mezarlarını Özleyen Bir İnsanım!"	214
"Sakin Gitme!"	214
"Ve Gittin! ..."	216

Yedinci Bölüm

DR. MUSTAFA AYDIN'DAN DIŞA YANSIYANLAR...

"Bir Münevver, İsmi Gibi Aydın Bir Eğitimidir..."	218
"Mustafa Bey, Dahil Olduğu Her Alanda Başarılıdır."	220
"Mustafa Bey'in Hizmet Heyecanı Her Zaman Doruktadır"	222
"Dr. Mustafa Aydın, Başarılı Bir Yönetici; İyi Bir Orkestra Şefidir."	223
"Dr. Mustafa Aydın, Türkiye'nin Çağdaşlaşma Vizyonuna	
Hizmet Eden Örnek Bir Kimliktir."	225
"Günümüzde Güven İlişkisi Kurulabilen Ender İnsanlardan Biridir..."	225

"Mustafa Bey'in Çalışma Temposu, Ancak Japonlar'la Mukayese Edilebilir!	227
"İnsan Odaklı" ve Çalışanları Dinamize Eden Bir Yönetici	229
"Dr. Mustafa Aydın, Tanıdıkça Hayranlığımın Arttığı Özel Kişiliklerden Birisidir."	233
"Onun Yarattığı Mücizeye Tanıklık Etmek, Bize Çok Şeyler Öğretti..."	234
"Bütün Yatırımlarını Eğitime Yapan Büyük Bir Girişimcidir."	237
"Mustafa Aydın Demek, Başarı Demektir."	238
"Dr. Mustafa Aydın; Ekibini Zorlayan Bir Yönetici, Ailesine ve Toprağına Bağlı Bir İnsandır."	239
"Mustafa Bey'in Uykuya Nasıl Zaman Bulduğunu Merak Ediyorum!"	242
"Elinde Kazma Kürek, Okulun İnşaatında Bizzat Bir İşçi Gibi Çalışmıştır!"	243
"Mustafa Bey, Son Derece Yüksek Hedefleri Sihirli Dokunuşlarla Realize Eder!"	244
"Mustafa Bey'in Kendini Geliştirme İhtiyakı Müthıştır!"	246
"Mustafa Bey Meseleleri Doğru Anlar, Doğru Yorumlar ve Doğru Uygular!"	248
"Kendisi İle Her Zaman Övünürüm!"	251
"Abim Bizim Jönümüzdü!"	253
"Başkan Bizim İdolümüzdür..."	256
"Bugünlere Hep Plan ve Programla Gelindi!"	258
Ailenin Eğitimci Gelini Bahar Öğretmen'in Gözünden "Mustafa Dayı"	263
"Dayımın Kararlarını Sorgulamamayı Öğrendik!"	266
"Komutanları, Aşırı Severdi Mustafa'yı!"	267
"Mustafam Çok Tatlıdır!"	271
"Babam, Yıkılmayan Duvarımdır!"	272
"Babam, Abartı Derecesinde Çok Çalışır!"	277
"Mustafa Bey'in Eğitim Alanındaki Başarıları, Ailece İftihar Kaynağımızdır..."	280
"Babam, Her Konuda Mükemmeliyetçi Bir İnsandır!"	282
"Mustafa O Kadar Güzel Bir Çocuktuk ki, Sık Sık Nazar Ederlerdi Ona!"	285
"Abim, Kafasına Koyduğunu Mutlaka Yapar!"	289
"Babam, Kurallarından Asla Taviz Vermez!"	296
"Sn. Dr. Mustafa Aydın; Azim, İstikrar, Başarı ve Disiplin Demektir!"	298
"Abim, Ailenin Gözbebeğidir!"	301
"Mustafa Abimin Eğitim Sektörüne Girmesi, İlâhî Bir Tecellidir..."	302
"Amcam İnsanlara Değer Verir Gibi Yapmaz. Gerçekten Değer Verir!"	306
"O Bizim Subay Amcamız!"	308
"Mustafa Amcam, Annem ve Babam Dışında Hayatımı En Çok Etkileyen Kişilerin Başında Gelir..."	309

TAKDİM



Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın fazlasıyla yoğun temposundan dolayı genellikle onsuz yürütmek durumunda kaldığımız çalışmamızda bize ayırabildiği nâdir vakitler, oldukça keyifliydi. Ve de bereketli...

"Bir Eğitim Mücidi" adını verdiğimiz bu çalışma; çok yönlü, oldukça üretken, öncü adımlar atmaktan çekinmeyen, yenilikçi ve bir o kadar da doğal bir insan olan Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın bireysel vizyonunu ve eğitimle ilgili kişisel yolculuğunu bundan sonraki kuşaklara aktarabilmek adına kaleme aldığımız biyografik bir eser.

Asker kökenli bir eğitimci olmakla birlikte, olmazsa olmaz disiplin anlayışı ile o doğal ve özgün tavrını dengeli bir biçimde meczeden Dr. Mustafa Aydın; hem sistem anlayışını esas alan, hem de yaşamdan keyif almayı başarabilen bir kişilik. Dolayısıyla çalışma; kendisinin bu titiz, analitik ve bir o kadar da özgün yapısından izler taşıyor.

Sn. Dr. Mustafa Aydın köklü bir ailenin evladı ve böylesi güçlü bir kökene sahip olmaktan onur duyduğu gibi, aileden gelen o toplumsal misyonu da hakkıyla taşıyor.

Trabzon'da yaptığımız saha çalışmaları; bölgede baskın karakterler olan babası Müftü Halit Aydın ve dedesi Hafız İsmail Efendi ile hemdem olmamızı gerekli kılarak, bize aile ile ilgili farklı bir kitap çalışmasının da kapısını araladı. Zira Dr. Mustafa Aydın'ın eğitim alanındaki misyonunun ve bereketli açıklamalarının târihî köklerini tek bir çalışmada verebilmek mümkün değildi. Bu sebeple; aileden gelen vizyon ve misyonu, "Bir Eğitim Mücidi" ismiyle kaleme aldığımız bu çalışmadan sonraya bıraktık...

Sn. Dr. Mustafa Aydın, yapılmayarı yapmak noktasında cesur adımlar atabilen ve bu farklı açılımların net altyapısını da oluşturabilen bir girişimci. Bu kişisel vizyonun arka planında ise; güçlü bir dikkat, dâimî bir ceht, realist bir bakış, kuvvetli bir analiz yetisi, hedefe kilitlenmeyi sağlayan büyük bir inanç, üretim sürecini besleyen nihayetsiz bir coşku ve eğitim davasına adanmış samimi bir yürek var. Bu temel özellikler, Sn. Dr. Mustafa Aydın'ı yakından tanıyan ya da kendisinin çalışmalarına vâkıf olan hemen hemen herkes tarafından onaylanabilecek vasıflar.

Çalışmada; Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın gençliğe örnek teşkil edecek bu yönlerini, sürekli yeni bir hedefe odaklanan ve o hedefi süratle realize eden başarılı kimliğini işlemeye çalıştık.

Ne var ki altmış yıllık, dursuz duraksız, her ânı yüksek bir mesûliyet şuuru ile geçmiş ve ortalamanın fevkalade üzerinde bir yaşamı tek bir kitapla anlatmak mümkün olmadığından; küçük bir esintiyle yetindik. Umarım o esintiyi okurun huzuruna taşırken de bir sürç-i lisân etmemişizdir.

Çalışmanın yayına hazırlanması aşamasında emek sarf eden İstanbul Aydın Üniversitesi Görsel Tasarım Birimi'ne, Trabzon'daki temaslarımızı koordine eden İAÜ Trabzon Temsilcisi Sn. Selim Emre Ar'a ve çalışma içeriğine görüş beyanı ya da veri paylaşımıyla destek sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Ayrıca kendisiyle ilgili böylesi özel bir çalışmada şahsıma güvenen ve yol veren değerli büyüğüm Sn. Dr. Mustafa Aydın'a saygı ve teşekkürlerimi sunuyor; kendisi gibi gözü ufukta, diri ve üretken ruhlara ihtiyacı olan ülkemizin böylesi yürekli insanlarla buluşmasını diliyorum. "Allâh; ailesine, çevresine, ait olduğu topraklara katkı veren hayırlı insanların sayılarını artırsın ve genç nesli de böylesi büyüklerin izinde kemâle erdirdsin!" duâsı ile...

Ayten ÇALIŞ

Araştırmacı - Yazar

TEŞEKKÜR



Değerli Öğrencilerim...

Kıymetli Ailem...

Vefalı Çalışma Arkadaşlarım...

Sevgili Dostlar...

Altmış yıllık bir ömrü, olmazsa olmazımız olan eğitim adına değerlendirmeye çalıştık ve 1956'da Trabzon'da başlayan bireysel hikayemizi, bu yolu bizimle yürüten güzel insanların da katkısıyla bugüne getirdik.

Yaşamım boyunca, insanın kendisine bahşedilen donanımı sağlıklı kullanabilmesi adına düşünen ve bu uğurda yeni adımlar atmaktan çekinmeyen biri oldum; bu ufukla yürümeye gayret ettim. Ama öncelikle bana verilenlerin; doğduğum toprakların, ailemin, yakın çevrem, şahsıma lütfedilenlerin ve öğretici olan her şeyin kıymetini bilmeye çalıştım. Çınarın görkem ve haşmetini, onu besleyen köklerinde gördüm ve bu ruhla bizi biz kılan değerlere sarıldım.

Değişimin, hızın ve gelişimin kaçınılmaz olduğu bir dünyada, asıl olan ise dengeydi. Bu anlayıştan hareketle, mümkün mertebe "kadim olan değerlerimiz"le "evrensel ilkeler" arasındaki ritmi yakalamaya gayret ettim; gençlerimizin bu ufukla geleceğe yürüyecekleri eğitim kurumlarını ve çağdaş bir eğitim anlayışını oluşturmaya çalıştım.

Bugün gözünü uluslararası hedeflere dikmiş, dünyanın ilk beş yüzünde yer alabilmek için son derece gerçek planlamalarla yola çıkmış güçlü bir ekibimiz; aydın geleceğin mimarları olacak vizyoner bir

kadromuz var. Dahası; İstanbul Aydın Üniversitesi gibi gelecek odaklı yapıların verdiği dinamizmle, her türlü hedefe ulaşabilecek güçte bir Türkiye var.

İnanıyorum ki türlü badirelerin içinden geçerek kararlılıkla geleceğe yürüyen ülkemiz; bayrağı teslim etmekten onur duyduğumuz gençlerimizin omuzlarında yükselecek ve Gazi Mustafa Kemal'in işaret ettiği o muasır medeniyetler, çağdaş uygarlıklar seviyesine ulaşacaktır.

Bizler geleceğimizin teminatı olan gençlerimize her zaman güvenecek ve ömrümüz vefa ettiği müddetçe de onların yürüyeceği yolu kolaylaştırabilmek için çalışacağız. Onlardan beklentimiz ise, dünyaya insan olarak gelmenin ve böylesi anlamlı topraklarda yaşıyor olmanın hakkını vererek tüm donanımlarını en üst seviyeye çıkarmaları ve ülkemizin uzun soluklu yolculuğuna katkı vererek geleceğe yürümeleridir.

Gençlerimizden yaşadıkları zamanın diline göre hazırlanmalarını ve bu çıtayı yakalarken de ait oldukları coğrafyanın dilinden kopmalarını, köklerine ve ailelerine sahip çıkan bir nesil olmalarını bekliyoruz. Kendilerine, ait oldukları topluma ve yaşadıkları dünyaya yapacakları en büyük yatırım; şüphesiz ki eğitimidir.

Onlara hiçbir zaman eğitimlerini kesintiye uğratmamalarını, dâimâ bir sonraki adıma hazırlanmalarını ve iyi bir zaman planlaması yapmalarını tavsiye ediyorum. Tabi fark yaratmalarını da! Hep "Oluşturduğunuz Fark Kadar Varsınız!" dedik ve demeye de devam ediyoruz. Çünkü alternatiflerin hızla çoğaldığı bir dünyada hakkıyla var olabilmek, ancak fark yaratabilmekle mümkündür.

Bizden sonraki nesillere bir ışık olur temennisiyle hazırlanan bu kitabı kaleme alan Sn. Ayten Çalış'a ve yayımlanmasında emek sarf eden herkese şükranlarımı sunuyor; bu çalışma vesilesiyle bugüne kadar ki yolculuğumda her türlü fedakarlığa katlanarak benimle birlikte yürüyen aileme, çalışma arkadaşlarıma ve dostlarıma teşekkür ediyorum. Öğrencisiyle öğretmeniyile eğitim câmiâsının tüm neferlerine de başarılar diliyorum. . .

Dr. Mustafa AYDIN

BİL Holding Yönetim Kurulu
ve İstanbul Aydın Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

ÖZGEÇMİŞ



Dr. Mustafa Aydın; 1956 yılında Trabzon'un Maçka ilçesine bağlı Kaynarca Köyünde, Maçka Müftüsü Halit Aydın ve eşi Sabire Aydın'ın yedi evladından biri olarak dünyaya gelmiştir. Çocukluğunu ve ilk gençlik dönemlerini eski adı Limli olan Kaynarca Köyünde geçirmiş, ilkokuldan sonraki ortaokul ve lise eğitimini ise Trabzon'da tamamlamıştır.

Lise eğitimi sonrasında askerî bir eğitim almaya karar vererek, bugünkü adı ile Balıkesir Astsubay Meslek Yüksekokulu'na kaydolmuş ve 1975

yılında mezun olarak Türk Silahlı Kuvvetleri'ndeki görevine başlamıştır. Bu yıllarda TSK'da ilk Leopard Tank uzmanı olarak vazifede bulunmuş ve askerî göreviyle birlikte eğitim sürecini de devam ettirmiştir.

Lisans eğitimini Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde tamamlayan Mustafa Aydın, yüksek lisans ve doktora çalışmalarından sonraki meslek hayatını ise Türk Silahlı Kuvvetleri'nde öğretmen subay olarak sürdürmüştür.

Doktorasını Endülüslü Şair, Yazar ve Devlet Adanı İbn-i Şüheyd üzerine yapan Aydın; 1035 yılında ve otuzlu yaşlarda ölen İbn-i Şüheyd'in kısacık ömrüne sığdırdığı birçok eserden etkilenerek, yaşamında ciddi bir yeri olan "zaman planlaması"na da daha fazla önem vermiştir.

1975 yılında katıldığı Türk Silahlı Kuvvetleri'nden, çeşitli kademelerdeki ulusal ve uluslararası görevlerinin ardından 1995 yılında dil okulunda öğretmen subayken emekli olan Aydın; bir dönem İstanbul Üniversitesi'nde öğretim üyeliği görevinde bulunmuş ve sonrasında

eğitim sektörüne girerek bünyesinde eğitim, yayıncılık, inovasyon ve bilişim firmalarının da yer aldığı BİL Holding'i kurmuştur.

BİL Holding çatısı altında yer alan "BİL Öğretim Kurumları" ile eğitimde markalaşmanın temellerini atan Dr. Mustafa Aydın; 2003 yılında ise Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı olduğu Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) aracılığı ile "İlk Vakıf Meslek Yüksekokulu" olan Anadolu-BİL MYO'yu hayata geçirmiş ve bu farklı açılımla da Türk Eğitim Sistemi'nde bir ilki gerçekleştirmiştir.

Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nun birçok ayrıcalığın yanı sıra meslekî yükseköğretime kazandırdığı "uygulamalı eğitim" ve "uluslararası standartlarda eğitim" anlayışını daha geniş bir zemine taşıyan Aydın, 2007 yılında da "Bir Dünya Üniversitesi" hedefiyle yola çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi'ni hayata geçirmiştir.

Eğitime başladığı günden bu yana "Türkiye'nin En Çok Tercih Edilen Vakıf Üniversitesi" olarak anılan ve yaklaşık beş yüz dünya üniversitesi ile iş birliği bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Mütevelli Heyet Başkanı olan Dr. Mustafa Aydın; yoğun eğitim faaliyetleri ile birlikte birçok ulusal-uluslararası sivil toplum kuruluşunun da yöneticilik görevlerini üstlenmiştir ve hâlen devam eden bu görevleri ile çeşitli uluslararası platformlarda ülkemizi temsil etmektedir.

Hem eğitim hem de sivil toplum faaliyetleri kapsamındaki nitelikli çalışmalarıyla çok sayıda ödüle layık görülen Aydın, 2016 yılında İslam İş Birliği Teşkilatı (OIC) tarafından verilen "İslam Dünyasının En İyi Yılı - Yılın Eğitimcisi Ödülü" ile de bu başarısını taçlandırmıştır.

Literatüre kazandırdığı "Eğitim Diplomasisi" kavramı ulusal ve uluslararası birçok zeminde takdir gören ve dâimâ "Oluşturduğunuz Fark Kadar Varsınız!" anlayışından hareket eden Dr. Mustafa Aydın; bugün "sivil toplum" ve "yükseköğretim" alanında hizmet vermeye devam etmektedir.

Üç dil bilen ve dört adet yayımlanmış eseri bulunan Dr. Mustafa Aydın evlidir ve üç çocuğu, beş torunu vardır...



Giriş



MAÇKA'DAN DÜŞTÜK YOLA...



Fotoğraf : Selim Emre Ar

*Yelde kemeçe sezilir,
Çamlar horona dizilir!
Türkünün dili çözülür,
Yanar Maçka'ya, Maçka'ya...*

*Dağlarında çam ormanı,
Havası gönül dermanı!
Dere boyunca dumanı,
Siner Maçka'ya Maçka'ya...*

(Maçkalı sanatçılardan Volkan Konak'ın ilk bestesi olan,
Ömer Kayaoğlu'na ait muhteşem sözler...)

Görkemli, haşmetli yapısı, eşsiz tabiatı, o mağrur duruşu kadar ezgileri de yüreklerle dokunan Maçka! Sisler arasından tüm câzibesıyla sıyrılıp gelen, gönül tellerini titreten, Karadeniz'in gözbebeği Maçka...

Bugünün Dr. Mustafa Aydın'ı, o günün Küçük Mustafa'sı; işte bu bereketli limandan çıktı yola. Yelkenleri, Trabzon'un evliya ruhlu soluklarından Haçkalı Baba'nın mânevî oğlu, biricik evladı ve bir Kuvvâ-i Milliye gönüllüsü olan dedesi Hafız İsmail Efendi'yle; Maçka değil "Bölge Müftüsü" olarak anılan, Maçka'da kime dokunsanız ondan bir hikaye bulabileceğiniz Baba Halit Aydın'la rüzgara erdi.



Karadeniz'in ve Trabzon'un en karakteristik ilçelerinden Maçka

Hem Maçka'nın evladı olarak yollara düşmek, hem de Hafız İsmail Efendi gibi bir gönül mimarının torunu olmak; zordu elbet. Müftü Halit Aydın gibi bastığı yeri titreten bir ismin oğlu olmaksızın, başlı başına bir işti.

Zira bölge insanında derin izler bırakan Müftü Halit Aydın'ı Maçka halkından dinleyip yakından tanıdıkça; hem cemâli hem de celâli ile bu millette târîhî izler bırakmış Mehmet Akif'i, abartısız farklı bir halk kahramanı olarak yeniden karşınızda buluveriyorsunuz. Aynı aksiyoner ruh ve öncülük, aynı maddî ve mânevî ufuk, aynı heyecan.

Hazırcevaplığı, nüktedanlığı, keskin zekası, her an yeni bir işin ve amacın peşinden dursuz duraksız koşan hareketli yapısı, vatanperverliği, devletine bağlılığı, mânevî eğitimle içtimâî eğitimin mutlaka başa baş gitmesi noktasındaki engin görüşleri, halkla olan iç içeliği, o dönemin Türkiye'sinde etkin bir din adamı olarak Atatürk konusundaki duyarlılığı ve bir müftü değil, adeta bir millî eğitim müdürü gibi iş görmesi; hakikat adına çok şeyler söylüyor can kulağınıza.

Tam da bundan sebep, Dr. Mustafa Aydın'ı tanımak için önce Trabzon'a gittik ve Maçka'nın yerlisi olup da "Baba Müftü Halit Aydın"ı tanımayan tek bir kimseye rastlamadığımız bu mağrur coğrafyada; eşî dostu akrabayı gezerek, bölge insanıyla o güçlü köklere dair hasbihal ettik.

Konuştukça çok daha iyi anladık ki; Trabzon'un mânâ incisi Haçkalı Baba'dan, onun mânevî evladı Hafız İsmail Efendi'den ve Müftü Halit Aydın üzerinden gelen bu sağlam köklerin insanlığın faydası adına son derece bereketli meyveler vermesinden daha doğal bir şey yok...

İAÜ Merkez Kampüsü, Neden “Halit Aydın” Yerleşkesi?



İstanbul Aydın Üniversitesi Halit Aydın Kampüsü

Dr. Mustafa Aydın'ın Maçka merkezli eğitim yolculuğunda derinleşip, hayata dair oldukça çarpıcı mesajlar aldığınız Müftü Halit Aydın'la ilgili özel hikayelerle burun buruna geldikçe; bugün Küçükçekmece sınırlarında yükselen ve gitgide genişleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Merkez Kampüsü'nün neden “HalitAydın Kampüsü” adıyla anıldığını da anlıyorsunuz!

Bunun, İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mustafa Aydın'ın yerine getirdiği klasik bir vefa borcu olmadığını, babaya duyulan doğal bir evlat sevgisinin çok daha ötesinde bir anlam taşıdığını kavıyor; “Böyle bir babanın evladı olmak, zaten başlı başına bir eğitim!” diyorsunuz. Zaman zaman İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından organize edilen “HalitAydın Bilim Ödülleri”nin de derûnunu keşfediyorsunuz...

İşte tam da bundan sebep, Türk Silahlı Kuvvetleri yıllarındaki ulusal ve uluslararası eğitim çalışmalarını 1995'te BİL Dershaneleri, 2003'te Anadolu-BİL MeslekYüksekokulu ve 2007'de de İstanbul Aydın Üniversitesi ile taçlandıran Dr. Mustafa Aydın'ı yakından tanımak için Baba Halit Aydın'a; “Bölge Müftüsü” nâmi ile tanınan “Halit Hoca”ya açıldık ilkin! Zira bugünün Dr. Mustafa Aydın'ı, o sağlam kökler üzerinden yeşermişt. Aslı kodlar oradaydı.

Ne var ki Dr. Mustafa Aydın'ın doğduğu ve büyüdüğü yer olan Trabzon'daki saha çalışmalarımıza başlayıp da insanlara Sn. Müftü Halit Aydın'ı ve Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın dedesi olan Hafız İsmail Efendî'yi sorduğumuz andan itibaren; çalışmamız olması gerekenin

çok ötesinde bir boyuta ulaştı. Zira bölge insanının tarihsel sürecinde büyük bir yeri olan "Müftü Efendi" ile ilgili konuşulacak çok şey vardı! İnsanlar dolu, bölgeye yapılan hizmetler fazlaydı.

Sonuçta Maçka'nın sevgilisi olan Müftü Halit Aydın Hoca gibi temel bir direk ve Trabzon'un mânâ incilerinden Haçkalı Hoca'nın mânevî evladı, bir Kuvvâ-i Milliye gönüllüsü Hafız İsmail Dede'yle ilgili notlarımızı kağıda döktüğümüzde; dinlediğimiz hikayelerden, bölgeye yapılan hizmetlerden ve Aydın Ailesi'nin Maçka'nın üzerine düşen o târihî gölgesinden ayrıca bir kitap çıktığını gördük.



*İstanbul Aydın Üniversitesi Halit Aydın Kampüsünde
Halit Aydın adına düzenlenen birçok organizasyondan biri;
"Halit Aydın Bilim ve Araştırma Ödülleri"*

Bu sebeple "Haçkalı Baba" olarak da anılan ve Aydın Ailesi'nin mânevî genetiğinde büyük bir yeri olan "Haçkalı Hoca" ile öz evladı kadar sevdiği "Hafız İsmail Efendi"yi ve "Müftü Halit Aydın Hoca"nın Maçka'daki seyrini anlatacağımız kapsamlı çalışmayı; "Bir Eğitim Mûcidi" isimli bu çalışmadan sonraya bıraktık.

Çünkü Dr. Mustafa Aydın, hayata ve eğitime olan bakışını tarif ederken "İnsan; dalları göğeyükselen, kökleri ise derine inen bir 'çınar' gibi olmalı!" diyor ve bir yandan kadim kökleri, diğer yandan da ufkı işaret eden denge stratejisiyle oldukça hassas bir noktayı vurguluyordu.

Bugün kendi aslî kodlarından asla kopmayan ve "dünya insanı olmak" hedefini de sürekli yineleyen bir eğitimci olarak; "Ne geçmişini unut, ne bugünü yaşamaktan ol; ne de gelecekte ufkunu yitir." diyordu...

Birinci Bölüm



KANAAT ÖNDERİ BİR “BABA”NIN VE “DEDE”NİN SÜRGÜNÜ OLMAK...

**Maçka'nın Değil Tüm Bölgenin Sevgilisi;
Müftü Halit Aydın**



Maçka'ya ve bölgeye hizmetin öncüsü; Müftü Halit Aydın... Yıl 1968...

Trabzon'a gidip Müftü Halit Aydın'ı yakından tanıyan, onunla yıllarını geçirmiş insanları dinlemeden önce Dr. Mustafa Aydın'ın babasına duyduğu ve her fırsatta dile getirmekten çekinmediği o büyük muhabbet ve saygıyı kişisel bir evlat sevgisi olarak algılamamız; doğaldı aslında. Zira işin arka planını, Müftü Halit Aydın Hoca'nın bölgede ve bölge insanının ruhunda bıraktığı o derin izleri bilmiyorduk. Sn. Halit Aydın'ı, Maçka'da bir dönem müftülük yapmış kendi hâlinde bir din görevlisi zannediyorduk.

Merakla dinlediğimiz birçok insanın, vâkıf olduğumuz onca yaşanmışlığın ardından ortadaki o güçlü kişilik profiline bakınca; abartısız bir “başöğretmen” gördük. Üst düzeyde lider karizması olan ve bu câzibesi de, üzerinde sabit kadem ettiği o mânevî ufka dayanan bir dirilik.

Yılması, durması, vazgeçmesi olmayan; hedefe kilitlenmiş bir ok gördük ve dirayet bulduk. İşte o zaman anladık ki; Dr. Mustafa Aydın'ın tamamen eğitime adanmış o bereketli ömrün ilk muallimi, Müftü Halit Aydın. Dahası, hamura o tek kerelik kıvamı veren; Dr. Mustafa Aydın'ın kişisel hizmet haritasını çocuk ruhuna çizen el...



Sadece “*Halit Aydın Kampüsü*” adı verilen İstanbul Aydın Üniversitesi Merkez Yerleşkesi’nde değil, Dr. Mustafa Aydın’ın imza attığı her işte o babanın oğlu olmanın kutsî bir izi var! O ruhu dâim üzerinde taşıyan Sn. Başkan’ın çalışma ve misafir odalarında da, ekseriyetle Müftü Halit Aydın’ın bir fotoğrafı bulunuyor...

Maçka’nın Unutulmaz Müftüsü

Maçka’nın da, Türkiye’nin de sosyo-politik anlamda en karışık olduğu zamanlar! Dînî meselelerde son derece hassas, zorluklarla dolu bir zemin olan, ağırlıklı olarak sol görüşün hakim olduğu Maçka; tâbir yerinde ise Halit Hoca gibi deli fişek, sıra dışı bir ruhla tanışıyor.

Kendisi dâimâ hayırlara vesile olma anlamında o denli kabına sığmaz bir müftü ki; bölgeye gelen devlet adamlarının yolunu, cami değil okul yapılması için kesiyor.

Belediye başkanından kaymakamına kadar tüm bürokrasiyi; lise, yurt, cami inşaatı için seferber ediyor. İş adamlarından kendi bizzat para topluyor; yurt olmayan yerlerde çocuklar için kalacak yer organize edip, onlara sırtında çuvala ekmek taşıyor. Bazen ekmek, bazen harç, bazen de taş hatta...

Çok sevdiği öğrencisi Miktat Eyüpoğlu, meşhur Zağnos Köprüsü'nde sırtında koca bir çuvala giden hocasını görüp, o zaman neredeyse yok denecek kadar az olan araçlardan biriyle durarak sırtındaki ekmek çuvalına sarılınca hiç beklemediği bir tavırla karşılaşıyor ve Halit Hoca'nın o çocuklara götürdüğü ekmekten payına düşen sevabı paylaşmak istemediği gerçeğiyle farklı bir tefekküre sevk olunuyor. Yani Halit Hoca; arabaya bu hissiyatla, böylesine hassas bir düşünce ile binmiyor.

Müftü Halit Hoca, bu anlamda her hâli, her tavrı insana farklı bir tefekkürün kapısını aralayan, ince mesajlar ve düşünülmesi nüktelerle dolu çok ilginç bir kimlik.

Yine küsler, dargınlar onun o tatlı sert otoritesinin sırrı ile barışıyor, bekarlar yine onun desteğiyle evlenip çoluk çocuğa karışıyor. Bütün cenazelerde o var. Düşünlerde de sevince ortak olmak adına, orada yine. Hatta düşün sahibinin sevincini paylaşmak adına yeri gelince birlikte mermi atan, halkla her türlü ortamda bütünleşmesini bilen biri...

Personeline gelince, tüm imamları ve çalışanları nefesini tutmuş vaziyette Halit Hoca'yı izliyor, çoğu zaman hikmetine sonradan erdikleri emirlerini takip ediyor ve Trabzon'da ne kadar çalışanı ile görüşüp sohbet ettiyse; hepsi de *"O asla personelini ezdirmezdi. Kendi kızar, gerektiğinde tatlı sert hâlleri ile o kişideki yanlış mutlaka düzeltir; ama çalışanını hiçbir zaman kalemle korkutmazdı."* diyor.



Müftü Halit Aydın Hoca'nın son dönemlerinden bir aile fotoğrafı. Yıl, 2005.
Sağdan itibaren; Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın, Müftü Halit Aydın, Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, Dr. Ömer Aydın, Sabire Aydın, Dr. Mustafa Aydın ve Süleyman Aydın

Dr. Mustafa Aydın'ı yakından tanıyanlar, ne denli hızlı hareket eden biri olduğunu bilirler. Sizinle karşılıklı çalışırken aynı anda telefonla görüşebilen, bir yandan başka birisiyle yazışabilen; görüşmeniz biter bitmez kapıda bekleyen diğer misafirlere, daha siz odadan çıkmadan jet hızıyla rezonans olabilen bir yapısı vardır. Zaten öyle olmasa, bir ömre bu kadar çalışma da zor sığar.

Dursuz duraksız çalışan, tâbiri yerinde ise bir türlü yerinde durmayan Baba Müftü Halit Aydın'ın Maçka'da bıraktığı derin izlere, daha doğrusu açtığı târihî kanallara baktıkça ve çok hızlı işleyen o sıra dışı zihninin derinliklerinde son derece şaşırtıcı ve nüktedan hikayelerle yol aldıkça; Dr. Mustafa Aydın'ın geçmişten tevârüs ettiği o farklı noktaları da ister istemez anlamaya başlıyorsunuz. Dershane ayağından meslek yüksekokuluna, oradan üniversiteye ve sayısız sivil toplum kuruluşuna uzanan başarılı bir kişilik profilinin, hangi ana bloğun üzerinde konulduğunu daha net kavriyorsunuz.



Tabi her erkekevlad doğal olarak babasını model alır. Ancak şu var ki; söz konusu Müftü Halit Aydın olunca, anlıyorsunuz ki zaten model almamak gibi bir şansınız yok! Aileyi, hatta Maçka'yı ve Trabzon'u da geçtik; kırk yıllık uzunca bir dönem "*Bölge Müftüsü*" nâmiyle Karadeniz ile birlikte tüm diyanet câmiâsını da etkilemiş bir kimlik Halit Aydın. Kelimenin tam anlamıyla "farklı"...



*Muftu Halit Aydın; dağ taş, şehir köy demeden
hayata geçirmek için ceht verdiği sayısız projelerden birinin
temel atma töreninde konuşma yapıyor...*

Dr. Mustafa Aydın'ın annesinin, Trabzon'un otantik yapısını, karakteristiğini aynıyla yansıtan güçlü bir Karadeniz kadını olan Sabire Anne'nin anlattığına göre; evin kedisi Sarıgül bile Halit Hoca kapıdan eve doğru yaklaştığında sobanın altındaki o bilindik yerinden kalkıp karşılamaya geçermiş.

Yani her girdiği yerde kendini fazlasıyla hissettiren ve mevcut yapıyı değiştiren, insanları müspet mânâda harekete geçirerek doğrudan ya da dolaylı olarak sürekli eğiten dominant bir babanın evladı olup, üstüne bir de uzun yıllar Türk Silahlı Kuvvetleri mensubu olarak görev yapınca; ortaya Dr. Mustafa Aydın gibi disiplinler ve üretken bir yapının çıkması da gayet doğal elbet.



Siyâsîlere İmam Hatip Liseleri ile ilgili hassasiyetleri dile getiren Müftü Halit Aydın, Maçka'nın gönlünde abartısız târihî bir figür artık. Zira Maçka'nın bugün geldiği noktada, kendisinin büyük bir emeği var.

İşte böyle bir babanın oğlu Dr. Mustafa Aydın...

**Trabzon'un Mânâ İncisi Haçkalı Baba'nın Mânevî Oğlu;
Hafız İsmail Efendi & Kuvvâcî Bir Dede...**



*Maçka'nın saygı duyulan âlimi Hafız İsmail Efendi,
oğlu Halit Aydın ve torunları ile birlikte...*



*Dr. Mustafa Aydın, dedesi Hafız İsmail Efendi ve akrabaları ile birlikte.
Ayaktakilerden soldan birinci...*

Dr. Mustafa Aydın, Müftü Halit Aydın gibi güçlü bir karakterin evladı olmakla birlikte; bölgenin en hatırı sayılır âlimlerinden Hafız İsmail Efendi'nin de torunu. Yani model alması kaçınılmaz olan kimlikler hep nüfuzlu, saygınlığı olan ve bulunduğu çevreyi etkileyen yapılar... Dede Hafız İsmail Efendi, savaş sebebiyle ilmi çalışmalarına ara verip gönüllü olarak cepheye koşan bir Kuvvâci aynı zamanda. 1917'de cephane yüklü bir şekilde Trabzon Limanı'na gelen Hamidiye Zırhlısı'nın boşaltılıp Maçka'ya taşınmasında önemli görevler üstlenmiş bir asker.

Trabzon Valisi, Erzurum ve Sivas Kongreleri'ne gidecekken; "Sen Trabzon'da kal. Buranın senin gibi insanların koruyuculuğuna ihtiyaç var!" diyerek kendisini yörenin emniyeti için vazifelendirmiş ve Hafız İsmail Efendi de bölgenin güçlü kuvvetli gençlerinden bir milis gücü oluşturarak, işgalin yaşandığı ve ortamın son derece karışık olduğu bir dönemde bölgenin sulhü için ciddi hizmetler vermiş.

Bölge insanında çok başka bir yeri olan Hafız İsmail Efendi'nin diğer bir önemli vasfı ise; Trabzon'un evliya ruhları arasında anılan Haçkalı Hoca Baba'nın mânevî evladı olması.



*Dr. Mustafa Aydın'ın dedesi,
bir Kuvvâ-i Milliye gönüllüsü olan
Hafız İsmail Efendi'nin görev yılları...*

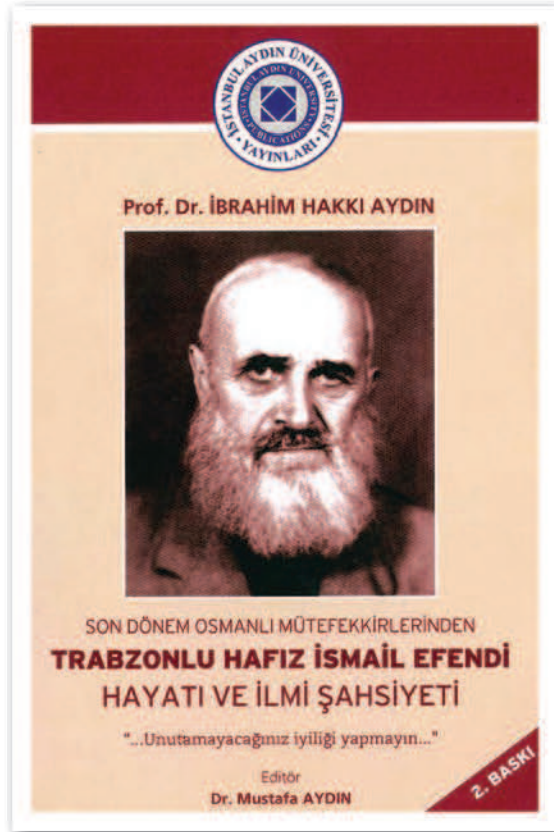
Zira kendisi Haçkalı Baba'ya öylesine farklı bir bağ ile talebe olmuş ki; Dr. Mustafa Aydın'ın validesi Sabire Anne'nin ve bölge insanının söylediğine göre tam yedi yıl mezarlıklarda, dağlarda tepelerde vakit geçirmişler. Yani tam anlamıyla mânevî bir hâl, bir uzlet yaşamışlar...



*Haçkalı Hoca Baba'nın ve Kızı Haskız Anne'nin (Zeliha Kazancı),
yeni ismi Düzköy olan Haçka'daki kabr-i şerifleri...*

Hafız İsmail Efendi'nin hayatındaki en önemli kişi olan Haçkalı Baba, Buhara'dan Trabzon'a vazifeli gelen mânevî bir damarın sürgünü ve şehirde ismine bir devlet hastanesi yapılacak kadar da köklü bir isim...

Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın'ın hazırladığı ve Dr. Mustafa Aydın'ın da yakinen destek verip editörlüğünü yaptığı *"Son Dönem Osmanlı Mütefekkirlerinden Trabzonlu Hafız İsmail Efendi"* isimli kitap çalışmasında da, Dede Hafız İsmail Efendi'nin hem kişisel hem de mânevî yönüne dair birçok bilgi var. Torunlarının muhabbet ve titizlikle hazırlayıp gelecek kuşaklara bıraktıkları bu kitap çalışmasında, Hafız İsmail Efendi'nin savaş yıllarındaki askerlik dönemi ve Kuvâ-i Milliyeci yönü ile mânevî boyutu ayrı ayrı işleniyor.



Istanbul Aydın Üniversitesi Yayınları, 2012

Sabire Anne'nin Gözünden "Hafız İsmail Efendi"

Hafız İsmail Efendi ve Müftü Halit Aydın'dan devraldığı ilmî mirası kendi kişisel karizmasıyla harmanlayarak büyüten Dr. Mustafa Aydın'ın, babası ve dedesi kadar annesi de çok güçlü bir karakter. O, Sayın Başkan'ın kıymetlisi.

Mezuniyet törenlerinde ya da farklı zamanlarda İstanbul Aydın Üniversitesi Halit Aydın Kampüsü'ne gelip de, duâsı ve şeker sohbetiyle ortamı şenlendirdiği vakitlerde; Sayın Başkan'ın, "Asıl başkanınız geldi!" deyip kenara çekildiği bir anne! Oturduğu koltuğu, kendisine duyulan o doğal sempati eşliğinde çok hoş dolduran biri.

Tabi Başkan'ın annesine ve onun ötesinde "ailenin kutsiyeti"ne duyduğu bağlılık çok derin. Bunu, kendisini biraz olsun tanıyan herkes çok doğal bir biçimde hissedebiliyor...



*Zaman zaman İstanbul Aydın Üniversitesi'ni ziyaret etmeyi ihmal etmeyen
Sabire Anne ile Sayın Başkan, camlı ofisin önünde sohbetler...*

Kesinlikle klişe bir ifade sanılmamalı ki, Sabire Anne kelimenin tam anlamıyla bir Osmanlı kadını. Karadeniz'in o mücadeleci, baskın, kararlı ve cesur yapısını üzerinde taşıyan, "Şimdi buna Sabire Anne ne der acaba? Bunu ona hangi cümlelerle söylemeliyim?" diyerek size önceden doğal bir hazırlık yaptıran, dâimâ farkındalıklı cümleler ve hassas bir temkin duygusuyla yaklaşmanız gereken; mesafeli ama sevimli bir insan. Yani doğal, sevecen, genellikle ciddi; ama niyetinizi anladığında ve güvendiğinde kapılarını bereketle açarak size anne sıcaklığını tüm doğallığıyla hissettirebilen bir kadın.

Sabire Anne ile yaptığımız uzun soluklu sohbetlerde, Hafız İsmail Efendi'den bahsettiğimiz zaman dilimleri hep farklıydı. Çünkü Hafız İsmail Dede, Sabire Anne için çok özel bir insan. Onun için bir kayınpederden ziyade, ilmini evlatlarına hâl diliyle sunmuş ve onları gerçekten eğitmiş olan hakkı ödenmez bir baba.

Sabire Anne hep; Hafız İsmail Efendi'nin kendisini gelini gibi değil, kızı gibi sevdiğini söylüyor. O kadar ki, ona çok sevdiği annesinin ismi olan "Emine" adıyla seslenirmiş. Konuşurken kendisine olan içten sevgisi o kadar belli oluyor ki! Ve şu cümlesi de oldukça etkileyici: "O şimdi hâlâ konuşur benimle!"

Sabire Anne, kayınpederinin tıpkı Haçkalı Baba gibi hisleri çok kuvvetli biri olduğunu söylüyor ve "Bazen çocuklar kaza falan geçirse de haberim olmasa; 'Korkma kızım! Bir şey yok!' deyip içimizi ferahlatırdı. Çoğu şeyi hisseder ve önceden söylerdi!" diyor. Hatta duruyor duramıyor, "Kurban olurum ona ben!" deyip tatlı tatlı gülüyor. Tabi bir eski zaman gelininin, doksan yaşına merdiven dayamış bir Karadeniz kadınının bugün bu cümleyi bu sıcaklıkta kurması da çok şeyler söylüyor...



Trabzon'un merkezindeki târîhî Zağnos Köprüsü'nün bir görünümü...



Hafız İsmail Efendi'nin yaşadığı ve hayata gözlerini yumduğu ev...

Hafız İsmail Dede'nin 21 Mart 1976'da meşhur Zağnos Köprüsü'nün başında hayata gözlerini kapadığı ev bugün aynıyla duruyor ve hanenin altındaki mekan da İstanbul Aydın Üniversitesi Trabzon Temsilciliği olarak kullanılıyor...



*Hafız İsmail Efendi; kendi köyü olan Kaynarca'daki aile mezarlığında,
oğlu Halit Aydın Hoca ile birlikte yatıyor.
Maçka'da, eski adı Limli olan Kaynarca Köyü'nün o sakin yamaçlarında...*

*Müftü Halit Aydın ve Babası Hafız İsmail Efendi'nin kabri-i şeriflerinde,
mübarek ruhları için birer Fatiha okumak nasibine eriştik...*

Ya Hû

*Hayret alır aklımı her baktığımda insana,
Kudretinle çok kerâmet yü kledin ins-u câna!
Dönmezem asla yolumdan, kesseler de başımı,
Neylesin bîçâre mecnun, ülfet et ağlayana!
Sırrına mazhâr olur, 'Yâ Hû!' deyip nâdân olan,
Rahmetin deryâsının bir damlası kâfi bana...*

Hafız İsmail Efendi'nin "İzzetzâde Hafız İsmail" ismi ile yazdığı
ve "Ya Hû" başlığını koyduğu dizeler...

İkinci Bölüm



AYDIN AİLESİ’NİN EĞİTİM MİRASÇISI; DR. MUSTAFA AYDIN



Aydın Ailesi; o mümbit köklerinden, bugün halkanın devamını sağlayan her bir ferdine kadar oldukça başarılı, hatırlı insanların oluşturduğu parlak bir hane. Bu seçkin dairenin mensupları; tıp alanındaki başarılarından iletişim ve medya dünyasına, akademik zemindeki düzeyli çalışmalardan özel girişimlere kadar oldukça geniş bir yelpazede aktifler. Doktor ve mühendis çıkan torunlar da, bu güçlü halkanın yeni sürgünleri...

Müftü Halit Aydın’ın Maçka’daki o muhteşem hizmetleriyle yaktığı eğitim ateşinin, bugün oğul Mustafa Aydın’ın bu alandaki maddî ve mânevî yatırımları üzerinden yürüdüğünü rahatlıkla söyleyebiliriz. Çünkü Dr. Mustafa Aydın, abartısız tüm maddî ve mânevî birikimini bu işe gönülden yatırmış bir isim. Emek vereceği o köklü eğitim haritasını, daha Türk Silahlı Kuvvetleri’ndeki hizmet yıllarında oluşturmuş bir dimağ! Adım adım her aşamayı planlayarak bu uğurda ceht etmiş ve her bir adımı da katlanarak büyümüş bir “eğitim mücidi”...

Zira o; Türkiye’nin sosyo-kültürel yapısında mevcut olan, eğitime dönük çoğu klasik kodun değişmesine inceden öncülük etmiş bir isim. Hep yeni açılımlara cesaret ederek kanal açan ve sürekli kanal olan bir eğitimci.

Gerek BİL Holding çatısı altındaki BİL Dershaneleri’yle oluşturulan hizmet altyapısı, gerek Anadolu-BİL MYO ile meslekî sahada yapılan ve o dönem fazlasıyla riskli görülüp “Siz çılgınsınız!” dedirten o önemli girişimcilik, gerekse Türkiye’nin öncü yükseköğretim kurumu olan

İstanbul Aydın Üniversitesi'yle açığa çıkan dinamizm; bu icatçı zihne yönelik fikir veren en önemli ipuçları! Ulusal ve uluslararası çaptaki sayısız sivil toplum kurumu ile oluşturulan o önemli iletişim ağı ise, şüphesiz eğitim düzlemindeki bu ana motoru besleyen çok önemli kollar.

Tabi gün be gün harlanan bu güçlü eğitim ateşinin, evvela Maçka'da tutuşturulduğunu da iyi bilmek lazım. Zira sadece camiyle yetinmeyip okul yapılması için de devlet adamlarının yolunu kesen, Halit Hoca gibi bir müftü var orada! Tatili, boşluğu, molası olmayan bir ecdat var...

Köklerle Bağını Kesmeyen, Çalışmada Utanması Olmayan Aile...

Maçkalı insanlarla konuşup sohbet ettikçe; Aydın Ailesi'nin ön plana çıkan en önemli özelliğinin, hiçbir şart ve koşulda köklerle bağlarını kesmemeleri olduğunu müşahade ediyor ve bunun da bölge insanı tarafından hakkıyla değerlendirilip takdirle karşılandığını görüyoruz.

Bu kanaati destekleyenlerden birisi de, Dr. Mustafa Aydın'ın çocukluk arkadaşısı olan terzi Orhan Bülbüloğlu. Kırk beş yıldır işlettikleri terzi dükkanı ile Dr. Mustafa Aydın'ın Ortahisar'daki baba ocağına komşu olan Orhan Bey; havası ve suyu bir başka olan Ortahisar'ın elbette ki önemli insanlar çıkardığını, fakat o başarılı insanların başında gelen Aydın Ailesi fertlerinin bu insanlardan bir fark olduğunu söylüyor.

Orhan Bey'e göre o fark; ailenin hiçbir şart ve koşulda toprağıyla, toprağının insanıyla olan bağı koparmaması! Trabzon'dan çıkmış, İstanbul'da kamuoyuna açık, ciddi eğitim yatırımları yaparak kendisini kanıtlamış bir ailenin; akrabadan birinin hasta ziyareti için ya da bir cenaze olduğu vakit günübirlik Trabzon'a gidip gelmesi, bölge insanı için büyük bir takdir vesilesi. Terzi Orhan Bülbüloğlu da, bu önemli nüanstaki fazlaca etkilenen bir bölge insanı olarak şu cümleleri kuruyor:

"Öyle bir ailedir ki bu aile; hem köydeki evlerine sahiptirler, hem şehirdeki evlerine! Sürekli Trabzon'a ve köye gelip giderler, mezarlarını ziyaret ederler. Onca yoğunluğuna rağmen, Mustafa da dahildir bu işin içine.

Bizim Ortahisar'ın atmosferi çok farklıdır, başka mahallelere benzemez. İnsanlarımızın özgüveni yüksektir. Dolayısıyla elbette birçok doktor, avukat, vekil çıkarmışızdır. Başarılı insanlarımız hep vardır. Ama onların çoğunun buradan çıktıktan sonra burası ile kalıcı bir bağı kalmamıştır. Mustafa'nın ve ailesinin farkı bu işte! Onlar buradan hiçbir zaman kopmadılar.

Bugün Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitesini açacaksın, işleteceksin, birçok öğrenci yetiştireceksin ve bir vefat oldu mu gelip cenazeyi defnederek geri döneceksin! Kim yapıyor ki şimdi bunu! Bunlar çok önemli şeyler. Şimdi de duyduk ki, tıp fakültesi açmış. Müthiş gururlanıyoruz bunlarla!"

Orhan Bey'in Aydın Ailesi'nde hayran olduğu, etkilendiği bir diğer husus ise; mevkisi ne olursa olsun insanların hiçbir işi yapmaktan utanmaması, o işe canla başla sarılması!

TÜBİTAK ödüllü bir profesör olan, ailenin en büyük oğlu İsmail Hakkı Aydın'ın; doçent olduğu vakitlerde kapıdaki odunu kırıp yerine taşımakla vazifeli olduğunu da, şöyle anlatıyor Orhan Bey:

"Bugün İstanbul Aydın Üniversitesi Trabzon Temsilciliği'nin olduğu o yerin üstü, Mustafaların baba ocağıydı eskiden. Köyden de devamlı odun getirirlerdi o eve. Bir gün yine kamyonetle odun gelmiş, kapıya çekilmiş.

Arkasından Halit Amca geldi ve baktı ki odun kapıda duruyor, İsmail Abi'yi sordu hemen. İsmail Abi de buraya gelmişti o zaman. Trabzon'da kalıyordu yani. Derken Halit Hoca odunları görüp hemen harekete geçirdi milleti. 'Bu işi bu zamana kadar neden halletmediniz?' gibisinden çıkışınca, hemen çözüldü mesele. O dakika odunları yarıp içeri taşıdı İsmail Abi. O zaman da doçentti sanırım. İş gücü sahibi insandı... Ama bu insanlar böyle insanlardır işte. Çalışmada utanması ya da erinmesi olmayan bir ailedir bu aile..."

Orhan Bey, Halit Hoca'nın hem çok disiplinli hem de çocuklarını fazlasıyla düşünen bir baba olduğunu da söylüyor. *"Bir ara, 'Ortahisar'da her çocuğuma bir ev almam gerekir!' diye bir söz ettiğini hatırlıyorum. Evlatlarını çok düşünen ve kollayan bir insandı."* diyor. Sonra birden bir başka anıyı hatırlıyor ve tebessüm ederek şöyle aktarıyor:

"Köşede bir tane pasta fırını vardı ve dükkan sahibi de abimdi. Bizim de gençlik yıllarımız tabi. Babam namaza falan gidince köprü'nün başına çıkar, arkadaşlarla oradan buradan konuşurduk biraz. Spordan falan bahsederdik işte. Bir gün Mustafa da bizimle beraber, hep birlikte konuşuyoruz yine. Tesadüf bu ya, babası geldi ve onu orada gördü.

Ardından da 'Sen bu saatte burada ne arıyorsun!' diyerek iyi bir hırpaladı. Ben de hemen bizim dükkana kaçtım tabii!"

Buradan da anlıyoruz ki; Halit Hoca, boş durmaya pektahammülü olmayan bir insanmış. Zihni ve ruhu her an yeni bir işle meşgul olduğundan, etrafındaki insanları da öyle görmek isteyen bir yapısı ve sürekli yönlendirici bir tavrı varmış.



Dr. Mustafa Aydın'ın çocukluk arkadaşı olan terzi Orhan Bülbüloğlu ile, Ortahisar Zağnos Caddesindeki kırk beş yıllık dükkanlarında geçmiş yılları konuştuk...

Orhan Bey'in anlattığına göre bir gün bir imamı Halit Hoca'dan beş gün izin istemiş. Halit Hoca da mazeretine istinaden o izni vermiş ama, evden de biraz bulgur getirmesini söylemiş. Bulguru isteme sebebi ise; gelen malzemenin düzeninden, ailenin nasıl bir aile olduğunu anlamakmış. Halit Hoca'nın çok değişik değerlendirme stillerinin olduğunu söylüyor Orhan Bey ve konuyu da getirip şöyle bağlıyor: *"İşte bizim Mustafa da öyle ince eleyip sık dokuyan bir babanın evladıdır."*

Ayrıca terzi Orhan Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın giyimine çok dikkat eden, hoş kıyafetler giyen bir insan oluşunu da fazlasıyla önemsiyor. *"O konuda da bir numaradır Mustafa! Ve o özellik de ona has!"* diyor.

Çocuklukyılları beraber geçmesine rağmen, askerî okul sonrası bir kopukluk da olmuş aralarında. Ama sonrasında ise şöyle gelişmiş olaylar: *"Artık utandık mı ne yaptık bilmiyorum, o askerî okulu bitirdikten sonraki dönemlerde irtibatımız koptu. Birbirimizi görüyoruz ama konuşmuyoruz."*

Araya biraz çekingenlik girdi galiba. Ama ben hep takip ediyordum onu. Meydanda BİL Dershanesi'nin açılışında konuşma yaparken, gittim izledim mesela... Gurur duydum konuşurken.

Sonra bir gün İstanbul'a giderken aynı uçakta karşılaştık. Baktım ki Mustafa beni bekliyor çıkışta. Bir yüküm vardı, onu alıp kapıya geldim. 'Beraber gidiyoruz!' dedi bana. Aldı Bahçelievler'e götürdü, ağırladı. Baktım oradaki makamında hep köyün resimleri var; evin ve babasının fotoğraflarını asmış. O gün orada epey bir konuştuk. Çocukluktan, gençlikten başladık; bugüne kadar geldik. O güzel sohbetimizin sonrasında da hiç kopmadı irtibatımız."

Dr. Mustafa Aydın'ın birisiyle konuştuğu zaman o kişinin karakter yapısını hemen ortaya çıkaran bir insan olduğunu dile getiren Orhan Bey, arkadaşının bütün başarılarıyla gurur duyduğunu da üzerine basa basa söylüyor. Dahası, bu samimi duygusunu bizlere fazlasıyla hissettiriyor...

"Astsubay Okulu'nda Okuyordu, Şimdi Nerelere Geldi!"

Dr. Mustafa Aydın'ın doğduğu, babası Müftü Halit Aydın Hoca ile Hafız İsmail Efendi'nin de derin izler bıraktığı Kaynarca Köyü'nde gezdikçe bir başka tanıdığa rastlıyor; her bir köşede sürpriz sohbetlere açılıyor. O sohbetlerden birisini de, köyün camisinin ve mezarlığının karşısındaki bakkalın önünde yaptık. Çay ocağı yanımızda olunca, misafirperver insanlar da etrafımızı alınca, konular hâliyle derinleşti.

Halit Turan Bey hem Dr. Mustafa Aydın'ın okul arkadaşymış, hem de o Balıkesir'deki astsubaylık okulunda okurken kendisi de aynı şehirde askerlik yaptığından, orada da birlikte zaman geçirmişler.



Dr. Mustafa Aydın'ın askerî eğitim yıllarından karizmatik bir mola...

Kâni Çolak Bey ise, köyün "Fötr Kemal" olarak tanınan ismi Kemal Çolak Bey'in oğlu ve aileyi iyi tanıyan köylülerden biri. Kâni Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın babası Müftü Halit Hoca için; *"Sadece köy için değil, tüm Karadeniz ve ülke için yapıcı birisiydi."* diyor ve Halit Aydın Hoca'nın başını çektiği kuşak için de şu tespitleri yapıyor: *"Bazı insanlar şahsını, kendisini düşünür. Bizim büyüklerimiz öyle değildi. Onlar hep yapıcı ve gelecek adına hizmet eden insanlardı."*

Halit Turan Bey'in yüz bir yaşındaki babası Temel Bey'in de, kendi babası Fötr Kemal'in de bu yapıcı kuşağın bir parçası olduğunu söyleyen Kâni Bey; her zaman başı çekenin ise Halit Hoca olduğunu teslim ediyor. *"Müftü Bey köyümüzün çok büyük bir kaybidır!"* diyen Kâni Bey, ecdâdın yerini doldurmak için geçmişten kopmamak ve bizden önceki neslin ne yaptığını mutlaka iyi tahlil etmek gerektiğine de vurgu yapıyor.

Okulsuz köyde doğdu eğitim imparatoru oldu

Okulu olmayan Trabzon Mağda'nın Kaynarıköyü'nden her gün 6 kilometre yürüyerek bir başka köye giden Mustafa Aydın, bugün 250 bin öğrenci 114 eğitim kurumunun patronu. Aydın, babası Mağda'nın efsane müfettiş Halit Aydın'ın vasiyetinin yolunda aydınlatıldığını söylüyor.

Kıbrıs'ın okullarını geçirmişler katilleri" diye birer yavru köpek adlandırdı. "İkinci sınıfın da okulu müftülük Halkın Ayağı'nın baş öğretmenleri birer okulu Müftüleri Ayağı. Türkiye'nin ilk ve tek eğitim bakanlığına kurdu. (Türkiye) Müftüleri Ayağı'na Kuzey Kıbrıs'ta her gün ilk öğretmenleri yavru köpek adlandırdı. Müftüleri Ayağı. Sırdı Türkiye'nin dört bir yanına 250 ile 300 civarında, 114 eğitim kurumuna yayıldı. "Allah, öğretmenleri kurtarılsın diye bu yavru köpekleri yaydı. Yavru köpekleri yaydı. Ama artık çocukları kurtarılsın diye, öğretmenleri Müftüleri Ayağı'na yayıldı. Öğretmenleri kurtarılsın" diye

EFSANE MUFTONUN OĞLU

[illegible]

Bil Holding Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Mustafa Aydın bu başarıya ilişkin şöyle konuştu:

"Babam tüm emekleriyle Türkiye'ye çok şey verdi. Babamın mirasını, Anadolı, İzmir'de çok değerli yapıları, köy emekleriyle büyüyen zenginliği, köyden almalı 6 kilometre yürümleri, Doğu'nun yalıncağı, gülmek anlarını girdirtili. Düşüncesinde düşünce vererek parnası yoktu. Fikirlerin anlarını sakladıkları bir din devesi."



Dr. Michaela Bente



şeylerdir. İkinci plâncı, Doğanın
altı bir hafta yedik, Ekmegimizin hep
şeyler çıktı. Ben bir ilâççiyim. Onda
22 saat çalışırım. Ama yılar-katlar
içerdedim. Egitirde bir zaman olma
indim. Kendi maddim, iyilik, sana
birazda, ruhuma, kulağınla da
kordum. Hakkı gün is seversin."

ÇİNCE EĞİTİMİN ÖNCÜSÜ

Bir üniversite eğitimi. Çimen, masanın başında, öğrenci-universite ilişkisiyle ilgili birçok ilke seçilen yaygın Aydın-
kurt İktisadi ve İdari Bilimler Üniversitesi çok özel bir yerde duruyor: "29 programda 6 bin öğrenci var. Üniversite eğitimi sektörünün taciri benzerim takibi. Orta sınıfı, parayı, günlük hayatı düşünün. İyisi bedelsizdir. Dönerimden sonra okulunun neresine girdik. Çi-
büyük mü? Mezarların yüzde 95'i belediye ile veriliyor. Anadolu İİİ.

MYU, 3 bin samudraye oturan cinsleri
amiraniya yupo." Taahiri eptim:
"Takke gini agnisi yetirgeniya. Iy
igi bolma kurannanin dahi aktifa.
Turkiye de eptim yig 6. Isanama
anaki itedaki biryere. Nodendimes
cidi hamirama yur. Turkiye nin
ihayye dalyahya cimbey yetirgeniya.
Masegi obayan cimbey manadan
securiya" diye hemzama

Aydın'ın eğitim, bilim, spor, sağlık, çevre gibi birçok alanında yaptığı fedakarlıklar ve Sayılı teklifler kurucularını, "Eğilimler 2025" ilhamını" olarak tanımlayan Aydın, Türk Kağıt Vakfı'nın TEMA ve ACUV'e onursal derneğin kurucuları, Eylül'ün de başkentiyle saygıya, Saygıya Saygıya Derneği'nin tümü Başkanlığı'na da yurtdışı Aydın, İstanbul'da Trabzon'da için de birçok dernekte gönüllü çalışan

"Halit Hoca'nın çocuklarını okutmak ve etrafındaki herkesi bir biçimde eğitime teşvik etmek için gösterdiği gayret, hepimizi etkilerdi ve biz de onu örnek almaya çalışırdık!" diyen Kâni Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın başarılarından da gurur duyduklarını söylüyor. Yine onun Kaynarca Köyünü kalkındırma amacı ile çalışan KAGED'i (Kaynarca Köyü Eğitim Kültür ve Sosyal Yardımlaşma Derneği) kurduğunu, bu köy derneğine başkanlık ettiğini, köyün başarılı çocuklarına sürekli burs desteği verdiğini dile getiriyor ve bu içten gayretleri takdir ve teşekkür ile yâd ediyor.

Dr. Mustafa Aydın'ın hem okul sıralarındaki hem de Balıkesir Astsubay Okulu'ndaki hâllerini bilen Halit Turan Bey ise; "Astsubay Okulu'nda okuyordu, bak şimdi neler geldi" diyor. Onun bu başarısındaki en büyük faktörün girişken yapısı olduğunu söyleyen Halit Bey, "Bir yerde BİL Dershanesi gördüğüm mü zaman, 'Bizim dershane!' derdik hep. Öyle mutluyuz bu başarılarından..." diyor



8 Haziran 2007 tarihli Tercüman Gazetesi.
Dr. Mustafa Aydın, yükselen başarıları ve halkın takdirini kazanan hizmetleriyle
hem Maçka'nın hem de Trabzon'un gurur kaynağı...

"Şu an yüz bir yaşında olan babam gözlüksüz Kur'an okuyor!" diyen Halit Bey; babasını sürekli konuşturup, ondan mümkün mertebe geçmiş dönemleri dinleyen birisiymiş. Bu nedenle gerek Hafız İsmail Efendi'nin gerekse Halit Aydın Hoca'nın köye, Maçka'ya ve Trabzon'a olan müspet etkisini çok iyi biliyor. Ayrıca kendisi uzun bir süre siyasetle ilgilenmiş ve ANAP döneminde de ilk halkada yer almış. Halit Bey, birkaç dönem Maçka Belediye Başkanlığı yapan Ömer Yıldız'a o zemini Halit Hoca'nın hazırlamış olduğunu söylüyor ve "Bizleri Ömer Yıldız'la tanıştıran Halit Hoca'dır! Her konuda aktif bir insandı." diyor.



Köyün meşhur isimlerinden Fotör Kemal'in oğlu Kâni Çolak Bey ve Dr. Mustafa Aydın'ın okul arkadaşlarından Halit Turan Bey ile çay sohbeti...

Kendisi bir ara gezme amaçlı Arabistan'a gitmiş ve orada iş yeri sahibi olan bazı arkadaşlarıyla sohbet ederken, Halit Hoca'yı tanıdıklarını fark etmiş. *"Halit Hoca'nın oradaki hacı adaylarını sürekli yönlendirdiğini, onlara yardım ettiğini söyledi arkadaşlar. Onu tanıdıklarını öğrenince, gerçekten çok duygulandım."* diyor. Dr. Mustafa Aydın'la olan gençlik hatıralarını anlatırken de, *"1966 yıllarında ilkokulu beraber okuduğumuz o zamanlardan itibaren, yollarımız hep bir şekilde kesişti."* diyor ve ekliyor:

"Mustafa ile yapımız uyardı çocukken. Genelde ya onun evine giderdik ya da bizim eve gelip ders çalışırdık. Ayrıca eskiden köyün dışında, merkezde evi olan yoktu pek. O zaman bir benim babamın evi vardı Trabzon'da, bir de Mustafa'nın babasının. Hatta o kadar imkansızlık zamanlarıydı ki insanların; köyden Trabzon'a lastikle gidip ayakkabıyla dönünce, çocuklar 'Bunlar nasıl ayakkabı!' diye şaşırırlardı."

Yani o dönemin Türkiye'sinde, o günkü sosyolojik manzara içinde kendisini hizmete adanmış, böylesi bir aile işte Aydın Ailesi. *"Dedeme bu soyisim, bizzat Atatürk tarafından verilmiştir."* diyen Dr. Mustafa Aydın'ın her dem hayırla ve onurla yâd ettiği, oldukça sağlam ve mümbit bir kök...

Kaynarca Yolu'nda İki Küçük Yolcu...

Dr. Mustafa Aydın, mesûliyet şuuru ile yüklü bu vazîfedar ecdâdın bir ahfâdı olarak, Maçka'nın Kaynarca Köyü'nden küçük adımlar ve büyük hedeflerle yola çıkmış bir isim. Babadan ve dededen aldığı o mânevî genetiğe, kişisel olarak düstur edindiği "istikrar ve istimrar" anlayışını ekleyerek dâimâ yükselen bir çıtayı yakalamış, çalışkan kimliği ile sürekli hedef büyüttmüş dinamik bir profil.

İlkokul yıllarında; kendisi ve diğer kardeşleri gibi çok önemli başarılarla imza atan abisi Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın ile her hafta başı Kaynarca'dan Şose'ye kadar yürüdükleri o altı km'lik yol, hayatına dair çok şey anlatıyor.

"Maçka'daki köyümüz olan Kaynarca ile beldenin arası altı km idi ve köyün de bir tane arabası vardı. Abimle durumumuz uygun olmadığı için arabaya binmeden, o altı km'lik yolu yürürdük. Altı km sonra da Şose denilen yere gelip, araca binerdik.

Ama o altı km'lik ara yolu giderken, 'Köyün arabasına yakalanırsınız ve ayıp olmasın diye binip para vermek zorunda kalırsınız' düşüncesiyle; kontrollü yürürdük hep. Araba sesi duyunca da, hemen fundalıkların arkasına atardık kendimizi..." diyor Dr. Mustafa Aydın.

Bugün birçok insanın gözlerini kamaştıran bu önemli başarı hikayesi; Maçka'nın Kaynarca Köyü'ndeki o târîhî yolda, aynen bu şekilde başlamış.

İletişim araçlarının yok denecek kadar az olduğu, ailelerin bir şekilde tarımla bağlantılı bulunduğu, orta düzeyin altındaki hanelerin çoğunlukta olduğu ve sınırlı bir sosyal yaşamın hüküm sürdüğü o bilindik koşullarda yaşadıklarını dile getiren Dr. Mustafa Aydın, "1960'lı yılların Türkiye'si'ni yaşadık!" diyerek; halkın içinden, tabandan gelen bir girişimci olduğunu vurguluyor.

Eğitim sektöründe çok ciddi bir yatırım gücüne ve mesaiye sahip olan Aydın Ailesi, o dönemin yüzlerce ailesinden bir aile... Ancak dönemin Maçka Müftüsü olan baba Halit Aydın ile Dâr'ül Fünûn'dan mezun olan dede Hafız İsmail Efendi'nin taşıdığı o vizyoner bakış; aileye çok ciddi bir ufuk vermiş. Oldukça berrak, neredeyse alternatifsiz bir ufuk.

Öyle ki; dünyaca ünlü bir beyin cerrahı, alanında markalaşmış bir profesör olan abi İsmail Hakkı Aydın, doçent olduğu dönemde TÜBİTAK

Ödülü'ne layık görülüp heyecanla baba Halit Aydın'ı aradığında, tebrik ve taltif beklerken "Almayıp da ne yapacaktın!" gibi bir cümleyle karşılaşmış! Dolayısıyla Aydın Ailesi'ne şekil veren, "rol model" olan baba Halit Aydın'ın dâimâ yüksek tuttuğu o çıta, bugünkü başarıların da temeli olmuş aslında. Eğitim sevdalısı, vizyoner, aydın bir din adamı olan Halit Aydın'ın beş erkek, iki de kız evladın zihin ve ruh dünyasında açtığı o önemli ufuk; sürekli bugünkü başarıları tetiklemiş.



*Dr. Mustafa Aydın,
Kaynarca Yolu'ndaki o küçük adımlarıyla
büyük yollar aldıkları abisi
Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın ile... 1972...*

Şüphesiz bunun en somut nişânesi de, uzun bir eğitim sürecinin en son halkası olan ve 2003'te kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin, baba Halit Aydın'ın adını taşıyan yerleşkesi. Zira "Halit Aydın Kampüsü" adı verilen yerleşke, bu önemli temele dair çok şeyler söylüyor bugün...

Derede Islanan Mısır Ekmeği...

Sürekli yaya olarak gidilen o altı km'lik yolda yaşanan küçük bir hikaye, ailenin ve Dr. Mustafa Aydın'ın hangi günlerden bu noktaya geldiğini de gayet güzel özetliyor aslında:

"Bir gün yine annemin yaptığı mısır ekmeğini gazete kağıdına sarıp filenin içine koymuştuk ve aynı şekilde yürüyorduk. Arabanın sesini duyar duymaz kendimizi yamaçtan aşağı atınca, bu sefer epey bir yuvarlandık ve otuz metre kadar gidip dereye düştük. 'Araba bizi görmesin ki binmek zorunda kalmayalım.' derken, iyi bir bâdire atlattık. Ekmek falan da ıslandı hep! Ve biz o hafta, dere suyunda ıslanmış o ekmeği yine yedik..."

Beş erkek, iki de kız çocuğun olduğu ve o günün koşullarında zeytinin bile sayılarak yenildiği bu geniş aile, bugün her biri kendi alanında ciddi başarılarla imza atmış bireyleriyle, oldukça kâmil bir noktayı solukluyor. Ama bugünlere nasıl geldiğini de, ancak o yolları yürüyenler biliyor....



Dr. Mustafa Aydın'ın ortaokul yılları... 1966-1968...



Türk Silahlı Kuvvetleri'ndeki hizmet yıllarında ataşelik görevinde bulunan, A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nin ardından yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapan, sonrasında öğretmen subaylığına geçen ve 1995'te de emekli olarak büyük bir eğitim zincirinin yöneticiliğini üstlenen Dr. Mustafa Aydın ile birlikte diğer kardeşler de hep ciddi vazifeleri yerine getirmekte.

Dr. Mustafa Aydın'ın abisi olan Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın, dünyaca ünlü bir beyin cerrahı ve geliştirdiği yeni ameliyat tekniği ile TÜBİTAK'tan ödül almış bir isim. Kardeşlerden Dr. Ömer Aydın kulak burun boğaz mütehasısı, Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ise felsefe ve din profesörü. Diğer erkek kardeş Süleyman Aydın ise iletişim-medya alanında faaliyet gösteriyor.

"Müftü'nün Çocukları" ve Huzurlu Bir Çocukluk...

Kazanılan başarılarla ve toplum içinde edinilen türlü mevkilere rağmen hâlâ köye gittiklerinde *"Müftü'nün Çocukları"* olarak anıldıklarından söz eden Dr. Mustafa Aydın, babasına karşı duyduğu yoğun saygıdan dolayı, bu durumdan gayet memnun aslında. Zira babalarının kendilerine verdiği ufku hiçbir zaman yadsımıyor; bilakis böyle bir baba ile Kuvâ-i Milliye gönüllüsü olmuş, Dâr'ül Fünûn'da okumuş bir dedeye sahip olmaktan dolayı büyük bir gurur duyuyor...

"Rahat bir gençliğimiz olmadı elbette! Genellikle çalışmakla geçti!" diyen Dr. Mustafa Aydın'dan şu cümleleri duymak da ayrıca önemli: *"Ama tüm bu koşullara rağmen, huzurlu bir çocukluğumuz oldu..."*



Kaynarca Köyünü, karşı yamaçlardan içiniz kabarmadan seyredebilmek imkansız...

Karadeniz ve Karadeniz'in incisi Trabzon gibi mağrur bir coğrafyada yaşamak, elbette kolay değil. Çünkü Karadeniz; neredeyse aklınız ermeye başladığı demlerden itibaren aile büyüklerine yardım ederek hızla olgunlaşmak durumunda olduğunuz, üretim odaklı bir coğrafya. Fakat bu tarz dezavantaj gibi görünen şartlar, Karadeniz insanının yüksek özgüveninin ve girişimcilik kapasitesinin de doğal bir sebebi aslında.

Bu anlamda, sürekli çalışmak durumunda olduklarından rahat bir gençlik yaşamadıklarını fakat her türlü zorluğa rağmen huzurlu bir çocukluk geçirdiklerini söyleyen Dr. Mustafa Aydın; şüphesiz ki bu huzurun önemli bir kısmını da, Karadeniz'in ruhu arındıran o diriltici ve doğal karakteristiğine borçlu...



IAÜ Horon Ekibi



Karadenizli, Trabzonlu ve Maçkalı olmakla iftihar eden Dr. Mustafa Aydın, hemşerileriyle her dem omuz omuza...

“Maçkalı Bir Dünya İnsanı”, Müdakkik Bir Ruh!

“Ne olursa olsun önce insan!” diyen gerçek bir din adamının evladı olan Dr. Mustafa Aydın; doğduğu topraklardan aldığı o fitrî özgüveni ve ecdâdından mîras kalan “Halka hizmet, Hakk’ka hizmet!” düsturunu aynıyla sahiplenmiş ve bu kuvvetli mayayı çağın gereklerine göre yeniden kararak çok daha ileriye taşımış bir ruh. Halk arasında “Çok okuyan mı bilir, çok gezen mi?” şeklinde tezâhür eden genel anlayışın bütüncül bir örneğini de, hem okuyup hem gezerek sergileyen iştîyak sahibi bir keşif insanı...

Adım attığı coğrafyalarda ve tanış olduğu kültürel atmosferlerde dâimâ “yeni”nin, “faydalı”nın ve “gerekli”nin izini sürerek her zaman inceleme ve araştırmada kalmış olan Dr. Mustafa Aydın’ın, bugün “eğitim” ve “sosyal rehabilitasyon” adına ortaya koyduğu tüm ulusal ve uluslararası başarılarının alt zeminini ise; aslî sermayesi olan o müdakkik yapısı oluşturuyor.

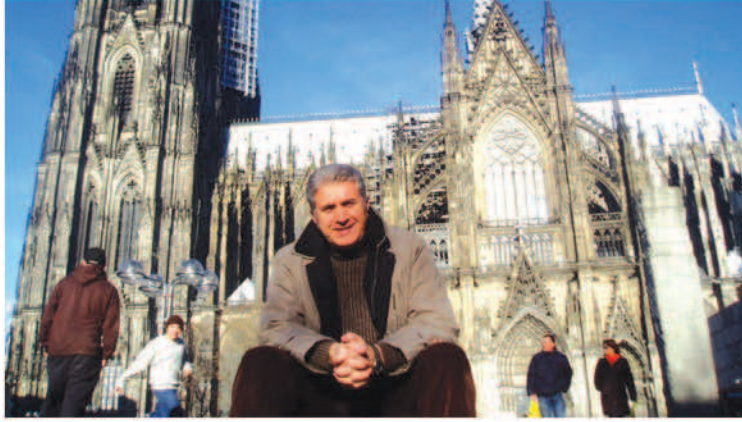


*ABD’de girilmedik üniversite bırakmayan Dr. Mustafa Aydın,
Amerika seferlerinden birinde...*

Zira kendisinin devamlı olarak inceleyen, irdeleyen, gözlemleyen, araştıran ve kılı kırk yararcasına tetkik eden oldukça hareketli bir zihni ve kıvrak bir zekası var. Fakat; bu önemli istîdatların sağlam bir çalışma azmi olmadan tek başına iş göremeyeceğinin de bilincinde olan, gerçek bir mücadele ve mücahede insanı o.

Tam da bu nedenlerle; bugün Maçka’daki kadim köklerden evrensel bir vizyona ve insan temelli geniş bir hizmet yelpazesine açılan Dr. Mustafa Aydın için, “Maçkalı Bir Dünya İnsanı” nitelemesini rahatlıkla kullanabiliyoruz.

Tabi, "Bana 'Askermişsiniz aslında!' denildiği zaman, onları 'Her Türk asker doğar!' cümlesiyle yanıtlıyorum." diyerek tebessüm eden ve taşıdığı o yüzde yüz yerli kodları bir biçimde dışa vurmaktan asla imtinâ etmeyen net ve berrak duruşunu da yadsımadan...



Dünyayı parsel parsel gezen ve gözlemleyen Dr. Mustafa Aydın'ın sayısız Almanya ziyaretlerinden biri...



Dr. Mustafa Aydın, İngiltere'de bulunan Tower Bridge'de...



Dr. Mustafa Aydın Kanada' daki Niagara Şelalesinde...

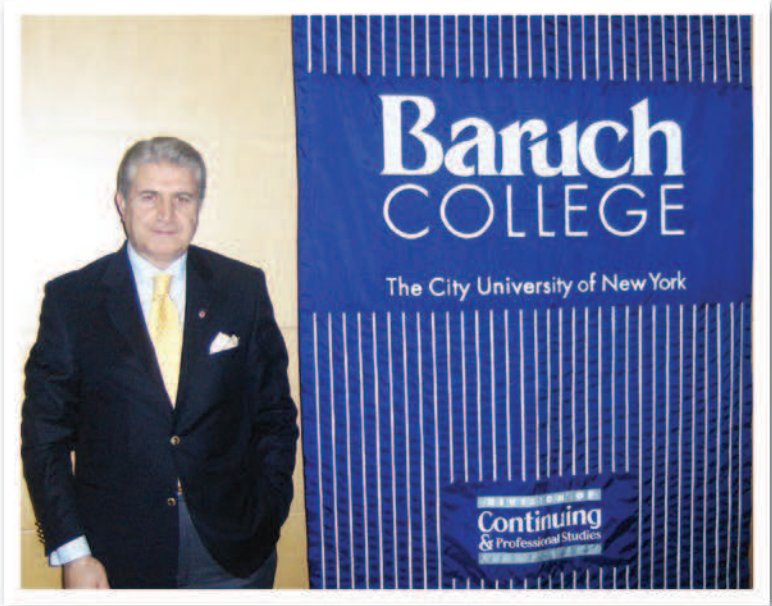
Dünya Üniversiteleri'ni Gezerken...



Dr. Mustafa Aydın, The Johns Hopkins Üniversitesi ziyaretinde... 2010...



Dr. Mustafa Aydın, Harvard Üniversitesi ziyaretinde...2010...



Dr. Mustafa Aydın, New York Baruch College ziyaretinde... 2008...



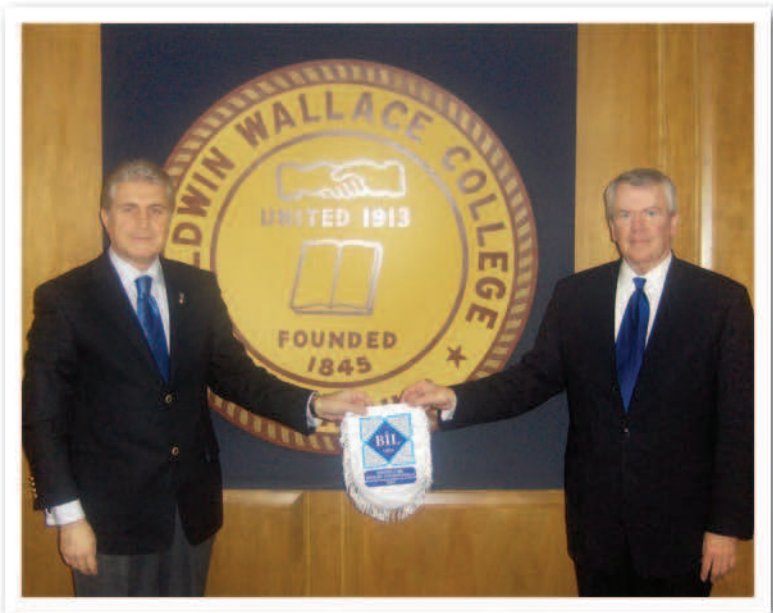
Bir İsviçre ziyareti, Birleşmiş Milletler Cenevre Ofisi...



Dr. Mustafa Aydın, New York Üniversitesi ziyaretinde... 2011...



Dr. Mustafa Aydın, Kent State Üniversitesi ziyaretinde... 2004...



Dr. Mustafa Aydın, Baldwin Wallace College ziyaretinde... 2004...

Uçuncü Bölüm



DR. MUSTAFA AYDIN, NEDEN BİR EĞİTİM MÜCİDİ?



Dr. Mustafa Aydın; her dâim düşünülmeyi düşünen, yapılmayanı yapan, cesaret edilemeyi gerçekleştirerek eğitimde yepyeni kanallar açan gerçek bir eğitim sevdalısı...

Türk Tiyatrosu'nun duayen isimlerinden, usta sanatçılardan biri olan ve hem şairlik yönüyle hem de o muhteşem ses tonuyla gönüllerde ayrı bir yer eden Semih Sergen Hocamla bundan on yıl önceki bir röportajımızda; *"Şiirin faresiyim ben! Her deliğe girer çıkarım!"* demişti.

Edebiyatın karakteristik noktalarına ve şiirin doğasına vakıf olabilmek için her türlüşünü okumaktan, irdelemekten, araştırmaktan bahsedip; çitayı yüksek tutmak adına mutlaka zemini iyi tanımak ve tartmak gerektiğini işaret etmişti yani!

Dr. Mustafa Aydın da *"eğitim"* söz konusu olduğunda abartısız her taşı kaldırıp altına bakan, Amerika'dan Japonya'ya, Orta Asya'dan Afrika'ya kadar dünyadaki her türlü adresi gidip gören, irdeleyen ve gerekli noktalarda oralardan bu topraklara meyve verecek aşılar yapan bir isim. Doğru zamanlarda doğru eğitim aşılarını yapan, gerekli müdahaleleri sağlıklı tespit eden ve her şeyden önemlisi bu ilk adımları atmaya cesaret edebilen bir girişimci.

Üniversitelerin öğrenci bulmakta zorlandıkları bir dönemde Anadolu-BİL MYO'yu hayata geçirerek Türkiye'de "YÖK'e bağlı ilk meslek yüksekokulu"nu kurup *"Siz çılgınsınız!"* dedirtmesi bile; onun bir *"Eğitim Mûcidi"* olarak anılmasına yetiyor da artıyor.

Zira ilk kuruluş yılında bütün kontenjanı doldurmak gibi hiç beklenmedik bir başarıya imza atarak bu alanda öncülük yapan Anadolu-BİL MYO, hem bu sahada hem de *"uygulamalı eğitim"* gibi olmazsa olmaz bir alanda çığır açmış bir kurum.

Başarıda öncü kurumlardan bir diğeri olan BİL Dershaneleri'nin hemen ardından Türkiye'de eğitim hayatına katılan ve dört yıllık bir hazırlığın sonrasında da, Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi gibi marka bir yapıyı doğuran Anadolu-BİL MYO; şüphesiz ki Dr. Mustafa Aydın'ın bireysel ufku ve cehdiyle neşv-ü nemâ bulmuş bir çekirdek. *"Aydın Geleceğin Mîmârı"* olarak görüp bir *"Eğitim Mûcidi"* olarak anmaktan imtinâ etmediğimiz Dr. Mustafa Aydın'ın bu çekirdekten nasıl bir gövde inşa ettiği de ortada.

2016 itibarıyla eğitimine başlayan ve başarılı öğrencilerini burslu olarak kabul eden Tıp Fakültesi'nden yeni yeni uzuvlara kadar bu güçlü gövdenin nasıl büyüyüp geliyeceğini, şüphesiz ki yeni nesiller bizlerden çok daha iyi müşahade edecektir. Ancak Dr. Mustafa Aydın'ın sohbetlerinde ipuçlarını çok net verdiği o manzarayı bugünden seyredebilmek de, o kadar zor değil aslında. Zira kendisi, eğitimle ilgili bireysel perspektifini yansıttığı birçok konuşmasında; hem Türkiye'deki ve dünyadaki eğitim sistemine, hem de Türkiye olarak izlememiz gereken yola dair çok net bir harita çizebiliyor...

**Uluslararası Platformlarda "Türk Yükseköğretimi"ni Temsil
&
"Türkiye'deki Yükseköğretim,
Küçümsenemeyecek Boyutlara Ulaşmıştır!"**

Hadiselere her zaman "yapıcı", "onarıcı", "çözüm odaklı", "pozitif" bir perspektifle yaklaşan ancak "gerçekçi" ve "analitik" bakışı da asla elden bırakmayan Dr. Mustafa Aydın; bugün Türkiye'nin yükseköğretimde yakaladığı çığırda dair oldukça müspet bir resim çiziyor. Bu manzarayı ise; bugün dünya üzerinde yaklaşık üç yüze yakın üniversiteyi, en ücrâ köşesine kadar gezmiş birisi olarak resmediyor.

Eğitimdeki ve sivil toplum sahasındaki aktif çalışmalarını kamuoyuyla paylaştığı birçok televizyon programında, *"İzleyicilerimizden özür diliyorum ama; Amerika'dan Avrupa'ya, Güney Afrika'dan Japonya'ya kadar dünya üzerinde üç yüze yakın üniversiteyi tuvaletlerine varıncaya kadar gezmiş, tüm donanımlarıyla incelemiş birisiyim."*

Hepimiz iyi biliyoruz ki; birçok üniversite, bulunduğu ülke üzerinden bir marka oluşturuyor. Yani o ülkenin ismi pazarlanıyor aslında. Üniversite, eğitiminden ziyade bu yolla öğrenci çekiyor.

Kısacası bugün yurt dışında, üniversite diye geçinen birçok apartman dairesi var. Hiçbir sosyal imkanı olmamasına rağmen, sadece o ülkede bulunmasından ve çağdaş olarak nitelenen o ülkeye ait dilin konuşuluyor olmasından dolayı hayranlık yaratan pek çok üniversite mevcut” diyen Dr. Mustafa Aydın’ın, Türkiye’de eğitimin geldiği noktayla ilgili özeti de oldukça önemli:

“Bir kere ülkemizde üniversite sayısının müthiş bir biçimde artması; ciddi bir eğitim devrimidir, bir çığır açmadır. Tabii ki bir takım olumsuzluklar ya da yetersizlikler olacaktır. Bu yeni oluşum sürecinde, bunlar çok doğaldır.

Zaman zaman, ‘Bu üniversiteler açıldı ama, ne kadar yeterli!’ gibi kritiklerle de karşılaşıyoruz. Fakat eksiklikler, elbette olacak. Zira dünyanın hiçbir yerinde hiçbir şey, ilk kurulduğu anda tekemmül etmiş bir biçimde kurulmuyor. İş, yol boyu düzenlemelerle yürür.

Sonuç itibarıyla eğitim kurumlarımızda büyük bir atak yapılmıştır ve eğitim sistemimizde, çağdaşlaşmaya dönük hatırı sayılır adımlar atılmıştır. Bunu nereden anlıyoruz? Bunu; artık insanların ulusal değil uluslararası hedeflere doğru koşmaya başlamasından anlıyoruz.



1829’da ABD’de kurulan başanlı bir vakıf üniversitesi;
Rochester Institute of Technology

Bu durum sadece yükseköğretim bazında da değildir. Artık ilk ve orta öğretim de buna dahil olmuştur. Yani herkes, her anlamda dünya pazarına hazırlanmaktadır. Aksi hâlde yarın yok oluruz. Bunu yapmak durumundasınız.

Hangi sektörde olursanız olun, yarından sonrası için bir strateji üretmiyorsanız var olamazsınız. Hele ki eğitim sektöründe iseniz, batmaya mahkumsunuz! Türkiye'deki eğitimciler de artık bunun farkında. Özellikle Türkiye'deki son on beş yıllık iktidar, bu konuya bütün kurumlarıyla birlikte ciddi biçimde eğilmiş durumda."



Malezya İslâmî Bilimler Üniversitesi



ABD'deki en eski Katolik ve Cizvit üniversitesi olan,
1789'da Washington'da kurulan Georgetown Üniversitesi



*İstanbul Aydın Üniversitesi'nden
12. Cumhurbaşkanı Sn. Recep Tayyip Erdoğan'a 2011'de verilen fahri doktora...*

“Türkiye’de Eğitim Bütçesi, İlk Kez TSK’nın Önüne Geçti!”

Türkiye’nin son on yıllık süreç içinde yaşadığı ciddi eğitim atağının en önemli parametrelerinden birinin “devlet bütçesinden alınan pay” olduğuna sıklıkla vurgu yapan Dr. Mustafa Aydın, “Eğitime ayrılan bütçe, ilk kez Türk Silahlı Kuvvetleri’ne ayrılan bütçenin önüne geçti.” diyor.



Eğitime ayrılan bütçe arttıkça, yüzleri yeni neslin geleceği adına gülüyor...

Gelinen bu önemli aşamanın iktidarı ve muhalefetiyle, tüm sivil toplum kuruluşları ve eğitim birimleriyle yürütülen entegre bir çalışmanın meyvesi olduğunu da ayrıca vurgulayan Dr. Mustafa Aydın; bu önemli takım oyununu şu şekilde özetliyor:

“Yükselen üniversite sayısından eğitime ayrılan bütçenin birinci sıraya oturmasına varıncaya kadar eriştiğimiz bu önemli nokta; ülkede izlenen politikanın bir neticesi! Fakat şunu da söylemeliyiz ki; bugün Türkiye’de iktidarıyla muhalefetiyle, tüm sosyal dinamiklerle birlikte bir ‘eğitim seferberliği’ başlatılmıştır. Gerçek olan budur. Hükümet de bu ciddi ihtiyacı çok iyi algılayıp, güzel bir irade sergiledi ve bu iradenin arkasında da kararlılıkla duruyor. Bize düşen, çıtayı bu noktadan ileriye taşıyabileceğimiz destekleyici açılımları kaydetmektir.”

“Esas Olan Ulusal Değil, Uluslararası Eğitim Standardıdır!”

“Türkiye bugün bölgedeki ihtiyaçları tespit ederek ve o haritaya göre insan kaynağı yetiştirerek, çok önemli bir açılımı gerçekleştiriyor. Ve İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bizim esas aldığımız mantık da budur!” diyen Dr. Mustafa Aydın; İAÜ olarak gözlerini diktikleri ufku da şöyle anlatıyor...



“İstanbul Aydın Üniversitesi; bugün öğrenci miktarıyla, fakülteleriyle, meslek yüksekokullarındaki programlarıyla, teknolojik altyapısıyla, yetiştirmiş olduğu insan kaynağıyla, mezun kalitesi ve sayısıyla, uluslararası network'üyle Türkiye'nin ilk onunda yer alan bir üniversitedir. Tabi bunu sadece öğrenci sayısı bakımından değil; yapılan araştırmalar, sosyal iklim, yüzlerce dünya üniversitesi ile yürütülen iş birliği ve teknolojik altyapı gibi olmazsa olmazları da katarak söylüyorum.

Tercih edilirlilik konusunda ise; son dokuz yıldır Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesiyiz. Bu noktada takipçileriniz artıp da tercih edilirliliğiniz yükseldikçe, kendinizi yeniye hazırlamak durumundasınız. O nedenle İAÜ de, hazırlıklarını bu zemine göre yapıyor.

Fark yaratmak meselesi, bütün sektörler için geçerlidir. Onun için hep 'Oluşturduğunuz fark kadar varsınız!' derim. Zira ne kadar fark oluşturunursanız, yarından sonra da ancak o kadar var olursunuz! Tam da bunun için, hiçbir zaman Türkiye standartlarında bir eğitim yapmadık. Birinci önceliğimiz budur.

Arkadaşlarıma hep şunu telkin etmişimdir; bu ülke standartlarında eğitim yaptığınız zaman, bu ülkeye hiçbir şey veremezsiniz. Bu ülkenin standartlarında eğitim veren birçok kurum var. Bu ülkenin önünde bir eğitim standardı yakalamamız lazım..."

Dr. Mustafa Aydın; bu üst çitayı yakalamanın ilk yolunu ise, *"uygulamalı eğitim"* olarak görüyor. TSK'daki yirmi beş yıllık ön hizmetinden sonra eğitimde yaptığı zincirleme atakların bel kemiğini, bu nokta oluşturuyor.

Temel çıkış noktası olarak *"ezberciliği rafa kaldıran"*, *"bilgiyi realize eden"* ve *"meslekî eğitim"* le başlayan o ilk adımı baz alan Dr. Mustafa Aydın'a bir *"Eğitim Mûcidi"* sıfatını yakıştırmamızın en önemli sebeplerinden biri de bu zaten.

Baştan sona eğitime hasredilen, sürekli sürpriz açılımlarla eğitime yepyeni modeller kazandıran doludizgin bir ömrü, her ânı üretim heyecanına dayanan altmış yıllık bir serüveni düşünecek olursak; *"Aydın Geleceğin Mîmârı"* ve *"Bir Eğitim Mûcidi"* sıfatlarını yakıştırdığımız Dr. Mustafa Aydın'ın bu nitelikleri üzerinde hakkıyla taşıdığı da bir gerçek. Yani hamâsî değil, gerçek bir tespit bu.

Bütün bir ömrü boyunca *"Bireysel, ulusal ve uluslararası planda nasıl bir eğitim haritası?"* sorusuna odaklanmış ve sorunun yanıtına dair ipuçları yakaladıkça onları vakit kaybetmeksizin uygulamaya dökmüş bir kimlik o! Bu uğurda maddî ve mânevî hiçbir yatırımdan asla geri durmamış çok kararlı ve net bir insan.

"Uygulamalı Eğitim" Bir Hayalken...

Bilindik eğitim sistemimiz, *"staj"* denilen ve çoğunlukla kağıt üstünde kalan kısacık bir deneyim üzerine kurulu olduğu için okuldan mezun olan öğrencilerin sudan çıkmış balık misali ortada kalakaldıkları o yıllarda; *"Uygulamalı eğitim, olmazsa olmazımızdır!"* diyen bir eğitimcidir Dr. Mustafa Aydın.

2003 yılında hayata geçirdiği Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'ndan 2007'de vücut bulan İstanbul Aydın Üniversitesi'ne kadar yüksek öğretimin her kademesinde, bunu tavizsiz bir biçimde tatbik eden bir isim. Kendisi bu noktada İAÜ olarak yaratılan farkın hangi temelden geldiğini, şu cümlelerle aktarıyor:

"Başarımızın en önemli sebeplerinden biri, ezberciliği tamamen bırakarak uygulamalı eğitime yönelmiş olmamızdır. Başlangıçta belli kurumlar buna pek sıcak bakmadılar ama bugün geldiğimiz noktada 'uygulamalı eğitimin kaçınılmaz olduğu' görüldü.

Bazı eğitim kurumları bunu hayata geçirmekte bir takım zorluklar çekiyor. Biz ise buna 2003 yılından beri kararlılıkla devam ediyoruz ve öğrencinin uygulamalı eğitime geçmemesi hâlinde başarılı olamayacağına inanıyoruz. Bu uygulamayı, bu inançla ortaya koyduk.

Yerinde Uygulama Merkezi (YUM) adını verdiğimiz birimiziz; hem lisansı devam eden öğrencilerimizi hem de mezunlarımızı, sayısı gün be gün artan çözüm ortaklarımızla irtibatlandırarak onların teorik bilgi birikimlerini pratize edebilmelerini ve iş hayatına sağlıklı bir şekilde katılabilmelerini sağlıyor."



Bütün bölümler fizikî olarak, uygulama alanlarına göre dizayn edilmiş durumda. İAÜ'deki "Kabin Hizmetleri" bölümünden bir çalışma alanı...



İAÜ'deki Moda Tasarımı Bölümü'nden bir çalışma alanı...

Kamuyunda sürekli olarak özel sektör, kamu ve diğer kuruluşların yüksek düzeydeki iş birliği'nden söz edildiğinin altını çizen Dr. Mustafa Aydın, "İşte onu biz yapıyoruz!" diyor ve ekliyor:

"Üniversite ve sanayi iş birliğini yapıyoruz yani. Öğrenciyi haftada iki gün iş yerine gönderiyoruz ve yüksek sayıdaki çözüm ortaklarımızla uyumlu ve verimli bir çalışma yürütüyoruz. Yani üniversiteler, isterlerse sektörle bütünleşebilirler. Ama bunun için, polit büro üyeliğine dayanan o köhnemiş mantığı bir yana bırakmamız lazım. Üniversitelerimizi, etrafı duvarlarla çevrili kapalı hapishaneler olma döngüsünden kurtarıp, toprağıyla ve toplumuyla bütünleşen bir yapıya erdirmeliyiz.

Halkla bütünleşmemiz; mahallî idarelerle, yerel yönetimlerle, özel sektörle, kamu sektörüyle bir araya gelmemiz şart. Yıllarca bunu ihmal ettik. Siyah camlı arabalarla vatandaşın yanından geçip giden o kısır mantık, bizi bir yere taşımaz. O devir kapandı artık."

"Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz; Çünkü Beyin İhraç Etmek Zorundayız!"

Uygulamalı eğitimden sonra başarıdaki ikinci önceliğin ise, "dünya ile entegre olma" meselesi olduğunu vurgulayan Dr. Mustafa Aydın, hemen hemen her fırsatta bu noktanın altını çiziyor. "Yerelde kalıp dünya ile entegre olamıyorsanız, dünyada olup bitenden haberdar değilseniz; yarının küresel pazarlarında yok olmaya mahkumsunuz!" diyor ve İstanbul Aydın Üniversitesi olarak ulusal standartların ötesinde "dünya insanı" yetiştirdiklerini söylüyor.



*"Staj" ve "ara eleman" kavramlarını kaldırarak
"uygulamalı eğitim" ve "ana eleman" mantığını esas alan İAÜ'de;
"yabancı öğrenci" kavramı da kesinlikle kullanılmıyor.
"Onlar bizim yabancımız değil" anlayışıyla "uluslararası öğrenci" ifadesi tercih ediliyor...*

Global ölçülerde bir “dünya insanı” modellemesi yapan ve bu standartlarda insan yetiştirme zaruretiyi açıklıkla ortaya koyan Dr. Mustafa Aydın; dışarıya beyin ihraç edebilmek için de bunun elzem olduğunu vurguluyor ve bu durumun çocuklarımızın yurt dışında bizi sağlıklı temsil etmeleri kadar, dışarıdan ülkemize gelen uluslararası beyinlerin Türkiye’deki zemine intibakları açısından da önemli olduğunu söylüyor.

Istanbul Aydın Üniversitesi'nin *"uygulamalı eğitim"* ve *"dünya insanı yetiştirmek"* gibi temel esasların dışındaki bir başka farkının ise, *"mezuniyet sonrası öğrenci ile olan temasın kopmaması"* ve İAÜ diploması taşıyan öğrencilerin işe yerleştirilmesini de mesele edinmeleri olduğunu ifade eden Dr. Mustafa Aydın; *"Biz hiçbir zaman, 'Öğrenci mezun olsun, bir diplomaya kavuşsun da; sonrası bizim meselemiz değil!' demedik. Öyle bir mantığımız hiçbir zaman olmadı. Onun için de bütün programlarımızı ve derslerimizi kılı kırk yaran bir titizlikle, ülkenin, bölgenin ve dünyanın ihtiyaçlarına göre belirledik. Bugün İAÜ'de eğitim almış öğrencilerimizi işe yerleştirme oranımız da yüzde seksen altı gibi bir rakam. Bunlar önemli ayırıcı özellikler elbet..."*

[illegible]

"Öncelikle 2015 için Türkiye'nin ilk beş hedefini koymuştuk ve bu hedefe son dokuz yılın en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmamız sebebiyle de oldukça yaklaştık. Tabi bu çitayı sadece 'toplam öğrenci sayısı' olarak değil; yapılan bilimsel araştırmalar, ar-ge çalışmaları, patent sayısı, akademik kadro, eğitim kalitesi, uluslararası öğrenci düzeyi, dünyaya gönderilmiş olan insan kaynağı, işe yerleştirme oranı gibi önemli parametreleri baz alarak koymuştuk. Bugün Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmamızın yanında, Türkiye'nin ilk on'u içinde yer aldığımızı da söyleyebilirim.

2023 hedefimiz ise; dünyanın ilk beş yüz üniversitesinin içinde yer almak. Şu an bütün hazırlıklarımızı bu hedefe göre yürütüyoruz. Yüzlerce dünya üniversitesiyle olan işbirliklerimiz günbegün artıyor ve networkümüzü her anlamda genişletiyoruz.

Bu ana hedefimiz doğrultusunda; 2023'te üç bin beş yüz uluslararası öğrencisi, üç yüz uluslararası öğretim üyesi, asgari yirmi patenti olan ve Türkiye'nin eğitiminde, özel sektöründe, teknolojisinde, sanayisinde söz sahibi bir İAÜ için çalışıyoruz."

"Vakıf Üniversiteleri Rekabeti Artırarak, Kalitede Katalizör Etkisi Yarattı!"

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı olmasının yanında Vakıf Üniversiteler Birliği Yönetim Kurulu Başkan Yardımcılığı görevini de yürüten Dr. Mustafa Aydın; devletten hiçbir ödenek almaksızın kendi imkanlarıyla yükseköğretimde hizmet veren ve kâr amacı gütmeksizin bir "sosyal sorumluluk mantığı" ile çalışan vakıf üniversitelerinin rekabeti artırarak kaliteyi yükselttiğini söylüyor ve eskiden hiçbir tanıtım ihtiyacı duymayan devlet üniversitelerinin artık kendilerini öğrencilere tanıtabilmek için tıpkı vakıf üniversiteleri gibi sahalara indiğini ifade ediyor.

"Öncelikle devlet üniversitesi ya da vakıf üniversitesi ayırmadan, eğitim alanında taş üzerine taş koyan herkesi kutlamak ve takdir etmek lazım. Bu mânâda devlet üniversitesi ile vakıf üniversitesi şeklinde bir ayırma gitmeyi doğru bulmuyorum." diyen Dr. Mustafa Aydın, ancak bu yapıcı bakışını şu şekilde detaylandırıyor:

"Her zaman 'Önemli olan eğitim.' dediğimiz için üniversitelerimize bütüncül bir bakışla yaklaşıyoruz, fakat ortada bir gerçek de var. Devlet üniversitelerimizde dâimâ bir statüko, genel bir standart vardır. Vakıf

üniversitelerinin ise bu noktada daha açılımcı, gelişimci ve dinamik; daha rahat, bürokratik kalıpları kıran, çok daha esnek bir yapıda olduğunu söylemeliyiz.

Bu olmak zorunda. Çünkü bu, işin doğasında olan bir şey. Aksi takdirde rekabet edemezsiniz. Vakıf üniversiteleri, rekabet etmek zorundadır. Öğrencisine en üst düzeyde memnuniyet sağlamalıdır ki, bir sonraki yıl tekrar öğrenci kabul edebilsin. Yani öğrenci onu tercih etsin.



Son dokuz yıldır tercih kalemleri, vakıf üniversiteleri içinde en çok İstanbul Aydın Üniversitesi'ni işaretliyor...

Dolayısıyla burada vakıf üniversiteleri, kendi hayatiyetlerini devam ettirebilmek için ortaya bir fark koymak zorundadırlar. O farkı da ülkenin, toplumun ve dünyanın ihtiyaç duyduğu alanlara göre yapmak durumundadırlar. Yani o fark, hem öğrencisine hem de kendisine bir katma değer sağlıyorsa anlam ifade eder.

Vakıf üniversiteleri hayatlarını devam ettirebilmek için hem kendileriyle, hem de ulusal ve uluslararası platformlardaki rakipleriyle rekabet edebilmek adına belirli bir formasyonu yakalamak zorundalar. Fakat ne yazık ki devlet üniversitelerimiz henüz bu yapıyı, bu formu kazanamamıştır.

Bunun sebepleri de tâbî oldukları sisteme, kaynaklarının geldiği yerlere, akademik personel alışı şekillerine, program ve müfredatlarının

uygulanış tarzlarına bağlıdır. Yani onları bağlayan, sınırlayan, dar sınırlara hapseden, hareket sahasını minimize eden bu tarz koşullardan kaynaklanmaktadır.”

Dünyadaki eğitim sisteminin bugün geldiği noktada, artık öğrencinin iki ayrı fakülte bitirebildiğini ve hatta bu eğitimlerin birini Türkiye’de, diğerini ise yurt dışında eş zamanlı olarak tamamlayabildiğini ifade eden Dr. Mustafa Aydın; alternatifler ciddi biçimde arttığı için eğitimde fark yaratmanın kaçınılmaz olduğunu da sıklıkla vurguluyor. *“Bugün geldiğimiz noktada vakıf üniversiteleri müthiş imkanlar sunuyor.”* diyen Dr. Mustafa Aydın, bu tespiti de şu örneklerle temellendiriyor: *“Her şeyden önce vakıf üniversiteleri, öğrencilerinin yüzde otuz ikisini burslu okutuyor ve bu da oldukça büyük bir rakam. Çünkü bu üniversitelerde hiçbir devlet bütçesi yok. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bizim oranımız ise yüzde otuz dört’tür.*

Vakıf üniversitelerinin burslu okuttuğu bu öğrenciler içinde hem ihtiyacı olanlar, hem başarılı olanlar, hem de şehit çocukları var. Ayrıca başarılı öğrenciler vakıf üniversiteleri tarafından ‘master’ ve ‘doktora’ya da gönderiliyor. Çift ana dal ve çift diploma programlarına girebilmek gibi birçok kanalın önu de yine vakıf üniversiteleri tarafından açıldı.

Çünkü vakıf üniversiteleri ister istemez daha yenilikçi ve çağdaş bir vizyona sahip. Dünya ile daha entegre! Bilkent Üniversitesi’ni bir kenarda tutarsak; vakıf üniversitelerinin, ortalama yirmi yıllık bir geçmişı var. Bu da çok uzun bir zaman değil aslında. Fakat iyi bir açılım oldu ve eksikler çabuk telafi edilerek dünyanın diline hızlı bir uyum yakalandı.”

“Dünyanın İlk Beş Yüzü, Çoğunlukla Vakıf Üniversiteleridir!”

Vakıf üniversitelerinin, çoğunlukla kâr amacı güden kuruluşlar olarak görüldüğüne ve “Paralı üniversite!” denilip geçildiğine dikkat çeken Dr. Mustafa Aydın, bu algının doğru olmadığını ifade ediyor ve *“Bir vakıf üniversitesinde kâr amacı güdölmez, güdülemez. Çünkü aldığınız kaynak, hemen işe dönüşmek zorundadır.”* diyor. Vakıf üniversitelerinin “tersine bir beyin göçü” yarattığı fikrine de katılan Dr. Mustafa Aydın; ayrıca bugün yaklaşık seksen civarındaki vakıf üniversitesinin, öğrencisini ortalama yüzde 30-35 burslu okuttuğunu da tekrar tekrar vurguluyor. Hem kendisiyle, hem diğer vakıf üniversiteleriyle, hem devlet üniversiteleriyle, hem de dünya ile rekabet etmek durumunda olan vakıf üniversiteleri için de şu cümleleri de kuruyor:

Bundan beş on yıl önce bu rekabet çok daha üzücü ve sığ bir şekilde yaşanabiliyorken; bugün bunu iftiharla söylüyorum ki, manzara tamamen değişmiştir. Aynı zamanda DEİK'te Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Başkanlığı da yapıyorum ve bunu çeşitli vesilelerle çok yakından müşahade ediyorum. Örneğin on dört vakıf üniversitesi olarak Houston'a beraber gittik ve orada Türk Bayrağı'nı birlikte dalgalandırdık. Artık vakıf üniversiteleri, bir yanlıştın hepimize birden etki ettiğinin farkında. Dolayısıyla bugün, hep birlikte hareket etmez zemini oluştu."

Dünyanın ilkbeş yüz üniversitesine bakıldığında bu üniversitelerin çoğunlukla vakıf üniversitesi olduğunun da altını çizen Dr. Mustafa Aydın; Türkiye'deki eğitim kalitesinin yükselmesinde bir "katalizör etkisi" yaratan ve rekabeti artırarak sektöre dinamizm aşılayan vakıf üniversiteleri için şu cümleleri de kuruyor:

"Dünyadaki başarı grafiğinde de vakıf üniversiteleri ön planda. Bundan beş on yıl önce Türkiye'deki a tipi bir üniversite kamuoyunda kendini tanıtmaya gibi bir çabanın içine girmezken, bugün bizim gibi vakıf üniversiteleriyle aynı çalışmalarını yürütüyor."



Bu a tipi üniversitelerimizle elbette iftihar ediyoruz; zira birçoğumuz o üniversitelerden mezunuz. Fakat o güçlü devlet üniversitelerinin de bizimle beraber aynı gayretin içine giriyor olması önemli. Onlar da artık vakıf üniversiteleri ile aynı şekilde standını koyuyor, masanın arkasına geçiyor ve üniversitesini tanıtmaya yolunda çaba sarf ediyor."

Dolayısıyla vakıf üniversiteleri; Türkiye'de yükseköğretimin daha kaliteli olması, dünyayla rekabet edebilmesi, uluslararası düzeye erişebilmesi için gerçekten çok önemli bir fitili ateşledi. Bu öncü adım

"Bir üniversite insanı meslek sahibi yapıyorsa bir değer ifade eder. Eğer mezununuza bir meslek edindirmiyorsanız bunun bir anlamı yok!" diyen Dr. Mustafa Aydın; hem esas aldıkları *"uygulamalı eğitim modeli"* ile öğrenciyi mesleğe ve dolayısıyla hayata hazırladıklarını vurguluyor, hem de yüzde seksen altılık işe yerleştirme oranı ile İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kendi mezunlarını iş sahibi yapmak için oluşturduğu o farklı altyapının önemini işaret ediyor.

Bununla birlikte *"Mezunlara zaman zaman iş beğendiremediğimiz de bir gerçek."* diyen Dr. Mustafa Aydın, genellikle mezun gençlerin içinde bulunduğu psikolojiyi de şu cümlelerle özetliyor: *"Gençlerimizin, 'Ben mezun oldum. Bana bir masa, bir sandalye, bir de sekreter tayin edecekler.' şeklindeki gerçek dışı yaklaşımı; kendilerine zarardır. Çünkü o dönem kapandı. Türkiye'nin istihdam kaynağı da, mezun sayısı da belli."*

Dolayısıyla mezun kendini yetiştirecek, kendini zorlayacak biraz. Artık böyle bir gerçek var. Onun için de gençlerimiz, kendilerini 'bir dünya insanı olarak' yetiştirmek durumundalar. Sadece Türkiye'de değil, dünyada iş bulacak şekilde hazırlanmalılar. Bu bir gerçek. İşsizlik oranları yüzde 35-40'lara varan ülkeler var. O nedenle bu sorun yalnız bizim değil, bütün dünya ülkelerinin derdi..."

Üniversite Seçerken...

Üniversite seçerken öğrencilerin nelere dikkat etmesi gerektiğine gelince; Dr. Mustafa Aydın'ın bu yöndeki sıralaması ise şöyle... *"Öncelikle akademik kadrodaki kaliteye baksınlar. İkinci olarak da teknolojik altyapısına. Mesela ilgili bir dersin hangi laboratuvarında verileceğini bilsinler. Üçüncü dikkat edilecek husus ise, o okulun sosyal iklimidir. Bu da çok önemli. Bahçesinden kafeteryasına, kütüphanesinden spor tesislerine kadar hepsi ciddi parametreler bunların! Dinlenme alanları, internet salonları, amfileri çok önemli."*

Bir diğer faktör de, o üniversitenin uluslararası ilişkileridir. O üniversite dünyaya hangi yönden bakıyor, bunu mutlaka bilsinler. Ne kadar burs verdiğine de baksınlar. Örneğin biz, ilk beş tercihinde İstanbul Aydın Üniversitesi'ni yazarak gelen öğrencilerimize de burs sağlıyoruz. Bu konuda, eğitim boyunca kesilmeyen yüzde otuzluk bir bursumuz var. ÖSYM bursu, şehit bursu, sporcu bursu, asker, öğretmen çocukları ve memur çocukları ile anne babası mağdur olan çocuklar için olan burslar da ayrı. Toplamda öğrencimizin yüzde otuz sekizine burs veriyoruz."



Dr. Mustafa Aydın, tercih dönemlerinde muhtelif yerlerdeki tercih merkezlerini gezerek öğrencinin bilgilenme süreçlerini bizzat takip eden bir mütevelli heyet başkanı...

Bugün Türkiye’de yetmişe yakın vakıf, yüze yakın da devlet üniversitesi olduğunu vurgulayan Dr. Mustafa Aydın, devletin bu noktada güçlü bir irade ortaya koyduğunu ifade ediyor ve bu hızlı artışın belirli problemler doğurduğunu ya da çeşitli eksiklikler barındırdığını da yadsımıyor.

“Bu tarz hızlı artışlarda zaman zaman çeşitli problemler olur elbette. Bunları doğal görüyorum ben. Yakalanan sayı bizim eğitim nüfusumuza göre biraz fazla görünüyor da; aslı olan üniversite sayısının azlığı ya da çokluğu değil, ‘eğitim kalitesi’dir. Yani o üniversitenin hangi kriterlere göre açıldığıdır.

Eğer ülkenizin, bölgenizin ve dünyanın ihtiyacına, arz ve talep dengesine göre belirli istatistikî verilerle hareket etmezseniz olmaz. Önümüzdeki yirmi beş yıl içinde hangi alanlara ihtiyaç var, ne tür insan kaynağı yetiştirmek lazım ve onları hangi silahlarla teçhiz etmek gerekiyor; bunları bilmek durumundasınız. Bu mantığı bırakıp, ‘Bir şekilde üniversiteden mezun olsun da, nasıl olursa olsun!’ dersiniz; binlerce kişi sokaklarda işsiz dolaşır. Yani üniversite sayımız artık yeterlidir. Bundan sonraki aşamada, daha çok bu kriterlere odaklanmalıyız.”

Meslekî eğitim olmadan bir ülkenin kalkınmasının mümkün olmayacağını da açık ve net bir biçimde dile getiren Dr. Mustafa Aydın, bu konudaki düşüncelerini ise şu cümlelerle temellendiriyor: *“Bu nedenle ‘4+4+4 uygulaması’yla yapılan değişimin, eğitimin yatağını*

temelden deęiřtiren bir nokta olduęunu dūřūnerek endiře duyanlardan deęilim. Sadece meslekī eęitimin önünü açtı.

Bazı insanlar bu yeni sistemden dolayı üniversite eğitiminin cāzibesini yitirdiğini ve daha çok meslekī eğitimin ön plana çıktığını dūřūnuyor olabilir fakat bu yanlış bir algıdır. 'Almanya'daki sistem aynıyla bize uyarlandı!' deyip konuyu eksik değerlendirenler var.

Meslekī eğitimin önünü açmak demek, üniversite eğitimini değersizleştirmek demek değildir. Ancak meslekī eğitimde kaliteyi yakalayamayan hiçbir ũlke kalkanamaz. Tam da bunun için, bu yola 2003'te öncelikli olarak Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu ile başladık.

Cumhuriyet'in ilk kurulduğu yıllarda yüzde altmış oranında meslekī eğitim, yüzde kırk oranında normal eğitim söz konusuydu. Sonra birileri bu sürece müdahale ederek dengeleri değiştirdi ve meslekī eğitimde çok geri kaldık. Hāliyle de etrafımız işsiz, mesleksiz gençlerle dolmaya başladı. O yüzden Türkiye şu an doğrusunu yapıyor.

'Meslekī eğitim'le 'üniversite eğitimi'ni birbirinden ayıran mantık hatalıdır. Onun için bu kısır bakıştan acilen kurtulmamız lazım. Asıl olan 'uygulamalı eğitim'dir. Dolayısıyla meslekī eğitimle üniversite eğitimi aynı çatı altında bütünleştirmeliyiz. Üniversite mezununu da, meslekī eğitimden geleni de iş sahibi yapmalıyız. Ulu Önder'in işareti ettiği o muasır medeniyet çizgisi, ancak bu şekilde yakalanır.'



“Moda Mesleği Değil; Yarın Sizi Var Edecek Mesleği Seçin!”

Dr. Mustafa Aydın, insanların genellikle “Severek yapacağınız, istediğiniz bir mesleği seçin.” şeklindeki alışıldık yönlendirmesine de realist bir çıkış yapıyor ve “Sevdiğiniz meslek, doğru meslek tercihinin en son şartıdır.” diyor. Tabi Dr. Mustafa Aydın’ı yakından tanıyıp onun hayattaki başarı formüllerine vâkıf oldukça, pek de gönüllere hitap etmeyen bu cümlelerin arka planını da anlıyorsunuz.



Dr. Mustafa Aydın için, “hem bugünün hem yarının insanı” tanımlamasını rahatlıkla kullanabiliriz. Zira o; bugünün şartlarına göre yaşayan, ancak gözünü her dem ufka diken ve gereğini de yerine getiren bir eğitimci...

Doğru meslek seçiminde hayatın gerçeklerinin her zaman göz önünde bulundurulması gerektiğine vurgu yaparak dâimâ geleceği işaret eden Dr. Mustafa Aydın, öğrencilerin meslek seçimde mutlaka şu dört esası gözetmeleri gerektiğini söylüyor; “Öncelikle seçecekleri meslek, ‘yarının mesleği’ olmalıdır. O gün moda olan, gönülllerine hoş gelen ama gelecekte bir anlam ifade etmeyen mesleklere rağbet etmemeliler. Bugün var olan ancak yarın varlık gösteremeyecek meslek, doğru meslek değildir. İkinci öncelikse, o mesleğin ekonomik boyutudur. Öyle bir meslek seçmeliler ki, o meslek gelecekte onlara mutlaka ekonomik bir özgürlük sağlayabilmeli. O meslekten edinecekleri gelirle hem kendilerinin, hem de bakmakla mükellef oldukları kişilerin mâîşetini karşılayabilmeliler.

Üçüncü nokta ise, hayat boyu taşıyabilecekleri bir mesleği seçmeleridir. Utanacakları, söylemekten imtinâ edecekleri değil, övünçle dile getirebilecekleri bir dal olmalı. En son olarak da, 'Sevdikleri mesleği seçsinler.' diyorum.Yani benim sıralamamda sevilen mesleğin seçilmesi, en başta değil en sonda gelir. Gerçekçi olmak zorundayız."

Bir gününü nasıl planladığına ve yaşadığına baktığınızda, bir ömrü nasıl planlamanız gerektiğine dair müthiş ilhamlar aldığınız Dr. Mustafa Aydın, gençliği dünyanın gerçekleriyle bir an önce yüzleştirmek ve onları bu zemine hakkıyla hazırlamak için çırpınan bir insan. Bunun için de iş gerçekleri dile getirmek olduğunda sürekli kitabın ortasından konuşuyor ve o son derece gerçekçi bakışını çok net cümlelerle ifade ediyor. Meslek seçimi noktasındaki o farklı ve berrak yol haritası da, onun bu tavrını ortaya koyan en açık örneklerden biri.

Öğrencinin kendisi için doğru olan istikameti bulmasında üç önemli aşama olduğunu dile getiren Dr. Mustafa Aydın; ilk aşamanın "bilgi aşaması", ikinci aşamanın "bilginin puana dönüşmesi aşaması", üçüncü aşamanın ise "puanın fakülteye dönüşme aşaması" olduğunu dile getiriyor ve bu son aşamada öğrencilerin, üniversitelerin tercih merkezlerini maksimum oranda ziyaret edip seçimlerini titizlikle gerçekleştirmeleri gerektiğini vurguluyor. Zira bu aşamada istikametlerinin netleşeceğini, artık hayat boyu hangi mesleği yapacaklarının belirleneceğini ifade ederek; "Üniversitelerin her türlü şartlarını iyi sorgulasınlar." diyor.

İAÜ'nün Farkı Ne?

&

"Anadolu-BİL MYO, İAÜ'nün Lokomotifi Olmuştur."

"Oluşturduğunuz fark kadar varsınız!" şeklindeki marka söylemiyle beraber anılan Dr. Mustafa Aydın, "İstanbul Aydın Üniversitesi'nin yarattığı fark ne?" sorusuna da oldukça net ve açıklayıcı yanıtlar veriyor. Yani İAÜ'nün oluşturduğu fark noktasında, konuşacak çok şeyi var.

Öncelikle meslekyüksekokulu açmanın çığırılık olarak görüldüğü bir dönemde devreye girerek, alanında öncü olan Anadolu-BİL MYO'nun İstanbul Aydın Üniversitesi'nin lokomotifi olduğunu dile getiriyor ve "Uygulamalı eğitimi ilk orada başlattık!" diyor. 2003 yılında hayata geçen Anadolu BİL MYO'da başlatılan "uygulamalı eğitim modeli", sonrasında aynı vizyonla lisans bölümlerine taşınmış ve bu sağlam altyapı, 2007'de de İstanbul Aydın Üniversitesi ile taçlanmış.



*Cumhurbaşkanı Sn. Recep Tayyip Erdoğan'ın,
IAÜ'nün 2011'deki mezuniyet törenine icâbeti...*

IAÜ'nün önemli farklarından biri olan, yüzde seksen altıya varan işe yerleştirme oranı'nın bir ayrıcalık olduğunu dile getiren Dr. Mustafa Aydın; "Öğrenciyi lisans süreci boyunca haftada iki gün iş yerine göndererek hayata hazırladığımız için, mezuniyet sonrası onlara uygun adreslerde işbaşı yaptırmak noktasında da bir zorluk yaşamıyoruz. İşin sırrı bu!" diyor.

Klasikleşmiş ezberci eğitim sistemi üzerine yıllarca kafa yoran ve "Otuz üç milyon eğitim nüfusu olan Türkiye'yi dünyaya entegre edecek kalitede bir eğitim veriyoruz" diyen Dr. Mustafa Aydın, İAÜ'nün ortaya koyduğu bu farkı şu cümlelerle açıyor:

"Öncelikle akademik kadromuza çok önem veriyoruz. İAÜ olarak; hocamızın üretimi ne, hangi ülkede ne kadar çalışmış, uluslararası eğitimdeki tecrübesi nedir, hangi patentin altında imzası var, ne gibi marka işler yapmış, TÜBİTAK'ta ya da sosyal alanda hangi çalışmalarını yürütmüş, ulusal ve uluslararası düzeyde hangi raporları yayınlamış; bunları titizlikle inceliyoruz. Dolayısıyla her geçen gün kalitesini artıran, uluslararası çitayı yakalayan bir akademik kadroya sahibiz."

Üniversitelerin laboratuvarlardan ya da amfilerden ibaret olmadığını, öğrencinin beşerî yönünü yapılandıracak olan sosyal zeminin de en az fizikî koşullar kadar belirleyici olduğunu dile getiren Dr. Mustafa Aydın; oluşturdukları farkı anlatmaya şöyle devam ediyor...



*Istanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren
Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi TARMER'in
Aralık 2013'te organize ettiği Alevi Çalıştayı*

"Bu sebeple öğrencimizi bu ülkenin kültürel ve sosyo-politik olayları hakkında fikir sahibi olabilecek bir insan olarak yetiştirmeye çalışıyor ve bir yıl içinde yedi yüzlere varan etkinlik düzenliyoruz. Bu da günde bir ya da iki aktivite demektir. Kendi alanında uzman şahsiyetler, siyaset adamları, bilim adamları, akademisyenler, sanatçılar ve tecrübelerinden istifade edilmesi gereken bu tarz kimlikleri gençlerimizle bir araya getirerek; onlara sosyal bir kimlik ve olgunluk kazandırmaya çalışıyoruz."

Ayrıca yüze yakın öğrenci kulübümüz var ve her öğrenci, asgari üç kulübe üye olmak zorunda. Dolayısıyla öğrencinin sosyalleşmesi, kendi dünya görüşünü ve perspektifini oturtması için elimizden geleni yapıyoruz.

Aslında bu önemli vizyonu oluşturmaya, bünyemizdeki 'Çocuk Üniversitesi'nden başladığımızı da söyleyebilirim. Minik öğrencilerle yaptığımız bilim şenlikleri, bu mânâda çok hoş ve anlamlı görüntülere sahne oluyor. O yaş kuşağındaki çocuklarımızla haşır neşir olduğça, eğitim sürecini erken başlatmanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anlıyoruz."



Sosyal, sanatsal ve bilimsel içerikli yaklaşık yüz öğrenci kulübü ile çeşitli etkinlikler organize eden İstanbul Aydın Üniversitesi'nin geçtiğimiz yıllardaki sayısız çalışmasından bir tanesi de; Siirt'te bulunan Orgeneral Eşref Bitlis İlköğretim Okulu ile İAÜ Toplumsal Duyarlılık Kulübü ve İAÜ Müzik Kulübü'nün ortaklaşa hayata geçirdiği kütüphane olmuş.

Kütüphanenin özelliği ise; kulüplerin Siirt Valiliği ile temasa geçerek bu kütüphaneye "Dr. Mustafa Aydın" adının verilmesini talep etmeleri ve bu isteklerinin karşılık bulması.

Dr. Mustafa Aydın'ın doğum günü olan 9 Ocak 2013 tarihinde açılarak "Dr. Mustafa Aydın Kütüphanesi" adını alan mekan; bugün Siirt'teki Orgeneral Eşref Bitlis İlköğretim Okulu'nda öğrencilerle hizmet veriyor.



İAÜ'nün engelli çocuklara yönelik düzenlediği "Çöl Gülü Projesi"nin tanıtım gününde engelli bir çocuğun ellerini sımsıkı tutan Dr. Mustafa Aydın; projeye katkı veren sanatçılardan Neco ve Funda Arar'la birlikte...

İAÜ'yü "Etkinlik Cenneti"ne Çeviren Başkan



Nobel Barış Ödülünü alan ilk Arap kadın olan ve kendisine Türk vatandaşlığı verildiğinde, "Benim için Türk vatandaşlığı, Nobel'den daha değerli!" diyen Tevekkül Karman'ın İAÜ'deki bir konferansı...



Dr. Mustafa Aydın, Nobel ödüllü Tevekkül Karman ile birlikte...

Dr. Mustafa Aydın'ın ailedeki ve yakın çevresi içindeki ayırıcı özelliklerinin en başında, hemen her ortamda fark edilen sosyal yapısı geliyor. Kardeşi Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın'ın da dile getirdiği gibi; ilk kez bir film artistiyle fotoğraf çektiren o, ilk kez eve bir müzik aleti sokan o, yine aynı şekilde hanede bisikleti ilk kez dile getiren, sinemadan tiyatrodan kapı açabilen o.

Dolayısıyla Dr. Mustafa Aydın'ın o kuvvetli sosyal yapısı, el değdiği her ortama yansıyor ve bugün başkanlığını yaptığı birçok sivil toplum kurumundan kendi kişisel networkünün genişliğine kadar epeyce bir alanı etkiliyor.

Bu aktif yapıdan yararlanan zeminlerin başında da, şüphesiz üniversite geliyor. Bugün yedi yüzlere varan yıllık etkinlik sayısı ile en sosyal üniversitelerin başında gelen İstanbul Aydın Üniversitesi; tam bir etkinlik cenneti... Ayrıca işlenen temaların, davet edilen konukların farklılığı ve çeşitliliği de göz dolduruyor.



*Nobel Ödülü'nü alan Prof. Dr. Aziz Sancar'ın ismi verilen
Teknoloji Merkezi'nin açılışı*



28 Mayıs 2016

Ulaşılabilir Başkan, Şeffaf Yönetim...

İAÜ'yü farklı kılan noktaların en başında, geminin dümeninde Dr. Mustafa Aydın gibi doğal ve farklı bir karakterin yer alması geliyor. Zira o, girdiği ortamda kendini hissettirecek cinsten verimli açılımlara vesile olan ve o üretken zihninden geçenleri süratle uygulamaya koyan bir insan. Son derece dinamik bir kişilik.

Ayrıca kendisinin kampüsü gezerken diyalog kurduğu öğrencilere çoğunlukla ismiyle hitap ettiğini görerek şaşırان basın mensupları da oldukça fazla. Zira kendisinin İAÜ'yü zirvelere taşıyan bir başka sırrı da ulaşılabilirliği. Herkes Dr. Mustafa Aydın'a ulaşabiliyor ve doğal olarak bütün öğrenciler tarafından da tanınıyor.



Kampüs içinde öğrencileriyle birebir sohbet etmeyi çok seven Dr. Mustafa Aydın'ın ne zaman nerede öğrencinin karşısına çıkacağı da hiç belli olmuyor...

Sonuçta isteyen her öğrenci ya da vatandaş, Dr. Mustafa Aydın'ın özel kaleminden randevu alarak onunla rahatlıkla görüşme imkanına sahip. Fakat buna pek gerek de kalmıyor doğrusu. Zira kendisi günün belirli saatlerini kampüsün merkezinde bulunan şeffaf odada, "camlı ofis" denilen ziyaret merkezinde geçirdiği için; hiç kimsenin Dr. Mustafa Aydın'a ulaşabilme gibi bir sorunu yok.

Hatta iki yüz elli bini aşkın Twitter takipçisinin çoğunluğu Dr. Mustafa Aydın'ın öğrencisi olduğu için; "Hocam! Falanca fakültenin filanca bloğundaki şu asansör çalışmıyor. Lütfen ilgilenir misiniz?" tarzı çeşitli istek tweetleriyle kendisine ânında ulaşıp, sorunlarını geceden sabaha çözüme de kavuşturabiliyorlar. Neden geceden sabaha? Çünkü herkes biliyor ki her gece saat üç ile sabah beş arasında Sayın Başkan bilgisayarının başında olur ve raporlarını, e-maillerini ya da sosyal medya mesajlarını bir bir takip eder.



İAÜ - Camlı Ofis



*"Başkan bunca enerjiyi nereden buluyor?"
şeklindeki o klasik soruya yanıt veren bir kare.
Gençlikle kurduğu o doğal, güçlü ve birebir iletişim; onu her dâim zinde tutuyor...*

Dolayısıyla başkanlarının teknolojik iletişimdeki "aktif" ve "problem çözücü" yapısına vâkıf olan İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencileri; Dr. Mustafa Aydın'ın tatil konusuna bakışını bildikleri hâlde, *"Hocam ya! Neden şu sebepten şu gün biz de tatil değiliz ki!"* gibi cümleler bile kurabiliyorlar! Hem de sosyal medya gibi herkese açık bir ortamda. Tabi Başkan'dan her dâim aynı yanıt almaları da fazla gecikmiyor. *"Biz sizlerin geleceğini sizlerden daha fazla düşündüğümüz için tatil yapmıyoruz."*

Öğrenci ile birebir ve serî iletişim noktasında *"Ulaşılabilir bir eğitim modelini esas kılmak zorundasınız!"* diyen Dr. Mustafa Aydın; bu konudaki şeffaf duruşunu ise şu şekilde temellendiriyor...

"Öğrenci; hocasıyla, bölüm başkanıyla, dekanıyla, mütevelli heyet başkanıyla belirli şeyleri konuşabilmeli. Eğer çocuk problemini bu adreslerle görüşüp çözemiyorsa, o üniversiteyi sorgulamak durumundayız. Bizim 'açık ofis' uygulamamız bu anlamda çok önemlidir! Benim bahçede cam bir ofisim vardır ve öğrenci gelip beni orada bulur. Hatta Twitter'dan gece bana yazar ve sabaha kadar da problemi çözülür. Zaten Twitter takipçilerimin çoğu da öğrencimdir. Yani biz, öğrenci ile iletişim ve sorun çözme noktasında böyle çalışırız. Araya zaman sokmadan, serî ve şeffaf!"

"1200 Yılında Üniversitesi Olan Bu Topraklar, Eğitimde Bir Câzibe Merkezi Olmayı Hak Ediyor!"

Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) bünyesindeki Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin (EEİK) başkanı olarak, İAÜ dışında tüm ülke zeminindeki üniversitelerin de uluslararası bir altyapıya kavuşabilmesi için gayret gösterdiklerini söyleyen Dr. Mustafa Aydın; her fırsatta ana hedeflerinin Türkiye'yi eğitim noktasında bir câzibe merkezi hâline getirmek olduğunu altını çiziyor.



"Türkiye bunu çoktan hak ediyor!" diyen ve üniversite sayısı, altyapısı, lokasyonu, coğrafyası, tarihi ve turizm potansiyeliyle dünyanın merkezi konumundaki Türkiye'nin böylesi bir noktaya kesinlikle hazır olduğunu düşünen Dr. Mustafa Aydın, bu fikrini de şu cümlelerle temellendiriyor:

"1200 yılında Beyazıt'ta üniversite var. Yıl 1200! Yani bu topraklar, 1200 yılından beri üniversite sahibi olan topraklar. Peki dünyanın ilk beş yüzünde kaç üniversitemiz var bugün? Kaç Nobel ödüllü bilim adamımız var? Kaç mucidimiz var? Kaç patentimiz var? Uluslararası platformlarda bize atıf yapılan kaç projemiz var? Bu soruları mutlaka kendimize sormak durumundayız! Yani bunları konuşmak, değerlendirmek önemli ama; artık icraat aşamasına da gelmek zorundayız."



"Performans Ölçümüne Dayalı Köklü Bir Eğitim Reformu Şart!"

Üniversitelerde performans ölçümü noktasında olgun bir düzeye ulaşmak zorunda olduğumuzu vurgulayan ve bunun yolunun da "köklü bir eğitim reformu"ndan geçtiğini dile getiren Dr. Mustafa Aydın, olması gereken değişimle ilgili de şöyle bir fikri savunuyor:

"Bütün bunları yapabilmemiz için, öncelikle eğitim sistemimizde ciddi bir reform gerçekleştirmemiz lazım. 'Performansa dayalı bir sistemin getirilmesi' çok önemli! Artık bilim adamlarımızın, akademik personelimizin, üniversitemizi yönetenlerin de dönem sonunda performans ölçümüne tâbî tutulmaları gerek. Bu, kaliteyi artıracak bir uygulamadır."



İstanbul Aydın Üniversitesi'nin mütevelli heyet toplantılarından bir kare...

Dünya eğitiminde başarının nasıl sağlandığına net bir biçimde vâkıf olabilmek adına bu zeminde her türlü araştırma ve incelemeyi yapan Dr. Mustafa Aydın; Amerika'da "alfa", "beta", "gama" gibi çeşitli kulüpler olduğunu ifade ederek, bu modelin sınıf sınıf bir kategorizasyon değil, "ortalama düzeyine göre yapılan bir derecelendirme" olduğunun da altını çiziyor. Gezip incelediği tüm noktalardaki işlevsel uygulamaları İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde yaşatma gayreti içinde olduğunu ise, şu cümlesiyle özetliyor: *"Ben bu uygulamayı alıp sınıf ortamına taşımayı düşündüm ve artık dershanelerdeki uygulamasından sonra üniversitedeki uygulamasına da hazırlanıyoruz."*

"Türkiye'nin 2023 Uluslararası Öğrenci Hedefi; İki Yüz Elli Bin!"

"Türkiye'nin 2023 uluslararası öğrenci hedefini, iki yüz elli bin olarak belirledik" diyen Dr. Mustafa Aydın, İstanbul Aydın Üniversitesi olarak her yıl bin öğrenciyi yurt dışına gönderdiklerinin de altını çizerek; gerek dışarıya gönderilen öğrencilerin gerekse yurt dışından Türkiye'ye gelerek burada eğitim gören öğrencilerin birer "fahri büyükelçi", bir "kültür elçisi" olarak çalışacaklarını önemle vurguluyor.

Bilginin ancak uluslararası formatlarda kullanılıp öğrenciye sunulabilmesi hâlinde başarılı mezun verilebileceğini dile getiren Dr. Mustafa Aydın, "beyin ihraç etme" noktasında mutlaka belirli bir standartı yakalamak gerektiğinin altını çizerek, ileride o çocukların kendi ülkelerinde bir "Türkiye gönüllüsü" olarak çalışacak olmalarını da fazlasıyla önemsiyor.

2012 yılı verilerine göre dünya üzerinde üç milyon sekiz yüz civarında uluslararası öğrenci bulunduğunu söyleyen Dr. Mustafa Aydın; bunun yedi yüz elli bininin ABD’de, dört yüz elli bininin İngiltere’de, yine dört yüz elli bin kadarının Fransa’da, yüz elli binin Japonya’da ve aynı oranda Çin’de, seksen beş bininin Malezya’da ve otuz bininin de Türkiye’de olduğunu dile getiriyor.

“Bu noktada Malezya örneği çok önemli.” diyerek buraya ayrıca dikkat çeken Dr. Mustafa Aydın; Malezya’nın yıllardır eğitimi câzibe alanı hâline getirmeye çalışan istikrarlı politikaları ile netice aldığını söyleyerek, birçok anlamda Malezya’dan fazlasıyla avantajlı olan Türkiye’nin bu ülkeye göre çok daha gerilerde yer almasını iyi tefekkür etmemiz gerektiğini belirtiyor!



“Her yıl bir öğrenci bulunduğu ülkeye kırk bin dolar bıraktığına göre, bu çok önemli bir bütçe! Yıllarca siyâsî mülahazalardan dolayı, ‘Bu çocuklar bize gelirlerse rejim ithal ederler.’ korkusuyla bu pastada var olamadık!” diyen Dr. Mustafa Aydın; eskiden YÖS adında bir “Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı”nın olduğunu ve bu sınavın abartısız, “Uluslararası Öğrenciyi Almama Sınavı”na dönüştüğünü ifade ediyor.

“Öğrenci YÖS’e giriyordu ve kazanamıyordu. Sonrasında da gidip Cambridge’de, Oxford’da, IMC’de, Columbia’da okuyordu. Ayrıca bizdeki toplam otuz bin uluslararası öğrencinin yaklaşık beş bini de Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardan ücretsiz olarak geliyor. Yani burslu okutuyoruz onları.

Dolayısıyla Türkiye’de parasını vererek okuyan öğrenci sayısı yirmi beş bin. Malezya’da seksen beş bin, Türkiye’de ise yirmi beş binken; ister istemez ‘Malezya nere, Türkiye nere!’ diyesi geliyor insanın. Yani bu noktada

Malezya ile Türkiye'nin imkan ve avantajları mukayese edilemez!" diyen Dr. Mustafa Aydın; 2011'de Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) bünyesinde oluşturulan Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu'nun (DEİK) çatısı altında faaliyet gösteren "Eğitim Ekonomisi İş Konseyi"ni, tam da bu noktadaki açıkları gidermek için kurduklarını ifade ediyor.

Bir uluslararası öğrencinin ülkeye kırk bin dolar gibi bir rakam bıraktığını ve bunun dörtte birlik kısmı eğitime giderken dörtte üçlük kısmının ise gıda, ulaşım, îmar-iskân gibi farklı sektörlerle destek sağladığını belirten Dr. Mustafa Aydın; "eğitim turizmi"nin aynı anda birçok sektörü beslediğine de vurgu yapıyor. Bu noktada *"İşte Türk diasporası budur!"* gibi ilginç bir tespitte bulunan Dr. Mustafa Aydın; Türkiye ile bir şekilde irtibat kurmuş her uluslararası öğrencinin, bizim ileri karakollarımız gibi işlev göreceğinin de altını çiziyor.

"Bir Türk devlet adamı farklı bir ülkeye ziyarete gittiğinde o ülkedeki bakanın Türkçe konuştuğunu görüp, 'Ben eğitimimi Türkiye'de aldım.' gibi bir cümleye muhatap olabiliyorsa; işte o zaman başarmışızdır." diyen Dr. Mustafa Aydın, globalleşen dünyanın bu tarz nimetlerinden mümkün mertebe istifade etmemiz gerektiğini işaret ediyor. Ayrıca genç ve dinamik nüfusu da fazlasıyla önemseyen Dr. Mustafa Aydın, *"Türk geleneksel yapısında çocuk ortalaması beştir aslında. Ama bakın! Sayın Cumhurbaşkanımız bile üçe razı oluyor... Neden? Çünkü hangi ülkenin nüfusu daha gençse, o ülke daha üretken ve dinamiktir."* diyor.

"Amerika'da Beş Milyon Türk'e İhtiyacımız Var!"

"Sadece uluslararası öğrenci alma hedefiyle yetinmemeli, kendi öğrencilerimizi de mümkün mertebe yurt dışı eğitimine gönderecek kanalları açmalıyız." diyerek aradaki dengeye de ayrıca vurgu yapan Dr. Mustafa Aydın; yurt dışına giden öğrencilerin bir kısmının orada kalmasının da ihtiyacımız olan önemli bir aşılama olduğunu ifade ediyor ve bu noktada Çin üzerinden şöyle bir örnek veriyor...

"Çin şu an büyük ölçüde liberalleşmesine rağmen, hâlâ komünizmle yönetilen bir ülke. Amerika'daki uluslararası öğrencilerin en başında Çinli öğrenciler geliyor. Çin ise bu noktada şunu diyor; 'Giden bu öğrencinin % 99'u geri dönmez; ama yüzde 1'i dönse kârdır bizim için. Ve dahası, % 99'u da orada bizim için çalışacaklar! Yani bu insanlar elbet bir Çin milliyetçisi olarak, Çin adına lobi yapacak.' İşte aynen böyle düşünüyorlar."



Amerika'daki Türk nüfusunu ve nüfûzunu artırmanın öncü adımlarını atan Dr. Mustafa Aydın, eğitim araştırmaları için gittiği her ülkeyi dikkatli bir gözle inceliyor...

Dolayısıyla Mustafa Aydın olarak şahsî fikrim odur ki; bizim Amerika'da 5 milyon Türk'e ihtiyacımız var. Bu 5 milyon Türk'ü orada oluşturduğumuz zaman, çok daha iyi bir lobi yaparız. Dolayısıyla hepsinin dönmelerini de istemiyoruz. Ama dönmeleri gerekenler de dönsün elbet.

Ayrıca bu son ekonomik krizde de ciddi dönüşler oldu tabi. Çünkü şu an Türkiye'deki şartları, çoğu zaman Amerika'da bulamıyorlar. Bugün Amerikalı profesörler dahî, büyük bir iştiaqla gelip burada çalışıyorlar. Zira bizim onlara sunmuş olduğumuz imkanlar, Amerika'nın çok üstünde. Bu bir gerçek. Bu noktaya gelmemizde etkili olansa; şüphesiz teknoloji, bilişim, bilim, yöntem ve kalite transferi. Bir anlamda 'bakış transferi' yani. Bu etkileşimler oldukça önemli..."

"Yabancı Dil Öğrenemiyor ve Öğretemiyoruz! Köklü Bir Eğitim Reformu Şart!"

"Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı" olan YÖS'ün siyâsî mekanizma ve eğitim kurumlarının iş birliği ile bir zaman sonra kaldırıldığını ve bu önemli adımın uluslararası öğrenci sayısında ciddi bir artışa sebep olduğunu belirten Dr. Mustafa Aydın; Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin (EElK) yaptığı organize çalışmalarla da bu sayının iyice yükseldiğini söylüyor.

2023 hedefi olarak koydukları iki yüz elli bin uluslararası öğrencinin Türkiye'ye gelmesinin, Türkiye'deki öğrencinin yurt dışına gitmemesi anlamına gelmediğinin de altını çizen Dr. Mustafa Aydın; *"Dünya ile entegrasyon, karşılıklı bir süreçtir. Bunu tabii ki çift taraflı yapacağız. Bu 'teknoloji transferi'nin, 'bilgi etkileşimi'nin, 'uluslararası deneyim ve tecrübe'nin iki yönlü olması şart. 'Eğitimde kaliteyi yakalamak' ve 'dünya ile entegre olmak' istiyorsak, bu alışverişi yapmak durumundayız."* diyor.



*Dr. Mustafa Aydın'ın konuşmacı olarak katıldığı,
"2023 Vizyonuna Doğru; Türkiye Eğitim Üssü Olabilir mi?" başlıklı panel...*

Ayrıca 2012 verilerine göre, ABD'deki uluslararası öğrenci sayısı ile ilgili sıralamada Türkiye olarak beşinci sırada olduğumuzu dile getiren Dr. Mustafa Aydın, dışarıya gönderdiğimiz öğrenci kadarını da kendi ülkemize çekmek gibi net bir hedefimiz olması gerektiğini söylüyor.

Bir dil bilimci olarak bu noktada en büyük köprülerden birinin de şüphesiz "dil" olduğunun altını çizen Dr. Mustafa Aydın; yabancı dil öğrenme ve öğretme noktasındaki yetersizliğimizi de şu net tespitlerle vurguluyor...

"Dil alanında ihtisas yapmış biri olarak üzülerek ifade ediyorum ki, dil eğitimi ve öğretimi alanında ciddi bir zâfiyetimiz var. Biz dili öğrenemiyoruz. Onun için de bu konuya özel olarak eğilmemiz şart. Yani hem öğretilmiyor, hem öğrenilemiyor demek istiyorum. Bu noktada hem 'dil eğitim stratejilerimiz'in yeniden gözden geçirilmesi lazım, hem de dil öğrenimine olan ilgimizi yeniden değerlendirmek durumundayız.

Yurt dışında yetişen değerlerimizin azlığı da, bu konudaki yetersizliğimizle oldukça ilgili. Örneğin Dr. Mehmet Öz ile övünüyoruz. Bu çok güzel. Ama binlerce Mehmet Öz'ümüzün olması lazım artık."

Bizim insanımızın dil konusundaki başarısızlığına dair verilerin

UNESCO üzerinden de yayınlandığını belirten Dr. Mustafa Aydın; bu konuda ne yazık ki en alt sıralarda yer aldığımızı netlikle ifade ediyor ve bunun hem *"dili öğrenme becerisi"*, hem de *"dil bilen nüfus"* anlamında çift yönlü bir yetersizlik olduğunu vurguluyor.

Bu duruma neden olan faktörlerin başında ise "eğitim sistemimizdeki yanlış ve eksik uygulamaların geldiğini; *"Öyle sağlam târihî kodlara sahibiz ki, kendi dilimizden başka bir dile ihtiyacımız yok."* gibi hatalı bir özgüven anlayışının, bu tarz gerçek dışı bir tavrın da etki dairesinde olduğunu düşünüyor.

Eğitimde Gitgide Câzibe Merkezi Hâline Gelen Türkiye ve "Arap Baharı Etkisi"

Türkiye'deki ve dünya zeminindeki eğitim çalışmalarını adeta bir kuyumcu titizliği ile irdelleyen, her türlü yeni gelişmeyi takip ederek ulusal ve uluslararası mukayeselerle değişim noktalarını tespit eden Dr. Mustafa Aydın; bütün bu parametreleri ortaya koyarak genel bir analiz yaptığında, Türk yükseköğretimindeki yükselen grafikten memnun olduğunu söylüyor.

"Bugün Türkiye'deki fizikî şartlar, Türk yükseköğretimindeki akademik kadro, programlar, ortaya konulan devlet iradesi ve o durustaki kararlılık oldukça önemli. Bu anlamda bugün, dünyadaki birçok üniversite ile rekabet edebilecek durumdayız Hem de a tipi üniversitelerle." diyen Dr. Mustafa Aydın; 2011'de Amerika'nın Houston kentinde düzenlenen bir NAFSA (Ulusal Yabancı Öğrenci Danışmanları Derneği) organizasyonunda DEİK (Dış Ekonomik İlişkiler Konseyi) olarak oluşturdukları atmosferi de şu cümlelerle aktarıyor...

"2011 yılında Houston'da, NAFSA'nın bir organizasyonuna DEİK olarak iştirak ettik ve bu organizasyona on iki üniversite ile katılarak orada bir Türk pavilionu oluşturduk. Dolayısıyla orada, 'Türkiye olarak on iki üniversite ile, yurt dışında okuma talebi olan öğrencileri almak için buradayız!' dedik. Yani böyle bir mesaj verdik. Tabi müthiş bir olay bu. Orada Türk Bayrağı'nı dalgalandırmak, on iki yükseköğretim kurumu ile birlikte dünya eğitiminde var olduğumuzu belirtmek çok önemli."

Tabii ki zayıf halkalarımız ve eksik yönlerimiz var. Ama Türk yükseköğretimi, yine de önemli bir yerde artık. Bu konuda ülke olarak istikametimiz ve kararlılığımız güzel bir noktada seyrediyor. Ayrıca

bizden mezun olan öğrencilerle yurt dışı mezunları arasındaki denklik konusunda da ciddi bir açık kalmadı. Nadir de olsa bazı kabul etmeme durumları oluyor; fakat bu tür aksaklıklar, daha çok siyâsî kararlara bağlı olarak yaşıyor.

Mesela biz şu an ABD ve Avrupa'daki tüm üniversiteleri tanıyor olmamızaveonlarındabunakarşılıkvermesinerağmen;akrabatopluluklar içerisindeki bazı Türk Cumhuriyetleri'nin bir kısmı buna dahil değil. Biz de onları tanımıyoruz örneğin! Yani bunların altyapıya bağlı çeşitli sebepleri var. Uyuşmazlıkların bir kısmı karşılıklı tanımamaktan, diğer bir kısmı ise kalite standartları arasındaki uyumsuzluktan kaynaklanıyor."

Türkiye'nin eğitimde câzibe merkezi hâline gelme yolunda yakaladığı çıtada siyâsî noktadaki gücümüzün de büyük rol oynadığını vurgulayan Dr. Mustafa Aydın, "Hangi sektörde olursanız olun, bugün Türkiye'nin bölgede estirdiği rüzgar size katma değer sağlıyor. Dolayısıyla bu ilerlemelerde Türkiye'nin son dönemlerdeki güçlenişi çok belirleyici!" diyor.

Dünya üzerindeki uluslararası öğrencilerin büyük kısmının Türk Cumhuriyetleri, Orta Asya, Kuzey Afrika, kısmen de Kuzey Karadeniz'de olduğuna işaret eden Dr. Mustafa Aydın; "Dolayısıyla dünyadaki uluslararası öğrencilerin yüzde seksenine bizim coğrafyamız kaynaklık ediyor! O hâlde dışarıya akan bu öğrencinin birçok açıdan bize daha fazla yönelmesi gerekmiyor mu? Hem de siyasal anlamda istikrarlı bir dönemi yakalamışken!" diyerek önemli bir noktaya vurgu yapıyor ve bu önemli soruyu da şu şekilde yanıtlıyor...

"Şüphesiz bu pastadan en çok Türkiye'nin pay alması gerekir. İşte biz de bu büyük potansiyeli değerlendirme hedefiyle yola çıktık. Bölgede yarattığımız algı, oluşturduğumuz sinerji; bu sahada çok daha fazla bir ivme kazanmamızı gerektirir. Tabi burada 'Arap Baharı' denilen sürecin de bir katkısı oldu açıkçası! Bölgeleri kaotik duruma gelen insanlar; en azından bu karışık dönem geçene kadar çocuklarını yurt dışına gönderip orada eğitim aldirmek ve bu şekilde evlatlarının güvenliğini sağlamak istediler.

Dolayısıyla bu faktör de Türkiye'yi bir câzibe merkezi hâline getirdi. Çünkü bu ailelerin çoğu çocuklarını Amerika'ya, İngiltere'ye gönderecek maddî birikime sahip değiller. Yani hem ulaşılabilirlik bakımından, hem de ekonomik anlamda daha avantajlıyız. Çocuğunu o karışık ortamdan kurtarmak isteyen aile, ilketapta Türkiye'ye yöneliyor. Çünkü o hareketlerin odağında, ekseriyetle gençler var. Dolayısıyla Türkiye, bu anlamda onlar için bir câzibe merkezi.

7th Muslim World Biz
2016
Business & Investment Zone

The JEWELS of MUSLIM WORLD AWARD 2016



Dr. Mustafa AYDIN, İslam İşbirliği Teşkilatı (OIC)
tarafından 'İslam Dünyası Yılın Eğitimcisi'
ödülüne layık görüldü.

OIC TODAY Business & Investment Magazine

READERS OF TODAY
LEADERS OF TOMORROW

ENDORSED BY



THE GOVERNMENT
OF MALAYSIA



MATRADE

IN COOPERATION WITH



ORGANISATION OF ISLAMIC
COOPERATION



ISLAMIC CENTER FOR
DEVELOPMENT OF TRADE



ASSOCIATION OF
MUSLIM WORLD
BUSINESS MALAYSIA

Dr. Mustafa Aydın; başta "eğitim" alanında yürüttüğü çalışmalar olmak üzere "sivil toplumcu yönü" ve "iş adamı kimliği"ne dair birçok ödüle layık görülmüş bir girişimci. Kendisine verilen devlet nişanı ve uluslararası düzeydeki fahrî doktoralar ise, bir hayli kabarık olan ödül listesini genişleten diğer zenginlikler.

Türk Silahlı Kuvvetleri'nde eğitim subaylığı yaptığı dönemlerden itibaren eğitimin içinde olan ve 1995'teki BİL Holding açılımla zincirleme bir eğitim atağını gerçekleştiren Dr. Mustafa Aydın'ın eğitim macerası, kırk yıla yaklaşıyor bugün. Güçlü eğitimci kimliği ve beraberinde taşıdığı sivil toplumculuk, girişimcilik vasıflarıyla ince ince ördüğü, her günü ciddi bir çalışma temposuyla geçmiş bu zaman dilimine şöyle bir göz gezdirdiğinizde; sayısız ödülle karşılaşıyorsunuz.

2016'da Malezya'nın başkenti Kuala Lumpur'da yapılan törenle İslam İşbirliği Teşkilatı (OIC) tarafından verilen "İslam Dünyasının En İyileri Ödülü" bir sürpriz değil yani. Hem Dr. Mustafa Aydın'ın uluslararası eğitim faaliyetleri, hem de Türkiye açısından son derece kıymetli olan bu ödülün öncesi de dolu dolu. Zira kendisinin ulusal ve uluslararası takdirlerle dolu ödül yelpazesine baktığımızda, şöyle bir tablo ile karşılaşıyoruz...

- "BM Dünya Sağlık Örgütü" (WHO) tarafından verilen

"Dünya Sağlık Ödülü"

- "Gagauz Cumhuriyeti" tarafından verilen

"Yirminci Kuruluş Yılı Devlet Nişanı"

- "Dimitrie Cantemir Üniversitesi" (Romanya) tarafından verilen

"Fahrî Doktora"

- "Komrat Devlet Üniversitesi" Moldova (Gagavuzya) tarafından verilen

"Fahrî Doktora"

- "Odla Yurdu Üniversitesi" (Azerbaycan) tarafından verilen

"Fahrî Doktora"



*Gagauzya Özerk Bölgesi Cumhurbaşkanı Mihail Formuzal'dan
Dr. Mustafa Aydın'a Devlet Nişanı... 2012...*

- Dokuzuncu Cumhurbaşkanı Sn. Süleyman Demirel tarafından verilen

"TEMA Destek Ödülü"

- Devlet Bakanı Sn. Mete Gürdere tarafından verilen

"Kültür Değerlerine Destek Ödülü"

- Devlet Bakanı Sn. Osman Pepe tarafından verilen

"Dumansız Hayatlar Ödülü"

- "Millî Eğitim Bakanlığı" tarafından verilen

"Eğitime Destek Ödülü"

- Dönemin TBMM Başkanı Sn. Bülent Arınç tarafından verilen

"Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü"

- Dış Ekonomik İlişkiler Konseyi (DEİK) tarafından verilen

"Onuncu Yıl Özel Eğitim Ödülü"

- "Vakıflar Genel Müdürlüğü" tarafından verilen

"Çağdaş Vakıfçılık Ödülü"

- "Memur-Der" tarafından verilen

"Yılın İş Adamı Ödülü"

- "İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı" tarafından verilen

"İstanbul Kent Konseyi Ödülü"

- "İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı" tarafından verilen

"İstanbul'u Ağaçlandırma ve Çevre Ödülü"

- "İstanbul İl Emniyet Müdürlüğü" tarafından verilen

"Uyuşturucuyla Mücadele Ödülü"

- "Sigarayla Savaşanlar Vakfı" tarafından verilen

"İnsanlığın Gerçek Dostları Ödülü"

- "Sigarayla Savaşanlar Derneği" tarafından verilen

"Sigarayla Savaşta Onuncu Yıl Büyük Ödülü"

- "Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı" tarafından verilen

"Şefkat Ödülü"

- "İstanbul Üniversitesi" tarafından verilen

"Bilişim Ödülü"

- "TÜRDAY Yayın Grubu" tarafından verilen

"Basın ve Yayın Ödülü"

- "Bil Holding" tarafından verilen

"Yılın İş Adamı Ödülü"

- İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından verilen

"Türkiye Eğitim Üssü Olabilir mi?" Paneline Destek Ödülü"

- "Belediye Başkanlıkları" tarafından verilen

"Çevre Ödülleri"

- "Vakıf Üniversiteleri Birliği" tarafından verilen

"Eğitim Zirvesi'ne Katkı Ödülü"

- "Tüketici Derneği" tarafından verilen

"Altın Kalite Ödülü"

- "Ekovitrin Dergisi" tarafından verilen

"Yılın Eğitimcisi Ödülü"

- "Ekovitrin Dergisi" tarafından verilen

"Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü"

- "Ekovitrin Dergisi" tarafından verilen

"Yılın Meslekî Eğitim Ödülü"

- "Ekovitrin Dergisi" tarafından verilen

"Yılın Girişimcisi Ödülü"

- "Ekovitrin Dergisi" tarafından verilen

"Yılın Eğitim Projesi Ödülü"

Dr. Mustafa Aydın'ın bir diğer ödülü ise; Dünya İslam İşbirliği Teşkilatı tarafından eğitime yapmış olduğu üst düzey katkılar sebebiyle Malezya'nın başkenti Kuala Lumpur'da aldığı "Yılın Eğitimcisi Ödülü"...



Her yıl "The Muslim World Biz" fuarıyla eş zamanlı olarak İslam İşbirliği Teşkilatı (OIC), Cidde Ticaret Kalkınma İslam Merkezi (ICDT), Fas-Arap Üniversiteler Birliği (AARU) ve Ürdün-Malezya Hükümetlerinin katkılarıyla düzenlenen ve yetmiş yakın ülkenin katılımıyla 19 Ekim 2016'da Putra World Trade Center'da gerçekleştirilen ödül töreninde; Dr. Mustafa Aydın'ın literatüre soktuğu "*Eğitim Diplomasisi*" kavramının ve anlayışının ayrıca vurgulanması da önemli elbet. Kendisinin eğitime yönelik o vizyoner, ufuk açıcı, farklı perspektifinin haklı bir yansıması.

Dr. Mustafa Aydın, sağlıklı bir zaman planlaması ve herkes tarafından takdir gören çalışma azmi başta olmak üzere birçok kişisel vasfıyla önemli başarılarla imza atsa da, ciddi performans sergileyen güçlü bir ekiple çalıştığını da hiçbir zaman yadsımıyor. Ve dahası; ne zaman bir konuda taltif edilse, takdir görse ya da bir ödül alsa, bu noktayı özverili çalışma ekibiyle ve yakın çevresinin desteğiyle yakaladığını mutlaka vurguluyor...



Malezya dönüşü Dr. Mustafa Aydın'a karşılama yapan İAÜ Ailesi...



Kuala Lumpur... 2016...

Dördüncü Bölüm



“BİL HOLDİNG” ÇATISI ALTINDA ZİNCİRLEME BİR EĞİTİM ATAĞI

Lise sonrası Balıkesir Astsubay Okulu’nu bitiren ve akabinde Türk Silahlı Kuvvetleri’nde gerek yurt içi gerekse yurt dışı hizmetleri ile uzun bir askeriye sürecine giren Dr. Mustafa Aydın; aslında dershaneler zincirinden üniversiteye doğru giden eğitim yolculuğunu, hep bu dönemde planlamış. Zaman zaman eğitim subaylığı yapması da, askerî görev içinde olsa bile sürekli eğitim dairesinde kalmasını sağlamış ve kendisinin kişisel ufkunu beslemiş.

Türk Silahlı Kuvvetleri’nden emekli olur olmaz da; zaman içinde teorisi, plan ve programı ruhunda şekillenen eğitim girişimlerini pratize etmek için BİL Holding’in öncü adımlarını atmış.



Dr. Mustafa Aydın; eğitim sektöründeki yüksek girişimciliğini, ulusal ve uluslararası birçok sivil toplum çalışmasıyla da perçinleyen bir isim...

1994 yılında BİL-Kültür Eğitim A.Ş. olarak kurulan ana çatı; kısa süre içinde matbaacılıktan yayıncılığa, reklamcılıktan bilişime, lojistikten data hizmetlerine kadar geniş bir yelpazeye kavuşmuş ve BİL-Dershaneleri’nden, Anadolu-BİL MYO ile İstanbul Aydın Üniversitesi’ne doğru giden o uzun soluklu yolu açmış. Hazır bir sermaye gücü ile değil çekirdekten gelen bir insan olan Dr. Mustafa Aydın’ın bu büyük başarısı, bugün öğrencileri için de çok ciddi bir model.



TSK Yılları ve Eğitimciliğe Hazırlık

Ailede aldığı eğitimden Askeriye yıllarına kadar her zaman eğitim süreci içinde olduğunu söyleyen Dr. Mustafa Aydın, girişimciliğe geçiş sürecini ise şöyle anlatıyor:

"Bu 'özel eğitim' sürecimizden önce; mâlûmunuz Silahlı Kuvvetler'de görev yapıyordum ben. TSK'dan emekliyim. Tabi Silahlı Kuvvetler'de bulunduğum yıllarda da yine eğitim subaylığı yapıyordum aslında. Bunu, 'sürekli köklenerek giden bir eğitim sürecinden geldiğimi' ifade etmek için söylüyorum. Şu anda altmış yaşındayım ve hayatının kırk küsur yılını tamamiyle eğitime ayırmış bir insanım. Özel eğitim yolculuğumuza, ilk önce dersane sektöründeki çalışmalarımızla başladık. Fakat; 1994-1995 yıllarındaki dersane sürecimizden önce de hep eğitimcilikle ilgilidim.



Dr. Mustafa Aydın'ın Türk Silahlı Kuvvetleri'ndeki hizmet yılları... 1980...

Silahlı Kuvvetler'in değişik kademelerinde, değişik ülkelerde çalıştım; mesela bir dönem askerî ataşelik yaptım. Kahire'de bulundum; ama yine o yıllarda eş zamanlı olarak gerek Napoli'de, gerek Brüksel'de, gerek Macaristan'da, gerekse Kuzey Afrika'nın değişik ülkelerinde görevlerim oldu.



Mısır'da askerî ataşeyken bir resepsiyonda... 1983...

Yani bütün bu süreler içerisinde yaptığım çalışmalar, yine eğitimle doğrudan ilgiliydi. Dolayısıyla bütün bu konulara, eğitimci bir ailenin eğitimci bir evladı olarak adım attım. Bambaşka bir iş yaparken aniden eğitim sektörüne girmiş değilim. Türk Silahlı Kuvvetleri yıllarındaki görevlerim, eğitimde yaptığımız açılımların çok ciddi bir hazırlığı olmuştur...”

“Neden Dershane Sektörüne Girdim?”

Dr. Mustafa Aydın'ın yaşamındaki her bir etap, bir sonraki açılımın ciddi bir altyapısı olmuş ve süreç sürekli bu şekilde ilerlemiş. *“Türk Silahlı Kuvvetleri'nde onca yıl emek verdim, artık biraz dinlenmek zamanıdır!”* dememiş örneğin. Kendisi zaten bu cümleyi kurabilecek yapıdan fersah fersah uzak. Dâimâ *“Bu süreç beni nereye sevk ediyor?”* sorusunun peşinde olmuş ve hep yeni bir açılıma hazırlanmış.

Emeklilik sonrası BİL Holding'in kuruluşu ile ilk açılımını BİL Dershaneleri üzerinden yapan Dr. Mustafa Aydın, neden dershane sektörüne girdiğini ise şu şekilde aktarıyor:



*BİL Holding çatısı altındaki zincirleme eğitim ataklarını
“BİL Öğretim Kurumları” ile başlatan Dr. Mustafa Aydın;
kısa sürede yüksek bir dershane sayısına ulaşan etkin bir girişimci....
BİL Dershaneleri Bahçelievler Şubesi'nin Açılışı...*

“1995 yılında emekli olduğum zaman, dershane sektörüne girdim. Neden dershane sektörüne girdim; çünkü bugün İstanbul Aydın Üniversitesi'nin de üzerinde yükseldiği o ana zemini yapılandırmamız gerekiyordu. Mâlûm, o dönemin eğitim konjonktürü oydu ve eğitim modelimizde ciddi bir eksiklik vardı. Bana göre

bütün bilimlerin temeli olan matematik alanında önemli bir altyapı eksiği söz konusuydu. Buradan hareketle, 'Dershane sektöründe nasıl bir fark yaratabiliriz?' sorusundan da yola çıkarak; 'matematik kampları' adı altında 'yaz uygulamaları' yapmaya başladık.

Yani dershane sektörüne girdik ama, bütün yaz boyunca 'matematik kampları' yaptık. Öğrenciye ciddi bir temel, sağlam bir altyapı oluşturduk. Sonra bu adımı, 'danışmanlık sistemi' ile destekledik. Bu model, o dönem hiç olmayan bir sistemdi.

Her öğrenciye bir danışman atayarak, o öğrencinin üniversiteye hazırlık aşamasında hangi dersi ne kadar alması gerektiğini tespit etmeye başladık; 'Onu alıyor mu, almıyor mu?' noktasında takibe aldık ve hatta zaman zaman öğrencilerin ev hayatlarını, sosyal yaşamlarını da izleyerek ciddi bir ivme kaydettik. Öyle ki zaman içinde 'franchising sistemi' ile çoğalttığımız dershane kurumlarımız; 1994-2015 arasındaki yaklaşık yirmi yıllık süreçte yüz küsur gibi bir sayıyı, yoğun bir talebi yakaladı.

Franchise vermiş olduğumuz dershanelerimizde kendi yayınlarımızı, kendi eğitim modellerimizi, kendi programlarımızı, kendi müfredatımızı, kendi ölçme değerlendirmemizi uygulayarak çok ciddi bir başarıya imza attık."

Dershane Açılımına, "Dil" ve "Teknoloji" Desteği

Yaptığı yeni açılımları farklı kanallarla desteklemeye önem vererek hadiselerle oldukça bütüncül bir paradigmadan yaklaşan Dr. Mustafa Aydın; dershane atağını yaptığı o yıllarda hemen yabancı dil ve bilgisayar kursları gibi alanlara da yönelerek, atılan adımları bütüncüleyici çalışmalara girişmiş.

"Tabi o dönemde dershane sektörüne girerken konuyu sadece üniversiteye hazırlık ekseninde tutmayıp; 'yabancı dil kursları' ve 'bilgisayar kursları' gibi farklı damarları da aynı anda besledik!" diyor ve Türkiye'nin o dönemki mevcut zeminini şu cümlelerle özetliyor:

"O dönem açtığımız yabancı dil kurslarımızda, Arapça da vardı. Ve Arapça, Türkiye'de devlet kurumları hariç ilk kez bir özel sektörde yer buluyordu. İstanbul Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi gibi, Konya gibi noktalarda elbette vardı. Fakat o dönem bir özel sektörde bu adımı atmak, cesaret istiyordu. Yani şunu net olarak söyleyebilirim ki, Türkiye'de Arapça'yı özelde ilk kez başlatan insanım. Bir de 'dil bilimci' olmanın verdiği hassasiyet var tabi..."



İAÜ bugün, "teknolojik tabanlı üniversite" imajını
her yıl bir kat daha güçlendirerek yoluna devam ediyor...

Sadece Arapça da değil ayrıca Rusça mesela! Rusça da aynı şekilde, başat devlet üniversiteleri haricinde hiçbir yerde yoktu. İşte o dönem, Rusça dil kurslarını da yapılandırdık.

Geliyoruz Yunanca'ya! O da hiçbir yerde yoktu. Aynı şekilde Yunanca'yı da koyduk. Sonra Bulgarca'yı ve diğer dilleri... Kısacası, dil ile ilgili bir farkındalık oluşturmaya çalıştık."

"Hangi işi yaparsanız yapın; öncelikle o alanda olmayan, ihtiyaç teşkil eden noktaları bulmak zorundasınız! Zira oluşturduğunuz fark kadar varsınız!" diyen Dr. Mustafa Aydın; tam da bu mantıktan hareketle proje tabanlı, danışman sistemli, matematik kampli alternatif bir modeli yapılandırdıklarını söylüyor ve dil alanında açtıkları ana arterlerle çok kısa bir süre içerisinde zirveye ulaştıklarını anlatıyor.

"Henüz o dönemlerde, dile kolay on sekiz ayrı dilde eğitim veriyorduk. Hakeza henüz insanların auto-cad, free-hand, photo-shop gibi programların ismini dahi bilmedikleri bir dönemde bu eğitimlere de girmiştik" diyen Dr. Mustafa Aydın, bugün İstanbul Aydın Üniversitesi olarak "uygulamalı eğitim" konusunda yaptıkları devrimin de asıl şifrelerini vermiş oluyor...

“Arapça İle İlgiliyseniz Şeriatçı, Rusça İle İlgiliyseniz Komünisttiniz!”

Askerî eğitimin sonrasında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'ni bitiren, doktora çalışmasını da İbn-i Şüheyd üzerine yapan Dr. Mustafa Aydın; aynı zamanda bir dil bilimci. Dilin sınırlarının düşüncenin sınırlarını da belirlediği noktasında hassasiyet taşıyan bir eğitimci.



*Dr. Mustafa Aydın'ın,
IRCICA İslam Konferansı Teşkilatı'naki En dölüs konulu konuşması...*

Bu bakış açısı ile “dil” sahasına; geçmişteki siyasal kodlanmaları kırarak, eğitime sağlıklı bir nefes aldirmek adına özel bir sarf etmiş. Kendisinin, o yıllara dönük çok net tespitleri var. *“Dil konusunda yaptığımız açılımlar, hep riskli adımlardı aslında. Zira öyle bir dönemdi ki o dönem; Rusça'ya yönelim gösterseniz ‘komünist’, Arapça'ya yönelim gösterseniz ‘şeriatçı’ ilan ediliveriyordunuz. Etiketlenmek an meselesi idi. Ama bu sıkıntılı zemine rağmen gereken bütün adımları attık ve Arapça, Yunanca, Rusça, Bulgarca şeklindeki kurs açılımları ile çok taze kanallar açtık.*

Birçok platformda sıklıkla dile getirdiğim önemli bir husus vardır. Bir ülkenin ilmi, bilim çalışmaları, teknolojisi; asla siyasete endekslenmemelidir. Fakat ne yazıktır ki bizim ülkemizde yıllarca eğitim ve öğretim sistemi siyasete endekslendi, dış politikaya bağımlı kılındı. Bir ülke ile dış politikanız, siyasetiniz uyuşmayabilir. Ama bu; onun dilini, kültürünü, teknolojisini almayacağınız anlamına gelmez. Rusça öğrendiğiniz zaman, ‘komünist’ mi oluyorsunuz yani siz? Ya da Arapça öğrendiğiniz zaman ‘şeriatçı’ mı oluyorsunuz? Veyahut da Yunanca

öğrendiğiniz zaman, ‘Yunan sempatzanı’ kategorisine mi giriyorsunuz? Böyle bir şey olabilir mi hiç! İşte bu çarpık anlayış, o gün Türkiye’nin eğitim öğretim sistemine bir hançer gibi saplanmıştı...”

“Dil” Denen O Stratejik Köprü...

Hem askerî birikiminden gelen stratejik vizyonu, hem de bir dil bilimci ve eğitimci olmanın avantajıyla “dil” konusuna fazlasıyla hassas ve işlevsel yaklaşan Dr. Mustafa Aydın; dilin dünya zeminindeki en stratejik köprülerden biri oluşunu, şu net örneğiyle temellendiriyor...



Dr. Mustafa Aydın, uzmanlık alanı “dil” olan bir eğitimci olarak; her fırsatta “yabancı dil eğitimi”nin stratejik önemine dikkat çekiyor...

“Biliyorsunuz, Soğuk Savaş öncesi Rusya dağıldığı zaman; sudan çıkmış balığa dönmüştük hepimiz. Ortada kalmışlık psikolojisi yaşayan Türk Cumhuriyetleri ile iletişim kuramadık. Kendi yaşıtlarımızla konuşamadık. Çünkü hepsi Rusça konuşuyordu; Türkçe ise çok az biliniyordu. Uzun bir zaman, ekonomiyi deyürütemedikonlarla. Ekonomik ilişkilerimizi de kuramadık. Fakat zamanında tedbir alıp, okullarımızda Rusça’yı öğretmiş olsaydık; Soğuk Savaş sonrasında o ülkelerle rahatlıkla iletişim kurabilirdik.

Dolayısıyla siyasete endeksli bir eğitim-öğretim olamaz. Şu noktanın altını, kalın puntolarla çizerim hep! Bir ülkeye siyaseten düşman olabilirsiniz; ama o ülkenin netür stratejiler güttüğünü okuyabilmek için de dilini bilmek zorundasınız. Dolayısıyla 'dil', en stratejik köprülerden biridir. Zira dilinizin sınırları, dünyanın sınırlarını belirler. Fakat zamanında bu kanalı pek sağlıklı kullanamadık. Ayrıca insanın dile hakimiyeti; onun tahayyül gücünü, yetkinliğini belirler. İnsana tefekkür yolunda müthiş sıçramalar yaptırır..."

"Kendi Kendine Yetebilme" Düsturu

Ülke olarak sağlıklı bir eğitim modeline geçebilmemiz için her ne gerekiyorsa, hepsine eş zamanlı olarak yönelen Dr. Mustafa Aydın, maddî olarak çok ciddi getirisi olabilecek birçok sektör yerine "eğitim"de sabit kadem etmiş bir insan. Çünkü kendisini bir "eğitim sevdalısı" olarak görüyor.

Kendisine, *"Finansal anlamda daha ciddi getirisi olabilecek sahalar yerine 'eğitim sektörü'ne yöneliş sebebiniz nedir?"* sorusunu da yöneltiyoruz elbet. Zira 1994'te başlangıç kaydeden BİL Holding'in, "BİL Kültür-Eğitim A.Ş." ana çatısı altında; matbaacılık, reklamcılık, yayıncılık, bilişim, lojistik gibi açılımlara paralel, AKEV (Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı), Anadolu-BİL MYO (Meslek Yüksekokulu) ve İstanbul Aydın Üniversitesi gibi lokomotif yapıları doğurduğunu görüyoruz.

Aydın Ailesi'nin, kamusal hizmet bayrağını dalgalandırmak bakımından en çok inisiyatif alan ve sorumluluk yüklenen kişinin o olduğunu söyleyebileceğimiz Dr. Mustafa Aydın, şu şekilde yanıtlıyor bizi:

"1997 yılına gelindiği zaman, 'franchising sistemi' ile şubelerimizi büyütüyorduk. O döneme kadar yayınlarımızı da başka kurumlardan alınıyorduk. Çünkü kendimize ait bir yayın firmamız yoktu. Fakat baktık ki kendi içimizdeki eğitim kalitesi ile almış olduğumuz yayın hizmetinin kalitesi birbiriyle örtüşmüyor; bu sefer de kendi yayınlarımızı kendimiz basmamız gerektiğini düşündük.

Sonra yayınlarımızı kendimiz hazırlamaya başladık; fakat yayınlarımızı dışarıdaki bir matbaaya bastırduğumuz için, ürünlerin zamanında teslimi, baskı kalitesi, araya giren sıcak paralardan dolayı sizin verdiğiniz işin tehir edilip bir başka işin öne alınması vs. gibi sebeplerle ciddi sorunlarla karşılaştık. Çünkü matbaa sektörü genelde böyle çalışır.

Baktık bu da bizim çalışma modelimizle örtüşmüyor, kendi matbaamızı kurduk! Kendi yayın firmamızı, yurt dışı eğitim danışmanlığımızı, inovasyon ağıımızı, ajansımızı, kendi basın-yayın networkümüzü.

Açıkçası bende 'kendi kendine yeterli olma mantığı', 1974 yılında oluştu. Biliyorsunuz, Kıbrıs Barış Harekati'ndan sonra dünya bize ambargo koymaya başladı. Ben o dönemlerde Silahlı Kuvvetler'deydim. Tankımız var yürütemiyoruz, topumuz var ateşleyemiyoruz, uçağımız var uçuramıyoruz. Neden? Çünkü uçağın pimi, tankın paleti eksik; topun bir başka malzemesi noksan. İşte bu mantık ne yaptı bize o zaman, tetikledi! Bizi kendi kendimize yetebilmemiz noktasında kamçıladi.

O dönem Adapazarı Ağır Bakım Fabrikası, Kayseri Ağır Bakım Fabrikası gibi yerler açıldı; ayrıca teknik liselerde bu araç ve gerecin, bu silahların yedek parçaları yapılmaya başlandı. Bir bakıma, 'Türkiye'ye iyi ki o ambargoyu koydular.' diyebiliriz aslında.

İşte ben böyle bir felsefeden, böyle bir kültürden geldiğim için; eğitim sektörüne girdiğim zaman da kendi kendime yeterli olmak durumundaydım. O şuur vardı bende. Tüm eksiklik ve aksaklıkları minimize etmenin ötesinde, tamamen nötralize edebilmek adına başlı başına adımlar attık. Ve adımlarımız süreç içinde serpilerek, köklenerek gitti. Aile olarak da mânevî ve târihî genetiğimizden gelen o köklü 'eğitimcilik' geleneği ve aslında misyonu; bu yolu ardına kadar araladı gitti."

"Ara Eleman" ve "Staj" Kavramlarını Rafa Kaldıran "Uygulamalı Eğitim" Vizyonu

Eğitimin tıkanıp ne kadar kriz noktası varsa, süreç içinde bunların hepsine ciddi kafa yormuş olan Dr. Mustafa Aydın'a, Türkiye'deki eğitim sistemi içinde gördüğü en büyük sorunu ve çözüm önerisini sordüğümüzda ise; "ara eleman" ve "staj" kavramlarını rafa kaldıran o farklı vizyonuyla, "uygulamalı eğitimin eksikliği" diyor.

Uzun yıllar içinde, Türkiye'deki mevcut eğitim sisteminin sorunları üzerine yeterince gözlem ve uygulama yapma şansı bulduğunu söyleyen Dr. Mustafa Aydın, asıl sıkıntıyı ve çıkış noktasını ise şu cümlelerle işaret ediyor:

"Öncelikle ben, İmam Hatip Okulu mezunuyum. Arkasından teknik lise, sonrasında askerî okul ve ardından da Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi! Tabi teknik lise mezunu olan bir insan olarak Türkiye'nin teknikteki ve meslekî eğitimdeki açığını, eksikliklerini çok iyi gördüm;

fark ettim. Bu noktayı iyi biliyorum. Zaten derslane süreci sonrasındaki diğerk bir köklü adımımızın da Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu şeklinde gelişmesi bu sebeple oldu. Ana neden bu yani.



İstanbul Milletvekili Hüseyin Bürge ve beraberindeki heyet, uygulamalı eğitim alanlarından biri olan "borsa simülasyon merkezi"ni gezerken ve bilişim altyapısı hakkında uzmanlardan bilgi alırken...

Gözlemlediğim eksikliklerden dolayı bir ilke daha adım atarak, 'herhangi bir üniversite şemsiyesi altına girmeden direkt YÖK'e bağlı olarak kurulan ve sadece meslekî eğitim veren' Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nu kurduk! Anadolu-BİL MYO, ayrıca 'ülkemizin ilk vakıf meslek yüksekokulu'dur. Bu da önemli...

2002'de altyapı çalışmalarını tamamlayıp 2003'te de hayata geçirdiğimiz bu zeminde; 'ara eleman' ve 'staj' kavramlarını da literatürden kaldırdık. Zira bir insana 'ara eleman' dediğinizde, onu resmen öldürüyorsunuz! Hiç kimse ara eleman olmak için okumaz.

İnsan faktörünü, insan psikolojisini göz ardı eden bu tarz tabirler; meslekî eğitimimize vurulan en büyük darbedir. Onun için bizim eğitim modelimiz içinde 'ara eleman' ve 'staj' gibi ifadelere hiçbir şekilde yer yoktur. Zira meslekî eğitim alan her insan bir 'ana eleman'dır ve biz bu çatı altında; 'donanımlı, bu ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ana elemanlar' yetiştiriyoruz.



Ayrıca okul sonrası kısacık bir zaman dilimine sıkıştırılan ve genellikle kağıt üzerindeki sahte bir yeterlilik ibaresinden müteşekkil olan 'staj' kavramını da tamamen kaldırdık ve onun yerine teorik eğitimle entegre yürütülen 'uygulamalı eğitim' modelimizi hayata geçirdik. Çünkü bugün Türkiye'deki eğitim sisteminin en büyük sorunu, 'uygulamalı eğitim eksikliği'dir."

Dr. Mustafa Aydın'ın, öğrencinin kafasını bir çöp tenekesi gibi görerek sürekli kuru ezber yaptıran mevcut eğitim sistemine çok net bir itirazı var. Onun için de şu açık tespiti gayet rahat yapıyor: "Öğrencinin kafası çöp tenekesi değildir. Kuru ezberin yerini uygulamalı eğitim almak zorunda!" Ezbere dayalı, yaşamdan ve uygulamadan kopuk bir modelin uyguluyor olduğunu vurgularken, çözümü ise şöyle işaret ediyor:

"Çocukların daha ilkokul çağından itibaren hangi alana daha çok temayülü olduğu, nelere istidadı bulunduğu, hangi yoldan giderse daha başarılı ve üretken olabileceği gibi hususlar belirlenmelidir. Eğitimde böylesine net ve işlevsel bir haritamız olmalı. Yoksa artık Everest Tepesi'nin yüksekliğini, Mississippi Nehri'nin uzunluğunu, Amazon Nehri'nin debisini ezberlemeye dayalı o klasik usülden fayda görmek zor. Hele ki bu çağda!

Öğrencinin kafasını çöp tenekesi gibi gören anlayış bitmek zorunda artık. O kafaya ne bulursak tıkkıştırma mantığından vazgeçmeli ve hemen ilköğretimden sonra öğrenciyi yönlendirmeye başlamalıyız.

En önemlisi de; artık yirmi beş yıllık, elli yıllık, yüz yıllık eğitim stratejileri ve haritaları ile yol almıyoruz. Örneğin 2050'li yıllara kadar bu ülkenin hititoloji ihtiyacı yoksa ve siz hâlâ ısrarla hititoloji okutuyorsanız; orada bir sorun var demektir. Ya da 2035 yılına kadar antropolojiye ihtiyaç yoksa ve siz sürekli antropolog yetiştiriyorsanız, yanlış bir mantıktır bu.

Veyahut da İngilizce konusunda belirli bir sayıda birikimli insan gerekiyorken, siz hâlâ 'O alanda ihtiyaç yok!' deyip kaliteli eleman yetiştirmiyorsanız ya da Fransızca'dan mezun edip, 'Gel ben sana kurs verip İngilizce hocası yapayım!' diyorsanız; hepsi yeniden yeniden sorgulanmalıdır bunların. Dolayısıyla ülkemizin çeyrek, yarım ve tam asırlık politika ve stratejilere; sağlam yol haritalarına ihtiyacı var. Zira Türkiye'nin çağdaş ülkeler seviyesine taşınmasının ön koşulu bu..."

"Anadolu-BİL'i Kurarken, 'Siz Çılgınsınız!' Dediler!"

İlk vakıf meslek yüksekokulu olan Anadolu-BİL MYO'yu kurarken, eğitim camiası dahil birçok kişinin kendisine vazgeçmesi yönünde telkinde bulunduğunu söyleyen Dr. Mustafa Aydın; o önemli kararın arka planını şöyle açıyor...



"Eğitimde yaşanan tüm bu sorunlar neticesinde, ülkenin sanayi ve hizmet sektöründe de istenilen düzey ve kalitede eleman yetişmiyor. Hâl böyle olunca biz de ne yaptık; Proje tabanlı eğitim alan, uygulamadan gelen, bilgiye dokunan, bilgiyi ürüne dönüştüren ana elemanlar yetiştirmek durumundayız.' dedik ve Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirdik.

Tabi biz okulu kurarken; üniversite sahibi dostlarım, 'Siz çilginsınız!' dediler. 'Biz üniversitelere öğrenci bulamıyoruz. Devlet okullarındaki meslek yüksekokulları ücretsiz olduğu hâlde tercih edilmezken, siz bu işi nasıl yapacaksınız?' dediler. Hem tabelasında bir üniversite olan, hem devlet garantisinde yer alan, hem de ücretsiz yerlerin varlığına; tüm bu eleştirel söylemlere rağmen, 'Boğaziçi'ni de geçeceğiz!' dedim.

İlk kayıt yılımız olan 2003'te, 1994 öğrenci olarak kontenjanı full doldurduk. Sadece 6 öğrenci alamadık! Yani 2000 kişilik tüm kontenjanı kapattık. Ve o günden itibaren de Türkiye'nin meslekî eğitimine damgamızı vurduk. Şu an Türkiye'deki meslekî eğitimde Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nun lokomotif görevi gördüğü, herkesin mâlûmudur.

Tabi bu başarıyı da, temel eksen kabul ettiğimiz 'uygulamalı eğitim' meselesine borçluyuz aslında. Zira öğrenci okulda almış olduğu teorik eğitimini, haftada bir veya iki gün işyerine giderek uygulamaya dönüştürüyor; teorik veri tabanını pratize ediyor. Bilgiye dokunuyor...

Bugün 14000 küsur öğrencisi ile örnek bir meslek yüksekokulu olan Anadolu-BİL MYO, süreç içinde ve yoğun talepler karşısında üniversiteye dönüşerek bu ana çatı ile bağlantılı bir konuma gelmiş; ancak yine kendi ismini korumuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin ana çatısı ve desteği altındaki Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu, kendi alanında başlı başına bir yapıdır. İdarîyönden üniversiteye bağlanmış olsa da; Anadolu-BİL MYO şu an logosuyla, kendi öz kimliğiyle o misyonunu devam ettirmektedir.



Geçmişten günümüze (AÜ)...

Ayrıca 'ara eleman-ana eleman' meselesinde, söylemeden geçemeyeceğim bir şey daha yaptık. 'Ara eleman' meselesinin insan psikolojisi üzerinde yapmış olduğu negatif etkiyi net olarak görünce; problemlili olan bazı branş ve bölüm isimlerini değiştirerek, daha estetik ve işlevsel hâle getirdik. Örneğin 'sekreterlik' bölümünü 'yönetici asistanlığı', 'ağırlama hizmetleri'ni 'turizm rehberliği', 'matbaacılık' bölümünü 'basın-yayın' olarak revize ettik.

Bu hususların YÖK'e olan müracaatlarını bizzat ben yaptım. YÖK yetkililerine; 'Türk insanı, sekreter olmak için okumaz. Ama bunu 'yönetici asistanlığı' yaparsak herkes okur.' dedim. Diğerleri de aynı şekilde...

Buradaki temel felsefe şudur! Aynı işi yapabilirsiniz, ama sosyal ortamda 'insan psikolojisi'ni, 'insan faktörü'nü asla yadsıyamaz; göz ardı edemezsiniz. İnsana nasıl hitap edeceğinizi, 'onun hangi kimliği taşıyacağı' çok önemlidir. İşte bu fevkalade önemli nüanslar sebebiyle de, 'ara eleman' tabirini kaldırdık.

Tabi bizim üniversitemizde, 'staj' kavramı da yasaktır. Bunun yerine 'uygulamalı eğitim' vardır. Zira mevcut eğitim sisteminde 'staj' denen şeyin de bir kandırmaca olduğunu biliyoruz. Öğrenci yazın bir iş kurumuna gidiyor, yaklaşık bir ay burada bulunuyor ve iş yeri sahibinden de 'Burada staj görmüştür.' şeklinde yazılı bir kağıt alıp okula veriyor. Ne kadar sağlıklı ve fonksiyonel olduğu ortada olan bir uygulama işte!

Dolayısıyla biz ne yaptık? Bu sağlıksız sistemi tamamen kaldırıp, yerine 'uygulamalı eğitim modeli'ni getirdik. 'Yerinde Uygulama Merkezi' (YUM) adını verdiğimiz birimimizin koordinatörlüğünde bu işlevsel sisteme geçtik ve zaman zaman öğrencinin 'yerinde uygulama' yaptığı iş yerlerinden, iş yeri sahiplerinden de geri bildirimler alarak; öğrenciyi devamlı takipte tuttuk. Ve 'teoriyi anında pratize etmeye dayalı bu dinamik bakış açımızla da 2007 yılı içinde İstanbul Aydın Üniversitesi'ni kurarak, yolumuza daha geniş bir eğitim-öğretim aralığı ile devam ettik."

"Sadece Ölülerin Bir İddiası Yoktur! İddialı Değilseniz, Orada Bulunmayacaksınız!"

Dr. Mustafa Aydın, işini ortalama bir biçimde yapan o alışıldık mantıktan son derece uzak bir insan. Bu mânâda kendi içinde gayet tutarlı. "Sadece ölülerin bir iddiası yoktur! İddialı değilseniz, orada bulunmayacaksınız!" diyor ve Maçka'dan yola düştüğü günden bu yana kendi şahsi iddiasını gün be gün gerçeğe taşıyışını da, şu sözlerle özetliyor:



Başarının formülünü "istikrar ve istimrar" - "kararlılık ve süreklilik" şeklinde özetleyen Dr. Mustafa Aydın; "İddianızın altını da doldurmak zorundasınız!" mesajı veriyor...

"Bugün İstanbul Aydın Üniversitesi olarak; on bir fakültemiz, üç meslek yüksekokulumuz, bir yüksekokulumuz, üç enstitümüz, otuz araştırma merkezimiz, üç bin beş yüz uluslararası öğrencimiz, beş yüze yakın dünya üniversitesi ile iş birliğimiz, güçlü sosyal etkinlik yelpazemiz, teknolojik tabanlı ve bilişim altyapılı sağlam zeminimiz, birikimli akademik kadromuz ve toplam otuz dokuz bin öğrencimizle Türkiye'nin en önde gelen üniversitelerinden biriyiz. Son dokuz yıldan beri de en çok tercih edilen vakıf üniversitesiyiz.

Bir önceki yılın tercih döneminde; tam iki yüz beş bin öğrenci, bu üniversiteye girebilmek için tercih kılavuzunda işaretleme yaptı. Yine aynı şekilde bu yıl da okulumuza çok yoğun bir rağbet oldu. Peki bunu neye borçluyuz? Bunu, az önce de ifade ettiğim gibi; 1994 yılında realize etmeye başladığımız dinamik eğitim vizyonumuza borçluyuz. Bu noktadaki bakışımız net! Onun için 'Oluşturduğunuz fark kadar varsınız.' diyoruz.

Zira çalışma sahanız her ne olursa olsun oluşturduğunuz fark, bulunmuş olduğunuz sektördeki rekabet edebilirliğinizi ve o rekabeti sürdürebilirliğinizi sağlar. Dolayısıyla biz İstanbul Aydın Üniversitesi olarak da, BİL Holding olarak da, Anadolu-BİL MYO olarak da, BİL Dershaneleri olarak da hep bu ufuk ve mantıkla yol aldık.

Örneğin mevcut dersane ağıımızı otuza yakın okula dönüştürme kapasitesine sahiptik ve gereğini de hemen yaptık! Bu manevra kabiliyeti, hep sağlam bir altyapının neticesidir. Eğer zemininiz gerçekten sağlamsa, değişen koşullara uyum kabiliyetiniz de o denli yüksektir.

Şunu hiç unutmayın, sadece ölülerin bir iddiası yoktur! İddialı değilseniz, orada bulunmayacaksınız. İddiasız insanları, yaşayan ölülere benzetirim ben. Zira yaşamda ciddi bir ufku ve hedefi bulunmayan insan, diri değildir. Yani o insanlar, içlerinde ruh taşımayan birer cesede benzer. Böyle nitelendiririm, böyle tanımlarım. Dolayısıyla bir iddianız, derdiniz, cehdiniz yoksa; siz de yoksunuz demektir...”

“Eğitimci Kimliğimiz, Her Zaman Her Şeyin Önünde Gelmiştir!”

Hem eğitim sektöründeki hem de sivil toplum zeminindeki çalışmaları ile sürekli aktif bir profil sergileyen Dr. Mustafa Aydın, iş aktif siyasete gelince ise duruyor. Zira eğitimin herkesi kucaklayan o bütüncül vizyonunu o kadar uygun bulmuş ki kendisine, bundan asla vazgeçmek istemiyor.

“Takdir edersiniz ki; hayatının değişik zamanlarında çok farklı kademelerde etkin görev yapmış birisiyim. Çok farklı sosyal, ekonomik, kültürel ortamlarda yer aldım ve dolayısıyla buna benzer öneri ve teklifler de geldi. İtiraf etmem gerekir ki, çok değişik pozisyonlar teklif edildi. Fakat ‘eğitimci’ kimliğimiz her zaman siyasetin önünde gelmiştir.” diyen Dr. Mustafa Aydın, bu takdir edilesi duruşunu da şöyle temellendiriyor:

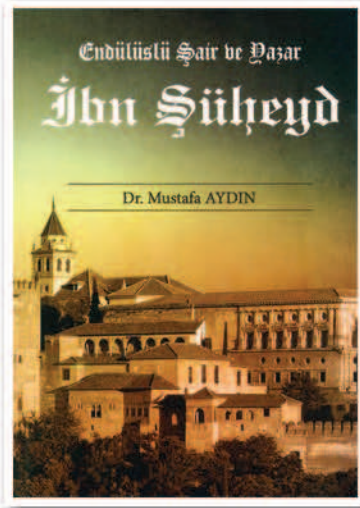
“Şunu açıkça ifade etmeliyim ki; eğitimci kimliğimiz, insanlara eşit mesafede yaklaşmamızı sağlıyor. Tıpkı Hipokrat yemini etmiş bir hekim gibi; dil, din, ırk, mezhep, politik görüş ayırımı yapmaksızın bütün insanlarla aynı şekilde iletişim kuruyor, aynı amaç doğrultusunda birleşiyorsunuz.

Sanki siyasete girdiğinizde, bu özelliğinizden ferâgat etmek zorunda kalacakmışınız gibi bir durum oluşuyor. Böylesi bir algı, bu tarz bir intibâ, bizi siyasetten uzak tuttu; bir bakıma muhafaza etti de diyebilirim aslında. Ama şuna da inanıyorum elbet. Bu ülkede kaliteli bir siyasete ve iyi siyasetçilere de ihtiyaç var. Ne var ki ülkeye hizmet etmenin tek yolu da siyaset olarak görülmemeli! İşte biz de bu niyet ve bu hizmet mantığı ile kendi üzerimize düşeni yapmaya gayret ediyoruz. Ayrıca dedemiz Hafız İsmail Efendi’nin hakkı ve hakikati gözeten, siyasetten uzak kalmamızı işaret eden o tavsiyesi de; mutlaka bu duruşumuzda rol oynamıştır...”

“Doktora Konum Olan İbn-i Şüheyd, Yaşamıma Çok Şey Kattı!”

Zaman planlaması denilince, yaşamının her dönemiyle ön plana çıkan bir isim Dr. Mustafa Aydın. Adeta bir zaman mühendisi. Onu tanıyanlar, gece 03.00’te başlayan çalışma mesaisini iyi biliyorlar. Kendisinin bu yönünü besleyen bir isim de, İbn-i Şüheyd olmuş. Zira Dr. Mustafa Aydın, doktora konusu olan bu Endülüslü edip ve şairin kısa bir ömre sığdırdığı onca eseri görünce bundan oldukça etkilenmiş.

Onu tanıdıktan sonra yaşamındaki “zaman yönetimi” algısının daha da hassaslaştığını söyleyen Dr. Mustafa Aydın, bu önemli itkiyi şu sözlerle anlatıyor:



“Doktora çalışmamı; Endülüslü bir edip, şair ve devlet adamı olan İbn-i Şüheyd üzerine yaptım. Şüheyd; kendi şahsına münhasır, çok önemli ve farklı bir karakter. Hayatımı düzenlerken, ondan çok örnek aldım. Kendisinden etkilendiğim ve hayatımda modelleme yaptığım konuların başında ise; ‘zaman yönetimi’ geliyor.

992-1035 arasındaki kırk üç yıllık kısa ömrüne, inanılmaz verimlilikte çalışmalar sığdırmış bir isim İbn-i Şüheyd! Otuzun üzerinde eser bırakmış.

Bu durum bana ciddi bir ışıkyaktı doğrusu. ‘İbn-i Şüheyd bu kısacık ömrüne onlarca eseri sığdırabilmişse, demek ki oluyor!’ düşüncesi oluştu. Yani beni bu konuda motive ettiğini söyleyebilirim.” Günü en verimli

şekilde yaşayabilmek için farklı bir zaman planlaması yapan ve yaklaşık yirmi beş yıldır bu çalışma düzenini uyguladığını söyleyen Dr. Mustafa Aydın, o farklı ve dolu dolu yaşam tarzını ise şu cümlelerle aktarıyor. . .

Ben, "Zamanı yöneten, her şeyi yönetir!" anlayışından hareket eden biriyim. Onun için de günü en verimli şekilde kullanmanın yollarını arayan bir yapıdayım. Örneğin yirmi beş yıldır değiştirmedığım bir çalışma stilim vardır. Her gece saat 03.00'te kalkar ve çalışırım. Saat 05.00'e kadar bir yandan CNN International ve El-Cezire'yi takip eder, diğer yandan da e-mail ve raporlarımı okurum. 05.00-06.00 arası bir saat daha istirahat eder, 06.00'da kalkarım. 06.00-07.00 arası hazırlanıp evden çıkarım ve genellikle 12.00 ile 13.00 arasında da istirahat ederim. Yirmi beş yıldır böyledir bu.

Günü üçe bölerek yaşarım. Bir bakıma, 'Günde yirmi dört saat değil, yetmiş iki saat çalışıyorum.' diyebilirim. O verimlilikte yani. Şöyle ki... Tabir yerinde ise, yorulan motoru öğlen tekrar istirahat ettiriyorsunuz. Öğleden sonra ise yeni bir enerjiyle ikinci bir güne başlıyorsunuz. Ayrıca öğlen, sabahki kıyafetimi de değiştiririm. 18.00-19.00'dan sonra bir kıyafet değişikliği daha yaparım. Gece 23.00-24.00 gibi ise istirahate çekilmeye çalışırım."

"Eğitimci Olunmaz, Eğitimci Doğulur!"

İbn-i Şüheyd'e ve Arap Edebiyatı'nın önemli temsilcilerinden olan, "Câhiziye Ekolü"nün kurucusu, usta hatip Câhiz'e atfen küçük bir anekdot anlatarak "eğitimci" olmanın ruhuna değinen Dr. Mustafa Aydın; anlattığı bu hikaye ile, eğitimci olmanın bir anlamda kendisinin kaderi olduğunu da özetliyor aslında...

"Biliyorsunuz eski zamanlarda, sultanlık ve krallık dönemlerinde kralların ya da sultanların çocuklarını eğitmek için özel hocalar tutuluyordu. Harun Reşid de o dönem, oğulları Emin ile Memun'un eğitimi için dönemin âlim insanlarını tespit ettiriyor ve huzuruna çağırıyor. Tabi bu süreçte Câhiz'in de ismi ön plana çıkıyor ve Saray'a davet ediliyor. Zaten Harun Reşid de kendisinin nâmını duymuş. Bunları bize İbn-i Şüheyd anlatıyor...

Sonrasında Câhiz'e haber veriliyor ve kendisi huzura varıyor. Ancak Câhiz huzura gelince Harun Reşid ürperiyor; zira Câhiz'in fizyolojisi biraz bozuk. Kendisinin tuhaf bir tipi var. Zaten 'Câhiz' demek, 'patlak gözlü'

demek! Ve bu isim de onun asıl adı değil, lâkâbı. Gözünün hadekası, yani gözbebeği çıkık olduğu için bu isimle anılıyor. Asıl adı ise Amr İbn'ül Bahr...

Patlak gözlü, yanakları çıkık, kafası sivri, tırnakları uzun, çirkin bir adam Câhiz. Harun Reşid de kendisini görünce ürperiyor hâliyle ve 'Böyle bir fizikî yapıya sahip olan biri, benim çocuklarıma ne öğretebilir ki? Ne kadar âlim olursa olsun, faydası olmaz' diye düşünüyor. Tabi bunu belli etmemek ve edepten uzaklaşmamak için de "Hocam, sizinle tanışmayı çok istedim; hoş geldiniz! İyi ki geldiniz..." nev'inden gönül okşayıcı cümleler edip birkaç kese de altın hediye ederek kendisini uğurluyor. Oysa ki Câhiz neden Saray'a davet edildiğini biliyor. Olayın farkında. Yani çirkin olduğu için çocuklarına hoca olarak kabul edilmediğini ve geri gönderildiğini anlıyor...



Konunun devamında; Harun Reşid, Nizâm'ül-Mülk ve Câhiz arasında bazı nüktedan gelişmeler de olmuş aslında. Bu olaylara atfen yazdığı eserler var yani Câhiz'in. Esasen konuyu bağlamak istediğim nokta; Harun Reşid'in, çocuklarının eğitimini Câhiz'e teslim etmek istememesi. İşte İbn-i Şüheyd, tam da buradan alarak bir eğitimcinin nasıl olması gerektiği ile ilgili noktalara değiniyor ve bir öğreticinin sahip olması gereken sıfatları anlatıyor. Hâli, tavrı, oturması kalkması, kılığı kıyafeti vs. hepsini tasvir ediyor ve sonunda da şu cümleyi kuruyor: 'Öğretmen olunmaz, öğretmen doğulur!'

Kısacası; 'Neden Aydın Ailesi eğitim sektöründe sabit kadem etti?' diye soruyorsunuz ya! İşte biz ailemizin kökenden, gelenekten 'eğitimci' olduğuna inanıyoruz; bu doğal misyonun hakkını vermeye çalışıyoruz. Zira dedem Hafız İsmail Efendi'nin öncesindeki kuşak da yine ilim erbabı. Köklerimiz hep bununla meşgul olmuş.

Biz 'eğitimci' doğduğumuz için, ekonomiyi düşünemeyiz yani. Doğduğumuz zamandan bu yana hilkat üzerine hangi çizgide isek, o doğrultuda devam ederiz. Bu fitrî misyonun, doğal vazifenin hakkını vermek için çaba gösteririz....

Gençler İçin Kutsal Koordinatlar...

BİL Holding'in kuruluş felsefesinde de yer alan "demokrat" ve "yenilikçi" kimliği ile "iş adamı", "eğitimci", "aktivist düzeyde bir STK yöneticisi" şeklinde sıralayabileceğimiz zengin yelpazesi üzerinden, bugün genç jenerasyona olan temel mesajını da şu cümleyle sorduk kendisine:

"Böylesi ritmik ve mümbit bir çalışma temposuna, çok yönlü bir üretim modeline sahip olan dinamik bir kimlik olarak; öğrencilerinize ve tüm Türkiye gençliğine olan şahsî önerileriniz, tavsiye ettiğiniz ufuk nedir?"



Dr. Mustafa Aydın; erkek kategorisinde Avrupa Tenis Şampiyonu olarak Üniversiteler Ligi'nde Türkiye'ye ilk kez şampiyonluk kazandıran öğrencileriyle birlikte... 2014...

Gençlik deyince soruya ayrı bir özen gösteren Dr. Mustafa Aydın'ın cevabı ise şöyle oldu: *"Ben bütün hayatını gençliğe adanmış bir insanım. Gerek sivil toplum kuruluşlarında, gerek eğitimde yaptığım çalışmalar sebebiyle benim sektörüm bu. Yani uzmanlık alanım gençler. Dolayısıyla gençler üzerinde yakın çalışan biri olarak vereceğim mesaj şudur ki; öncelikle 'özgüven' meselesi çok önemli. Gençlerimizin 'yapabilirim', 'edebilirim' ifadelerini içlerine sindirmeleri lazım.*

İkinci nokta ise, sabır meselesi. Gençler ne kadar sabırlı ve tahammüllü iseler, ne kadar özverili bir yapıları varsa; geleceğe de ancak o ölçüde imza atabilirler. Yani gelecekte iyi bir hizmet yapmak istiyorlarsa; mutlaka sabırlı, tahammüllü ve özverili olmalılar.

Bir diğer husus ise ailedir. Muhakkak ki kendilerini yetiştiren ailelerinin kıymetini bilmeliler. Moral değerlere sahip olmaları, ahlâkî açıdan sağlam bir yapılarının olması; olmazsa olmazların başında gelir.

Ben aileye çok önem veririm ve adeta anne baba aşığı bir insanımdır. İnsanın hayatta kendi iradesiyle seçemediği iki önemli varlık vardır. Biri annesidir, diğeri de babası. Bunlar bize ilâhî bir güç tarafından tayin edilmiştir. Dolayısıyla bunun nedenini sorgulama hakkına sahip değiliz. Onları bize o ilâhî kudret verdiği için; anne babada ilâhî bir güç, farklı bir kutsiyet olduğuna inanırım. Şahsî inancım budur yani. O yüzden Âyet-i Kerîme'de 'Onlara üf bile demeyiniz!' buyruluyor. Bu ifade bir Hz. Mevlana ya da Hz. Yunus sözü değil. Âyet-i Kerîme...

Dolayısıyla Kur'ân-ı Şerîf bize anne babaya koşulsuz itaati emretmekte. Onun için de gençlere her fırsatta, anne ve baba konusunda çok hassas olmaları gerektiğini söylerim. Hele ki boşanma oranlarının yüzde kırklara ulaştığı, toplumumuzun ana harcı olan aile kurumunun yavaş yavaş dağıldığı böylesi bir zeminde, ailelerine bir can simidine sarılır gibi sarılısınlar! Kaybetmezler, dâimâ kazanırlar...

Tabi bir başka tavsiyeye geçsek; hangi alanda çalışırlarsa çalışsınlar, fark oluştursunlar. Bu çok önemli. Zira yarın hayatta başarı sağlayabilmelerinin ön koşulu bu. Ne kadar fark yaratabildikleri. Bunun için de diğerinden bir adım önde olmak zorundalar. Yarınlarını ancak bu ceht ve disiplinle inşâ edebilirler..."

Beşinci Bölüm



NEDEN “EĞİTİM ARTI STK”, NEDEN SİVİL TOPLUM?



1995'te Dr. Mustafa Aydın öncülüğünde kurulan ve eğitim alanındaki zincirleme açılımlarıyla bugün bu alandaki en işlevsel, en üretken STK'lardan biri olan Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı'nın (AKEV) bir etkinliğinden...

Dr. Mustafa Aydın; eğitim alanında sürekli genişleyen hizmet sahasını, “*etkin bir sivil toplumculuk*” anlayışıyla ören bir insan. Sadece eğitim zemininde demirlemeyen, bu ana motoru önemli uzuvlarla entegre çalıştıran bir girişimci. Başkanı olarak ya da yönetiminde yer alarak etkin görev yaptığı ulusal ve uluslararası STK'ları şöyle bir sıralamaya kalktığınızda, geniş bir liste tarafından kuşatılıyorsunuz. Örneğin uluslararası alanda görev yaptığı STK'lara baktığınızda, şöylesine geniş bir yelpaze ile karşılaşıyorsunuz...

1) Dünya Franchising Konseyi (WFC) - Yürütme Kurulu Üyesi

2) Avrupa Franchise Federasyonu (EFF) - Başkan Yardımcısı

3) Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri

Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği Konseyi (COPPEM)

Başkan Yardımcısı ve Türkiye Başkanı

4) Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)

Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı

5) Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) - Yönetim Kurulu Üyesi

6) Karadeniz Franchise Federasyonu (BSFF)

Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı

7) Birleşmiş Milletler Gönüllü Kuruluşlar Birliği (UNHCR) - Üyesi

8) Uluslararası Gönüllü Kuruluşlar Konseyi (ICVA) - Üyesi

9) Karadeniz Üniversiteler Birliği (BUF) - Üyesi

- 10) Romanya Franchise Derneği (RFA) - Onursal Başkanı
- 11) Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği (INTA) - Üyesi
- 12) Viyana İktisadi Forumu (VEF) - Üyesi
- 13) American University In The Emirates (AUE) - Danışma Kurulu Üyesi
- 14) Mercy College (MC) - Yüksek İstişare Kurulu Üyesi



*American University In The Emirates'in (AUE) Başkanı
Sn. Prof. Muthanna G. Abdül Razzaq ile bir buluşma sonrası...*

Dr. Mustafa Aydın'ın ulusal alanda görev yaptığı STK'lara baktığınızda ise, çoğunun ya başkanı ya da kurucu başkanı olduğunu görüyorsunuz. Yani eğitim alanındaki son derece yoğun temposuna ve zaman planlaması konusundaki üst düzey dikkatine rağmen; STK'lara verdiği mesai oldukça fazla. Bu anlamda *"Eğitim + STK = Başkan"* şeklinde özetleyebileceğimiz o temel formül, yaşamında belirli bir dengeye kavuşmuş durumda.

Kurucu başkanı ya da mensubu olduğu ulusal STK'larsa şöyle sıralanıyor...

1) Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD)

Sosyal İşler ve Eğitim Komisyonu,
İş Dünyası ve STK İlişkiler Komisyonu Üyesi

2) Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK)

Mısır İş Konseyi Yürütme Kurulu Başkan Yardımcısı
Sağlık Turizmi İş Konseyi Yürütme Kurulu Üyesi
Türk-Cezayir ve Türk Libya İş Konseyleri Yürütme Kurulu Üyesi

- 3) Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK) - Başkanı
- 4) Ulusal Franchising Derneği (UFRAD) - Genel Başkanı
- 5) Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD) - Genel Başkanı
- 6) Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV)
Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı
- 7) Küçükçekmece Kent Konseyi - Başkanı
- 8) Vakıf Üniversiteler Birliği (VÜB) -
Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
- 9) Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) - Üyesi
- 10) Aydın Düşünce Platformu - Kurucu Başkanı
- 11) Meslek Yüksekokulları Mezun ve Mensupları Derneği
(MEYO-DER) - Onursal Başkanı
- 12) Batı Platformu - Kurucu Başkanı
- 13) Kaynarca Köyü Eğitim Kültür ve Sosyal Yrd. Derneği (KAGED)
Kurucu Başkanı
- 14) Bilgi Çağı Özel Eğitim Kurumları Derneği (BİLGİDER)
Kurucu Başkanı



Franchising alanındaki uluslararası toplantılardan...

Aktif olarak görev yaptığı bu temel adreslerin yanında TÖDER'in (Tüm Özel Öğretim Kurumları Dern.) ve İÇK'nın (İstanbul Çevre Konseyi Federasyonu) birinci başkanı, BTD (Bahçelievler Trabzonlular Dern.) ve KAGED'in (Kaynarca Köyü Geliştirme Dern.) kurucu başkanı, YKV'nin (Yücel Kültür Vakfı) başkan vekili, TKV'nin (Türk Kalp Vakfı) mütevelli heyet üyesi; TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele Vakfı), BNV (Beyaz Nokta Vakfı), TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı), AÇEV (Anne-Çocuk Eğitim Vakfı), KALDER (Kalite Dern.) ve BİLGİDER (Bilgi Çağı Öğretim Kurumları Dern.) gibi kuruluşların da gönüllü destekçisi olduğunu söyleyebiliriz.

Sivil toplum örgütlerinin bir toplumun aort damarları olduğunu düşünen ve üst bu mantıkla ulusal ya da uluslararası birçok sivil toplum kuruluşuna yoğun mesai harcayan Dr. Mustafa Aydın; neden *"Eğitim + STK"* düsturuyla hareket ettiğini de, ilginç bir şekilde temellendiriyor...

"Kitap Yüklü Bir Eşek Gibi Ölmek İçin Sivil Toplumcuyum!"

Dr. Mustafa Aydın'ın hem *"sosyal sorumluluk"*, hem *"sosyal medya"*, hem de *"sivil toplum örgütleri"* gibi toplumsal mecrâlardaki o aktif yapısını özetleyen bir soru soruyor ve *"Neden sivil toplumculuk?"* diyoruz:

"... 'Unutamayacağınız iyiliği yapmayın!' diyen bir dedenin torunusunuz ve çok aktif bir biçimde yer aldığınız birçok sosyal sorumluluk projesi var. Ayrıca Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitesi olan kurumunuzdaki burslu öğrenci sayısı da oldukça yüksek, bu noktada genelin üzerinde bir opsiyonunuz var. 'Aile' ve 'devlet' kurumları ile 'Önce insan!' anlayışını merkeze alan, paylaşım odaklı, öğrencilerle hem yüz yüze hem de sosyal medya zemininde birebir iletişimi baz alan, 'birincil ilişkiler' ekseninde vücut bulan bu 'inter-aktif' çalışma tarzınız; farklı yapınız nereden kaynaklanıyor?"

Bu geniş tabanlı soruyu, *"Açıkçası kitap yüklü bir eşek gibi ölmek için sivil toplumcuyum."* şeklinde yanıtlayan Dr. Mustafa Aydın, bu ilginç cevabını da şöyle temellendiriyor...

"Meşhur bir 'Arap Atasözü' vardır! 'El insânü mislül himâru yahmilül kutûbu, ...' diye başlar ve devam eder. Türkçesi ise şöyledir; 'İnsanoğlu, kitap yüklü bir eşeğe benzer. Ölmeden önce kitapları dağıtırsa, insan gibi ölür! Ölmeden önce kitapları dağıtamaz ise, eşek gibi ölür...' Açıkçası bir eşek gibi ölmek için bu kadar STK'nın içinde çalışıyorum."



*Dr. Mustafa Aydın'ın genel başkanlığını yürüttüğü
Ulusal Franchise Derneği'nin Filipinler'deki toplantısı...*

Şimdi, 'kitap' nedir burada? Açalım biraz. Kitap, insanın sahip olmuş olduğu bütün değerlerdir. Maddî ve mânevî. Yani bilgi, tecrübe, deneyimler, maddî imkanlar vesâire. İşte bir insanın neyi varsa! Bunlar hep kitaptır yani. Eğer ölmeden önce bu kitapları dağıtabiliyor, arkadan gelen nesile aktarabiliyorsanız; insan gibi ölürsünüz. Ama hiç kimseye bir şey vermeden, tecrübeyi ya da maddî birikimi paylaşmadan, insan yetiştirmeden gidiyorsanız; o zaman da eşek gibi ölürsünüz işte! Hatta şeddeli 'eşsek' gibi... Onun için yaşarken 'sosyalleşmeyi ve paylaşmayı' bilmeli insan..."

Dünyanın Realitesini Yakalamak ve Doğru Stratejilere Ulaşmak İçin...

Hembir "sivil toplumcu" hemde "eğitimci" olan Dr. Mustafa Aydın'ın alt zemininde ise, askerî bir bakış açısı var elbet. Kendisine ulusal ve uluslararası planda Türkiye'ye zaman kaybettiren iç çatışmalar, etnik ve mezhebî kışkırtmalar, ideolojik kamplaşmalar ve buradan kaynak alan yeni sorunlar için bir çıkış noktası sorduğumuzda; şu şekilde resmediyor manzarayı...

"Dünyanın parsellenmesi noktasında etkin faaliyet gösteren belirli yapılar var dünyanın düzeninde. Bunlar komplo teorisi falan değil, yüzde yüz gerçek. Yani bunları kabul etmemiz lazım. Oturup ağlamak yerine, 'Bu tuzaklardan nasıl sıyrılırız?' sorusunun peşine düşmeliyiz. Dünyanın dümeninde yer alan, bu zeminde daha fazla etkin olmak isteyen tüm devletler ve finansal yapılar; doğal olarak sosyal, siyasal ve ekonomik nüfuz alanlarını kuvvetlendirmek için bir başkasının hakkına tecavüz etmek zorundalar. Yani bu durum, dünyanın bir gerçeği.



DEİK ve İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliği ile yapılan
"Afrikam" Konferansı'ndan...

Velhasıl 'Hep beraber kardeş kardeş yaşayalım.' temennisi, hiç de gerçekçi değil. Hep beraber kardeş kardeş yaşayamayız. Bu olay, dünyanın gerçeğine aykırı. Zira dünyanın yer altı kaynakları belli, yer üstü kaynakları belli, güneşi belli, havası belli, suyu belli. Hatta rüzgar enerjisi bile belli. Dolayısıyla bir ülke kendi toplumunu daha müreffeh, daha çağdaş, daha ekonomik, daha lüks içinde yaşatmak istiyorsa; bunları bir başka ülkeden çalmak zorunda. Yani daha fazla çalmak zorunda.

Örneğin bir ülkenin gayr-i sâfi millî hâsılası, fert başına kırk bin dolar ise; bir başka ülkenin gayr-i sâfi millî hâsılasından fert başına düşen gelirin aşığı düşmesi lazım. Bu oranı herkes için kırk bin dolara çıkarabilir misiniz? Tabii ki hayır. Böyle bir dünya yok. O zaman birisi kazanırken, bir diğeri doğal olarak kaybetmek durumunda...

Şimdi dünyanın bütün enerjisini toplayalım ve çok basit bir hesap yapalım. Örneğin; dünyanın bütün enerjilerini kalem kalem, alt alta yazalım. Şu kadar güneş enerjisi, şu kadar rüzgar, şu kadar yer altı kaynağı, şu kadar yer üstü kaynağı, şu kadar doğalgaz vs...

Diyelim ki yüz sayısına ulaştık. Dünyanın nüfusunu da koyalım. Örneğin yedi milyar diyelim ve yüz sayısını dünya nüfusuna bölelim. İşte eğer kardeşçe yaşayacaksak; bulacağımız o rakama herkesin razı olması gerekir. Hesap bu kadar net. Az önce ifade ettiğim gibi; bir ülkenin kendi halkının menfaatine olacak şekilde sosyal, siyasal ve politik gücünü arttırması demek, bir diğer grubun zayıflaması demektir."

Dünyadaki reel gerçeği bu net cümlelerle tasvir eden Dr. Mustafa Aydın; ortadaki manzaranın, bize sağlam stratejileri şart koştuğunu söylüyor...

***"Kendi İşimize Bakmamız Lazım!
Ebû Cehil Ebû Cehilliğini,
Ebû Bekir de Ebû Bekirliğini Yapacak!"***

Her şart ve koşulda, dünyadaki güç dengeleri arasındaki o reel kavgayı anlamamız gerektiğini söyleyen Dr. Mustafa Aydın, mevcut kısır döngünün içinden çıkmak için şikayetle geçirecek bir vaktimizin olmadığını da şu sözlerle vurguluyor; *"Ulusal ve uluslararası plandaki huzurumuzu bozmak için uğraşan güç odaklarına karşı, 'Bu ülkeler neden böyle yapıyorlar?' diye anlamsız bir kızgınlık ya da kınamaya sarılacak değiliz! Zira bu olgun bir tavır olmaz. O ülkeler de kendi işlerini yapıyorlar. Ebû Cehil Ebû Cehilliğini, Ebû Bekir de Ebû Bekirliğini yapacak sonuçta! 'Sen Ebû Bekirliğine bak!' der size hayat!"*

Bu ülkenin en büyük problemi, iş birliğinin ve iç düzenin sağlanmasıdır aslında. Bunu sağladığımız zaman çok şey kolaylaşacak. Zira bu ülkenin yer altı kaynakları, insan gücü, tarihten devşirdiği güç, gelenek ve göreneklerinden gelen direnci ve kurumsal yapısı; dünyayla rekabet edebilecek güçtedir bugün. Ama ne zaman? Kendi iç huzurunu ve iş birliğini tesis ettiği zaman. Dolayısıyla dünyanın dümeninde yer alan ve bu yumuşak karnımızı bilen güç odakları da sürekli bu zayıf noktaya yöneliyorlar ve aynı can yakıcı olayları yeniden yeniden yaşamak zorunda kalıyoruz.

O bilindik adresler, tabir yerinde ise yumuşak karnımıza neşter atmaya devam da edecekler. Burada biz neredeyiz, ne kadar dünyadaki gelişmelerin farkındayız ve sağlıklı strateji üretilip uygulayabiliyoruz; bu önemli.

Bakın, dünyadaki meselelerin alacağı şekle karar veren merkezler ve bu merkezlerin yönetildiği belirli odalar vardır. Büyük bir oda tasavvur

edin! İki yüz metre kare genişliğinde bir salon. Ortada da uzunca bir masa düşünün! Bu odanın her tarafında dolaplar var. Bir dosyanın girebileceği uzunlukta raflar canlandırın zihninizde. Sanıyorum iki bine yaklaşık dosya var! Ben o odayı gördüm. Öyle bir oda var...

Odanın ortasındaki masanın etrafında bazen sekiz, bazen on, bazen de on iki kişiye kadar ekipler yer alır. Bunlar çoğunlukla, tıpkı filmlerdeki gibi beyaz önlük giymişlerdir. Laboratuvarda çalışır gibi çalışırlar. Aynı filmlerde gördüğümüz gibi.

Masanın üzerinde devamlı üç-beş dosya vardır ve dünyanın dümenindeki bu kişiler, bu dosyalara şekil verirler. İşte o dosyaların bir bölümünde de Türkiye bölümü vardır. Türkiye bölümünün raflarında; kıta sahanlığı, Ermeni meselesi, Kürt sorunu, Batı Trakya konusu, azınlıklar vs. şeklinde dosyalar bulunur. Yani her dâim Türkiye ile ilgili bir dosya, masanın üzerindedir.

Tabi bu, sadece Türkiye için geçerli değildir. Rusya da, Yunanistan da aynı durumdadır. Dünyaya şekil veren bu kişiler; ellerindeki neşterlerle, o ülkenin pozisyonuna göre o coğrafyanın yumuşak karnına dokunurlar.

Her bir dokunuşta, o ülke biraz zıplar. Türkiye, bu tarz konulara en fazla maruz kalan coğrafyadır belki. Yani çok sık yaşarız bunu. Sonra bakarlar ki o ülke çok fazla zıplamaya başladı ve konu çok dikkat çekiyor; o zaman o dosyayı kaldırırılar ve başka bir dosyayı aşağı indirerek, eski dosyayı bir başka zaman raftan indirmek üzere yerine koyarlar. Bu kadar basit ve nettir bu düzen. Dolayısıyla oturup ağlamak yerine işimizi yapacağız. Buradaki temel mesele ise birlik ve beraberliktir..."

“STK’lar, Toplumların ve İnsanlığın Aort Damarlarıdır!”

“STK’lar, toplumların ve insanlığın aort damarlarıdır!” mantığı ve cehdiyle aktif görev yaptığı ulusal ve uluslararası birçok STK içinde akıcı bir denge kurmayı başaran Dr. Mustafa Aydın; ulusal zeminde, başta TÜSİAD (Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği), DEİK (Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu), EEİK (Eğitim Ekonomisi İş Konseyi) ve MÜSİAD (Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği) olmak üzere birçok sivil toplum kuruluşunda etkin.



Örneğin on altı yıldır faaliyet gösteren “Türkiye Sigara İle Savaş Derneği” (TSSD) genel başkanlığıyla birlikte, “Ulusal Franchising Derneği”nin de (UFRAD) genel başkanlığını yürütüyor. “Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı” (AKEV) ise, kurucu başkanı olduğu ve 1995’ten yana gerçekleştirdiği tüm eğitim atılımlarını çatısı altında topladığı öncü bir STK.

Ayrıca Küçükçekmece Kent Konseyi gibi; kentlerin mülki-idâri, mahallî anlamda tüm ana arterlerini bir araya getiren işlevsel ve geniş tabanlı bir projenin de içinde ve “Küçükçekmece Kent Konseyi Başkanı” olarak farklı bir görevi de yürütüyor.

Bunun yanında Vakıf Üniversiteler Birliği’nin de (VÜB) yönetim kurulu yardımcısı olarak görev yapıyor ve Türkiye’deki vakıf üniversitelerinin en başında gelen İstanbul Aydın Üniversitesi’nin mütevelli heyet başkanı olarak, bu sahadaki deneyim ve tecrübelerini kuruluşa aktarıyor.

Onursal başkanlığını yaptığı Meslek Yüksekokulları Mezun ve Mensupları Derneği (MEYODER) ise, alanında önemli bir öncülük yaparak YÖK'e bağlı ilk meslek yüksekokulu olarak kurulan Anadolu-BİL MYO'nun büyük katkı koyduğu bir platform.

Yine başında bulunduğu Aydın Düşünce Platformu ile Batı Platformu da; İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde bir düşünce üretim merkezi olarak çalışan önemli adresler.

Bu ulusal görevlerle birlikte; Dünya Franchising Konseyi'nde (WFC) yürütme kurulu üyeliği, Avrupa Franchise Federasyonu'nda (EFF) başkan yardımcılığı, Avrupa-Akdeniz Ülkeleri Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği Komitesi'nde (COPPEM) başkan yardımcılığı ve Türkiye başkanlığı, Avrasya Üniversiteler Birliği'nde (EURAS) kurucu başkanlık, Akdeniz Üniversiteler Birliği'nde (UNIMED) yönetim kurulu üyeliği, Karadeniz Franchise Federasyonu'nda (BSFF) yönetim kurulu başkanlığı, Birleşmiş Milletler Gönüllü Kuruluşlar Birliği'nde (UNHCR), Uluslararası Gönüllü Kuruluşlar Konseyi'nde (ICVA) ve Karadeniz Üniversiteler Birliği'nde (BUF) üyelik, Romanya Franchise Derneği'nde (RFA) onursal başkanlık, Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği'nde (INTA) üyelik, Viyana İktisadî Forumu'nda (VEF) üyelik, American University İn The Emirates'te danışma kurulu üyeliği (AUE) ve Mercy College'de (MC) yüksek istişare kurulu üyeliği gibi birçok uluslararası görevi de beraberinde yürütüyor.

Ulusal ve uluslararası planda bu kadar aktif bir sivil toplumcu olan Dr. Mustafa Aydın'a, STK'ların işlevlerini ne derece yerine getirebildiklerini soruyoruz. STK'ların çok işlevsel kullanılması gereken noktalar olduğunu dile getirerek *"Bu noktalar, birer stratejik üs gibidir."* diyor ve ekliyor: *"Kısacası 'Sivil Toplum Örgütleri', o toplumun ve insanlığın aort damarlarıdır. Yani beyni besleyen, vücut sağlığını tesis eden ana kanallardır. İnsanların, halkın, toplumun düşüncelerini, duygularını dile getiren bu platformların birbiriyle entegre olabilmesi ve işlevsel kullanılabilmesi ise; işin püf noktasıdır. Yani lokal bir boyutta kalmaması; tecrit edilmiş bir biçimde spesifik faaliyetlerle sistemsel yapıdan kopmaması.*

Siyâsî içerikleri ya da politik kimlikleri yoktur. Dolayısıyla buradaki bütün amaç; hangi sektörde olursa olsun o sektörün kalp atışlarını, o sektörün duygu ve düşüncelerini, beklentilerini, ilgili alanlarda ilgili platformlarda gündeme getirmek, o sesi ilgili mercilere duyurmaktır.

Ancak buradaki temel felsefenin altını tekrar çizmek istiyorum. Bakınız... Etkin olarak faaliyet gösterdiğimiz STK'ları yukarıdan aşağıya saydığımız ve gerek Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD), gerek Vakıf Üniversiteler Birliği (VÜB), gerek Küçükçekmece Kent Konseyi, gerek Franchising Derneği (UFRAD), gerek Dünya Gönüllüleri, gerek Viyana İktisâdî Forumu (VEF), gerekse Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri Yerel ve Bölgesel Yönetimler İşbirliği Konseyi (COPPEM) gibi yapıların temeline indiğimiz zaman; hepsinin insan odaklı olduğunu görürüz. Bunlar hep, insan merkezli kuruluştur.

Yani bir 'sivil toplumcu' olarak hedefimiz; sahip olduğumuz bilgi birikimi ve tecrübeyi ortak bir havuzda toplayarak, sağlıklı organizasyonlarla topluma sunmaktır. Mesela Küçükçekmece Kent Konseyi! O da çok önemli bir işlev taşıyor. Zira Küçükçekmece bugün sekiz yüz bin nüfusuyla, Türkiye'nin en büyük ikinci ilçesidir. Birinci olarak Ümraniye gelir, ikinci sırada da Küçükçekmece yer alır. Ve sanıyorum potansiyel il kapasitesi açısından da ilk onun içerisinde. Zira Türkiye'de, sekiz yüz bin nüfuslu kaç tane il var ki?

Bakin! Küçükçekmece Kent Konseyi; hiçbir siyâsî görüş olmadan her partinin ve her sivil toplum kuruluşunun temsil edildiği, doğu-batı fark etmeksizin her derneğin temsil imkanı bulduğu, alevî sünniyle, hristiyanı yahudisiyle her türlü rengin mevcut olduğu bir yapıdır..."

DEİK'in Eğitim Ayağı "EEİK" ve Türk Ekonomisine Katkıları



Sivil toplum kuruluşlarını, toplumun kavşak noktalarından en ücra köşelerine kadar yürüten "besleyici damarlar" olarak gören Dr. Mustafa Aydın'ın başkanı olduğu ulusal STK'ların başında; DEİK bünyesinde vazife yapan EEİK geliyor. Yani, Eğitim Ekonomisi İş Konseyi.



*Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın da katıldığı,
DEİK genel kurul toplantılarından biri...*

EEİK'nin ana çatısı olan Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK), çok geniş bir yapı. Türk özel sektörünün dış ekonomik ilişkilerini güçlendirmek için 1986 yılında kurulan; zamanla farklı alanlarda faaliyet gösteren "ülke iş konseyleri"ni, "sektörel iş konseyleri"ni ve "özel amaçlı iş konseyleri"ni de bünyesine katarak genişleyen oldukça büyük bir oluşum.

11 Eylül 2014'te çıkarılan 6552 Sayılı Kanun'la yeni bir yapıya kavuşup daha da güçlenen ve 'Türk özel sektörünün dış ekonomik ilişkilerini yürütme görevi'ni tamamiyle üstlenen bu kurul; Kasım 2015 itibarıyla yüz iki kurucu kuruluşa, yüz otuz iş konseyi ve bu konseyleri oluşturan binin üzerinde üye firmasına, iki bine yakın da üye temsilcisine sahip.

2011'de kurulan ve bu ana çatı altında çalışmaya başlayan Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK) ise; Türkiye'deki eğitim hizmetlerinin uluslararası mecrâlardaki tanınırlığını artırmak, ülkedeki uluslararası öğrenci yelpazesini genişletmek ve Türkiye'yi yükseköğretimde bir câzibe merkezine dönüştürmek için kurulan, bu noktadaki gerekli altyapıyı hazırlamak için faaliyet gösteren bir birim. Ve birçok STK'da üst düzey görev alan Dr. Mustafa Aydın, bu konseyin de başkanı.

DEİK'in, farklı farklı alanlarda iş birliğini tesis etme mekanizmaları olarak işlev gören konseylerinden biri olan ve sektörel bir iş konseyi olarak faaliyet gösteren Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK); ülkemizin mevcut potansiyelini aktive ederek Türkiye'yi bir "eğitim üssü" hâline getirmeyi amaçlıyor ve bu doğrultuda birçok uluslararası girişimde bulunuyor.

Başkan Dr. Mustafa Aydın'ın "eğitimde uluslararasılaşma" ve "uluslararası öğrenci sayısını artırma" noktalarında vizyon taşıyan kişisel fikirleri, uygulama ve deneyimleri ise; kuruluşun işleyişinde önemli bir yer tutuyor.



DEİK "Kurucu Kuruluşlar Toplantısı"ndan...

Büyük Avrasya Projesi; “EURAS”

Batı’nın ERASMUS modelini Avrasya zeminine taşıyarak “Büyük Avrasya” idealinin altyapısını oluşturmak adına yola çıkan “Avrasya  niversiteler Birliği” EURAS’ın, Dr. Mustafa Aydın’ın etkili sivil toplum anlayışının en karakteristik örneklerinden biri olduğunu söyleyebiliriz.

Zira  nc l ğ  İstanbul Aydın Üniversitesi (İA ) tarafından yapılan bu önemli idealin lokomotifini konumundaki EURAS, başta eğitim olmak üzere Avrupa ve Asya arasındaki güçlü sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik ağların kurucusu olmak adına yola çıkmış öncü bir kuruluş.



*Avrasya  niversiteler Birliği - EURAS,
“Büyük Avrasya” idealini hayata taşımak adına öncü adımları atan etkili bir STK...*

Dr. Mustafa Aydın; bulunduğumuz coğrafi bölgenin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinde paylaşım, gelişim ve farkındalık seviyesini yükseltmek için İstanbul Aydın  niversitesi tarafından 2008 yılı sonlarında atılan adımla şekillenmeye başlayan ve Asya ile Avrupa  lkelerindeki üniversitelerden gördüğü yoğun ilgiyle 2011 yılının başında resmiyet kazanan Avrasya  niversiteler Birliği’nin geçmişini ve aslı gayesini şöyle özetliyor...

"Avrasya Üniversiteler Birliği ismi ile çok ciddi işler yaptık. Hatta 'EURAS bir ERASMUS'tur!' cümlesini de kurabilirim size. Biliyorsunuz ki ERASMUS, bir papazın kuruluşudur. Biz de bu networkü kendi coğrafyamızda, Avrasya sınırları içinde, kendi içimizde nasıl gerçekleştirebileceğimizi düşündük ve bu uluslararası ağı yapılandırdık



*Avrasya Üniversiteler Birliği olan EURAS'ın,
Dr. Mustafa Aydın başkanlığındaki toplantılarından biri...*

Dönemin cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül ile dönemin başbakanı ve şimdiki cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın oluruyla; Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş bir yapıdır. On yıllık bir geçmişe dayanan, kısa zamanda oldukça etkili işler yapan aktif bir sivil toplum ağıdır.



*Almanya, İtalya ve İngiltere'den gelen akademisyenlerle
14 Kasım 2016 tarihinde gerçekleştirilen,
"15 Temmuz Darbe Girişiminin Dünyadaki Yansımaları"
başlıklı EURAS konferansından...*

Neticede bunların hepsindeki temel gaye; bu coğrafyadaki ekonomik, sosyal, siyasal olayları akademik platformlarda gündeme getirerek, oradaki çıktıları ilgili ülkelerin liderleriyle paylaşmak ve bu coğrafyanın daha müreffeh, daha huzurlu, daha etkin, daha eğitimi yüksek bir seviyeye çıkmasını temin etmektir.

Mesela şu anda, ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education - Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Derneği) ile irtibata geçerek EURAS'ın içinde bir kalite ajansı oluşturuyoruz. Avrasya'daki bütün ülkelerin eğitim kalitesini takip edecek olan bir merkez bu! Sonuç itibarıyla bu yapıların hepsi de insan odaklı. En önemli ortak payda ve amaç bu..."

EURAS'ın Marka Eğitim Zirvesi; "EURIE"



EURAS'ın her yıl düzenlediği yükseköğretim zirvesi EURIE; dünyanın dört biryanından gelen eğitimciler ve üst düzey konuklarla, katılımasına zengin bir iletişim olanağı sunuyor...



2008'den bu yana Avrasya'nın muazzam potansiyelini "bölgesel entegrasyon" yoluyla harekete geçirmek için türlü etkinlikler, projeler, araştırma ve yayın faaliyetleri yürüten Avrasya Üniversiteler Birliği EURAS'ın (Eurasian Universities Union) en büyük ve görkemli organizasyonlarından biri de; şüphesiz EURIE!

Avrasya Bölgesi'nde faydalı işbirlikleri kurmak isteyen yükseköğretim kurumlarını ve dünyanın dört bir yanından gelen eğitimci ve akademisyenleri biraraya getiren yeni bir buluşma noktası olan EURIE (Eurasia Higher Education Summit); karşılıklı bilgi paylaşımında bulunmayı, yeni bağlantılar sağlamayı ve aynı zamanda uluslararası işbirlikleri geliştirmeyi hedefleyen yükseköğretim kurumları için bulunmaz bir fırsat. Fuar, panel, seminer ve yuvarlak masa toplantılarıyla uluslararasılaşmada önemli imkanlar sunan EURIE; artık akademisyenlerin her yıl zamanını bekledikleri önemli bir adres.



Bünyesinde yer alan doksanın üzerinde yükseköğretim kurumu ve her geçen gün artan katılımcıları ile sürdürülebilir barışı ve ileri teknolojiyi hedefleyerek dünya çapında bir kültür ve eğitim atağı gerçekleştiren EURAS; her yıl büyük bir özenle gerçekleştirdiği EURIE'yi gitgide daha geniş platformlara taşımak noktasında kararlı olan bir kuruluş. Eğitimin sınırlarını açmayı, Avrasya genelindeki yükseköğretim kurumları arasında bilgi alışverişini sağlamayı ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi amaçlayan uluslararası bir üs! Akademik standartların geliştirilmesi, yeniliğin desteklenmesi, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi, uluslararası politika gelişiminin güçlendirilmesi, bilgi ve üst düzey uygulamaların paylaşılması ve Avrasya üniversitelerinin liderliklerinin güçlendirilmesi gibi gereklilikleri de kendine misyon edinmiş bir STK...

“Eğer Marka Değilseniz Hamalsınız!”



Tüm dünyadaki benzerleri gibi franchise veren firmaları çatısı altında toplayan Franchising Derneği'nin de başkanı olan Dr. Mustafa Aydın, bugün Türkiye'de kırk üç milyon dolarlık bir ticaret hacmine sahip olan franchising sektörünün daha da gelişebilmesi ve kendisine yeni iş kolları açmak isteyen yatırımcıların sağlıklı yönlendirilmesi için ayrıca efor sarf ediyor.

Markalaşma noktasında da çok net tespitlere sahip bir girişimci olan Dr. Mustafa Aydın; Franchising Derneği'nin amacını özetlerken, “Eğer marka değilseniz hamalsınız!” şeklindeki o vurucu ifadesini de şöyle temellendiriyor...



“Franchising Derneği'ndeki çalışmalarımızla ilgili, şu anahtar cümleyi söyleyebilirim! Eğer marka değilseniz, hamalsınız. Yani eğer marka olmayı başaramamışsanız; ne üretirseniz üretin, ürettiğiniz şeyin hamalsınız! Dolayısıyla Franchising Sistemi'ndeki asli gayemiz; Türkiye'deki markalaşma grafiğini yükseltmek, markalaşabilişlik oranını artırmaktır.”

“Markalaşma,Sağlam Strateji ve Titizlik Gerektiren Bir Süreçtir!”

Markalaşmanın bir“süreç”olduğunu, mutlaka ciddi bir strateji ve titizlik gerektiğini de dile getiren UFRAD Başkanı Dr. Mustafa Aydın; markalaşmanın akşamdan sabaha gerçekleşen bir olgu olmadığına vurgu yapıyor, derneğin bu amacı realize edecek koşulları sağlama gayretinde olduğunu işaret ediyor.

Ulusal Franchising Derneği (UFRAD); dünyadaki tüm benzerleri gibi, franchise veren (franchisor) firmaları bünyesinde toplayan bir kuruluş. Aslî gayesi, “*franchising*”ın Türkiye’de doğru bir biçimde öğrenilmesini, sağlıklı bir biçimde gelişmesini sağlayabilmek ve temel kuralları belirleyerek gerektiği şekilde uygulanmasını kolaylaştırmak. “*Franchising*”ın Türkiye’deki hukuk sistemi açısından uygun altyapısını oluşturmak ve sistemin geliştirilmesi için bilgi kaynakları üretmek de yine derneğin amaçları içerisinde yer alıyor. Ülkemizin ekonomi politikasıyla ilgilenen kişilere, özellikle esnaf ve sanatkârlara, özel girişimcilere, serbest meslek mensuplarına, özel ve kamu kesiminde çalışan yöneticilere hitap eden dernek; ekonomik ve sosyal konulara ilişkin araştırmalar yaparak çözüm önerileri de yayınlıyor.

Ayrıca yerli franchise sahibi firmaların yatırımlarını yurt dışı pazarlara taşımasında da destek sağlayan kuruluş, bu amaç doğrultusunda güçlü networkler oluşturuyor. Dr. Mustafa Aydın; yoğun eğitim mesaisine, diğer STK’lardaki görevlerine rağmen UFRAD için de çok ciddi bir efor sarf ediyor.



*UFRAD Başkanı Dr. Mustafa Aydın,
Franchising Derneği’nin Filpinler’deki toplantısında yöneticilerle birlikte...*



Dr. Mustafa Aydın, İstanbul Ticaret Odası Başkanı Sn. Murat Yalçıntaş ile birlikte bir UFRAD toplantısında...



***“Bugün Bölgeleri Askerler Değil,
Markalar İstilâ Ediyor!”***



*Ulusal Franchise Demeyi Gn. Bşk. Dr. Mustafa Aydın,
EFF-Avrupa Franchise Fedarasyonu'nda konuşmacı olarak yer alırken...*

Dünyanın dört bir yanında finansal savaşların yaşandığı bugün, artık bölgelerin tanklarla tüfeklerle değil “sosyo-ekonomik” ve “sosyo-kültürel” araçlarla istilâ edildiğini görüyor; bu yadsınamaz gerçekliği çok açık bir biçimde yaşıyoruz.

Bu anlamda, 2016 itibarıyla on dördüncüsü yapılan ve başında “Ortadoğu ile Avrupa'nın en büyük fuarı” sıfatıyla ayrıca yer bulan “On Dördüncü Franchising ve Markalı Bayilik Fuarı”nda yine “markaların istilâsı” ana temasına vurgu yapan UFRAD Başkanı Dr. Mustafa Aydın'ın altını çizdiği şu cümleler, “küresel düzlemdeki finansal nüfuz ve işgal” bakımından oldukça önem taşıyor...

“İçinde bulunduğumuz 21. Yüzyıl'da, artık bir ülkeyi istilâ etmek için tanklara ve toplara ihtiyaç yok! Bunu, ülkelere marka ithal ederek yapabiliyorsunuz. Bir ülkeye tanklarınız ya da toplarınız yerine markalarınızı gönderdiğiniz zaman; o ülkeyi hem ekonomik olarak, hem siyâsî olarak, hem de askerî olarak egemenliğinizin altına almış oluyorsunuz. Sonuçta bugün bölgeleri askerler değil, 'markalar' istilâ ediyor.”

"Kendimle İftihar Ettiğim Üç Şey!"

Doludizgin üretimine, çok ciddi başarılarına rağmen tevâzûyu elden bırakmayan ve oldukça kontrollü bir insan olan Dr. Mustafa Aydın; iş iyi bir evlat olmaya, kaliteli insan yetiştirmek için çaba göstermeye ve sigara ile mücadele gibi konulara gelince ise; *"İşte onlarla övünürüm!"* diyor. Yani STK'larla ilgili yoğun mesaisinde odaklandığı konulardan birisi de, "sigara ile mücadele"...



"Sigarayla Savaş" kapsamında düzenlenen sayısız organizasyondan biri...

"Bana 'Yaşamınız boyunca yaptıklarınız içinde kendinizden memnun kaldığınız en önemli nokta hangisidir?' diye sorarsanız; buna önce 'Anne babama hayırlı bir evlat olmak!' ve 'Kaliteli insan yetiştirmek için çaba göstermek!' şeklinde yanıt verir, üçüncü sıraya da 'sigara ile savaş' konusunda verdiğimiz mücadeleyi koyarım.

Ben Allâh'a şükür, hep iyi bir evlat olmak için gayret ettim. Herkese de bunun kıymetini anlatmaya çalışırım. Sigara ile ilgili cehdimizi ise, hep bir ibadet gibi görmüşümdür. Bu savaşı, Allâh'a ibadet eder gibi bir şuur ve hissiyatla verdik; aynı duygularla da devam ediyoruz." diyen Dr. Mustafa Aydın'ın bir dönem sigara kullanıp, ondan sonra annesinin bir sözü ile tek gecede bırakması da oldukça büyük bir irade örneği...



*Her zaman "Önce insan!" diyen
ve sanat câmiâsının da desteğini alan Dr. Mustafa Aydın,
"sigarayla savaş" noktasında şevkle çalışıyor...*

Türkiye Sigarayla Savaş Derneği'nin (TSSD) bütün çabası; çocukların ve gençlerin hiçbir zaman sigaraya başlamaması, sigara içmediği hâlde sigaradan zarar gören pasif içicilerin bu durumdan korunması, sigara tiryakilerinin sigarayı bırakmaya teşvik edilmesi ve bırakmayı isteyenlere de yol açılabilmesi için...

1999 yılında kurulan ve tam on yedi yıllık bir tarihçeye sahip olan Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD); bu alandaki tek STK olma özelliğini taşıyor ve son yedi-sekiz yılda ülkemizde yapılan kamuoyu araştırmalarında, "sosyal olaylara sahip çıkarak örnek olan ilk üç sivil toplum kuruluşundan biri" olarak anılıyor.

Derneklerin ancak Bakanlar Kurulu kararıyla isimlerinin başına alabildikleri "Türkiye" unvanına da sahip olan TSSD'nin genel başkanlığını yürüten Dr. Mustafa Aydın; "1984 yılında Mısır'da iken bir makale okudum. 'Sigaranın Gerçek Yüzü' başlıklı yabancı bir makale. Bizler yıllarca sigaranın sağlığa zararlı olduğunu biliyorduk. Oysaki sigara sağlığa zararlı falan değil! Zira 'Sigara = Ölüm' ...!" diyor.



“..’Sağlığa zararlı’ ifadesiyle konunun ciddiyetinin nasıl ucuzlatıldığını, insanların nasıl kandırıldığını; okuduğum o makale ile çok net olarak gördüm! Ve o yazıyı okuduktan sonra hayatımı değiştirdim.” diyen Dr. Mustafa Aydın; bu konudaki geçmişini de şöyle aktarıyor...

“Ben sigara içiyordum aslında. 80’li yıllarda bıraktım. Ondan sonra da sigara ile yapmış olduğum mücadeleyi Kâbe’de tavaf yapan bir insana benzeterek, ibadet ruhuyla yerine getirmeye çalıştım. Bu niyetle bu ciddi çalışmaya girdik. Uzun yıllar içerisinde de çalışma arkadaşlarımla birlikte çok önemli faaliyetler yürüttük.

Derneğimizin açık adı; Türkiye Sigarayla Savaş Derneği’dir. TSSD... Başındaki Türkiye ifadesi de, mâlûmunuz Bakanlar Kurulu Kararı ile verilir. Dernek olarak o sözcüğü, ancak o şekilde kullanabilirsiniz. ‘Türkiye Sigarayla Savaş Derneği’ (TSSD), bu alanda Türkiye’deki tek STK’dır! Tütünsüz hava sahası ile ilgili tüm çalışmalar, bütün sigara yasakları, çıkan kanunların tüm altyapıları; on yedi yıllık çalışmanın bir ürünüdür. Bu konuda bize ciddi bir hizmet imkanı verdiği için Allâh’a şükrediyorum. Bu konu, benim çok hassas olduğum bir konudur.”

Ayrıca, “Biz bu mücadeleye, bir elin parmakları kadar insanla başladık. Bu işe başladığımızda, insanlar bize yel değirmenlerine karşı savaştan Don Kışotlar gözüyle bakıyorlardı. O dönem sigarayla savaştan bahsetmek bile hayaldi. Meclis’in ve uçakların içinde bile sigara içilen bir ülkeden bu günlere geldik.” diyen Dr. Mustafa Aydın, gazetelerin ve televizyon programlarının da reklam veren sigara kartelleri tarafından satın alındığı bir dönem yaşandığını vurguluyor. Tıp fakültelerindeki doktorlara bile karton karton sigara hediye edilen bir dönem.

O zamanlarda herhangi bir televizyon kanalında sigara karşıtı bir söylemin yer almasının neredeyse imkansız olduğunu dile getiren Dr. Mustafa Aydın, “Sigara kartelleri, gençleri sigaraya alıştırmak için her türlü reklamı üretiyorlar. Sizi oyuna getirmek için ellerinden geleni yapıyorlar.” diyor.

Dernek olarak sürekli kendilerini sorguladıklarını söyleyen Dr. Mustafa Aydın, “Biz bu işi, nasıl daha ileri götürebiliriz?” sorusunun sürekli olarak üzerinde durduklarını söylüyor; bu konudaki kararlılığın ve sürekliliğin altını çiziyor.

“On altı yıl içerisinde bu ülkede yaşayan tek bir gencimiz dahî, sigaranın gerçek yüzünü görerek sigaradan uzaklaşmışsa; bu dernek amacına ulaşmış demektir.” diyen ve Türkiye’nin her yıl yirmi beş milyar dolarını sigara yoluyla çöpe attığına dikkat çeken Dr. Mustafa

Aydın, televizyon programlarında sigara kartelleriyle ilgili yaptığı net tespitlerle de çok önemli bir misyonu yerine getiriyor.

Sigara Kartellerinin Güçlü Pazarına Rağmen, “Kral Çıplak!” Diyebilen Gerçek Eğitimci...

Dr. Mustafa Aydın, eğitimle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili olan pek çok konuda “Kral çıplak!” diyebilen; köklü mevcut yapılara rağmen ciddi reformları işaret edebilen bir kişilik. İşlevsel, yenilikçi ve cesur bir zihni var. Ayrıca konu, insan sağlığı üzerinden kâr üzerine kâr yapan ve bu ticareti, insanları hipnotize eden o kirli reklam sektörü üzerinden götüren adreslere gelince; sesi çok daha yüksek çıkan biri.

Zira tabir yerinde ise etkili bir anti-virüs programı gibi çalışan ve sistemi temizleyen eğitim sektörüne canla başla su taşıyan bir kimlik olarak; temizlenmesi için ceht edilen suyun kimler tarafından bulandırıldığını görüyor, okuyor. Dahası, okumakla kalmayarak her fırsatta kamuoyunun gündemine taşıyor; özellikle de bu kirli mekanizmaya yakıt olan gençleri uyandırmak adına efor sarf ediyor.



*İstiklal Caddesi'ndeki "sigarayla boykot yürüyüşü"nün ardından
Taksim Meydanı'nda basın açıklaması yapan TSSD mensupları...*

Dr. Mustafa Aydın, medyayı ve reklam sektörünü bir hipnoz aracı olarak kullanan sigara kartelleriyle en etkili mücadelenin “gitgide bilinçlenen bir toplum” olduğunu düşünen ve bu yönde aktif çözümler üretmeyi seçen bir kimlik.

Sigarayla mücadele noktasındaki yolculuklarına, bu bakış çerçevesinde bir elin parmakları kadar insanla başladıklarını söyleyen Dr. Mustafa Aydın; *"Bu işe başladığımızda, bize 'yel değirmenleriyle savaştan Don Kışotlar' gözüyle bakılıyordu! O dönem sigarayla savaştan bahsetmek bile bir hayaldi! Meclis'in içinde ve uçaklarda dahî sigara içilen bir Türkiye vardı!"* diyor.

O dönem tüm gazetelerin ve televizyon programlarının, reklam veren sigara kartelleri tarafından satın alındığını vurgulayan Dr. Mustafa Aydın; *"insan" değil yalnızca "para" odaklı bu bilindik adreslerin gençleri sigaraya alıştırmak için her türlü reklam ve tanıtımı yaptıklarını* söylüyor.

Yirmi beş milyar dolarlık bir pazara hakim olan ve alan kaybına tahammülü olmayan bu tüccarların uyguladıkları yöntemleri ise şu cümlelerle açıyor:

"Her yıl yirmi beş milyar dolarlık bir bütçeye hükmeden sigara kartelleri, para kaybetmemek için her türlü kirli oyuna başvuruyorlar. Çocuk denecek yaştaki gençlerimizi sigaraya alıştırmak için, her türlü kirli reklam gündemlerinde! Özellikle gençlerin yoğun olduğu bölgelerde sigaranın gizli reklamları yapılarak bağlılık yaratılıyor."

Sigara üreticilerinin bir "sosyallik aracı" olarak pazarladığı ve bunun üzerinden kirli bir rant sağladığı sigaranın gerçek yüzünü kamuoyu ile paylaşmak adına mücadele eden Dr. Mustafa Aydın; aynı uyarıyı nargile için de yapıyor ve *"Nargile içerek entelektüel olmazsınız! Ama sigaradan çok daha hızlı zehirlenirsiniz!"* diyor.

Sigara üzerinden yürütülen kampanyaların şimdi de nargile üzerinden sergilendiğini dile getiren Dr. Mustafa Aydın, nargilenin sigaradan kat be kat zararlı olduğunu da üzerine basa basa söylüyor. Nargile kafelerde duman yutmayı entelektüellik zanneden, bu yönde bir algı operasyonuna maruz bırakılan gençliğin, nargile içerek sigaradan çok daha hızlı zehirlendiğini ise şu cümlelerle anlatıyor:

"Bir de nargile diye, aslında sigaradan çok daha zararlı olan; son derece tehlikeli ve bağımlılık yapan bir konu var. Kitlelere bir gençlik aktivitesi olarak sunulan kimyasal içerikli bir zehir. İçindeki aromayı oluşturan şey, tamamen kimyasal maddeler. Nemli duman, suyun içinden geçerek ağıza alındığı için de o dumanın ağıza, gırtlığa ve akciğere yapışması çok daha kolay oluyor. Dolayısıyla bu tarz kanserleri de yüzde yetmiş hızlandırıyor."

Kısacası nargile sigaradan çok daha tehlikelidir ve çok daha erken kanser yapar. Gençlerimiz bu tür oyunlara gelmesinler. Zaten nargilenin bir sohbet aracı olarak sunulduğunu ve gençler için başka bir tehdit olduğunu bilen hükümet yetkilileri; nargileyi de tütün mamulleri kapsamına alarak çıkan yasaya dahil ettiler.”

Ayrıca sigara şeklindeki sakızları ve kalemleri, çikolata şeklindeki puroları birbirlerine sponsor olarak piyasaya sürenlerin, bu şekilde tehlikeli bir özendirme çalışması yapanların hedefinde çocuk yaştaki gençlerin olduğunu söyleyen Dr. Mustafa Aydın; aslında bu tavırla küçücük çocuklara “Yak bir sakız! Yak bir çikolata!” denildiğinin de altını çiziyor.

Gençlerin hayranlık duyduğu starları sigara ile poz vermesi için finanse eden bir düzende, en çok doktorların sigara içtiği ve öğretmenlerin yüzde kırk sekizinin de bu kesime dahil olduğu bir ülkede gençlerin çok daha akıllı olmak zorunda olduklarını dile getiriyor ve “Bakin, şu an Cumhurbaşkanı olan Tayyip Bey; medya mensuplarının, sanatçıların ve milletvekillerinin sigara kullanımında ilk sıralarda yer aldığı bir Türkiye’de, insanların ellerinden sigara paketlerini alarak mücadele etti. Türkiye o günlerden bugünlere, ancak gelebildi.” diyor.



Avrasya Maratonu’ndaki “Sigarayı boykot yürüyüşü”nden...

Sigara kartellerinin, *"Sigara içmek özgürlüktür, içmezsen hür olamazsın! Neden sigara içmiyorsun? Yoksa anne kuzusu musun?"* şeklindeki subliminal telkinleriyle yürüyen tüm kampanyalara karşı, hem STK'lar hem de özel ya da kamusal kurumlarla eş zamanlı ve irtibatlı bir mücadelenin verilmesi gerektiğine vurgu yapan Dr. Mustafa Aydın; bu mücadelenin, çocuk yaştaki gençlerimizin sağlığından ülkemizdeki orman yangınlarına kadar birçok boyut taşıdığını dile getiriyor. Ancak tüm bu baskın yapıya rağmen sigara ile mücadelenin çok ciddi bir ivme kazandığını da ifade eden Dr. Mustafa Aydın, *"Sigaranın sahte karizmasını toplumca yerle bir ettik."* diyor ve ekliyor:

"Sigara içmek eskiden entelektüel ve karizmatik olmanın bir aracı gibi görülüyordu. Sanki sosyal olmak için sigara içmek zorundaymışsınız gibi bir algı oluşturulmuştu. Bugün ise insanlar daracak yerlerde sigara içmek zorunda kalıyorlar. İşte bu, sigaranın popülaritesinin yere çakıldığını gösterir. Sigaranın o sahte karizmasını, toplumca yerle bir ettik."

19 Temmuz 2009'da kapalı alanlarda sigara içme yasağı devreye girdiğinde, dünya basını asla bunun Türkiye'de uygulanamayacağını söyledi. Kanunun başarılı olabileceğine ihtimal dahî verilmedi. Ama sonuçta başarılı olduk. Ülkece çok önemli bir 'algı kırılması' yarattık. Ayrıca 'Teşhir Kanunu' da çok iyi oldu ve sigaranın vitrinize edilerek özentiye arttırmasının önüne geçildi. On sekiz yaşından küçük olanları sigaradan korumak adına satış yasağı da oluşturarak fayda sağlandı."

"Anadolu-BİL MYO" ve İAÜ'nün Annesi; "AKEV"

1995 yılında, Türkiye'nin en büyük sermayesinin "eğitimli insan" olduğuna inanan Dr. Mustafa Aydın ve çoğunluğu akademisyen olan iş adamlarından oluşan bir grup tarafından hayata geçirilen Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ise; Dr. Mustafa Aydın için özel olan, ayrıca sevilen bir STK. Zira AKEV; Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'ndan İstanbul Aydın Üniversitesi'ne (İAÜ) kadar birçok köklü adıma kaynaklık eden bir vakıf.

Türk insanının eğitim ve kültür düzeyini uluslararası standartlara yükseltmeyi ve geliştirmeyi, bu doğrultuda özel, resmî kurum ve kuruluşların desteği ile geniş kitleleri kapsayacak projeleri hayata geçirmeyi gaye edinen ve bu hedeflerini, öncelikle eğitime yatırım yaparak gerçekleştirmeyi planlayan bir kuruluş.



Dr. Mustafa Aydın'ın öncülüğünde gerçekleştirilen bütün eğitim ataklarının arka planında AKEV var...

"Ülkemiz gençlerini; sorumlu, kendini sürekli geliştiren, üretici, yaratıcı, yapıcı, üretim ve hizmet sektöründe ülkemize ve dünyaya örnek teşkil eden üstün nitelikli bireyler olarak yetiştirme arzusundayız" diyen AKEV Kurucu Başkanı Dr. Mustafa Aydın; ayrıca vakfın, gelişen ihtiyaçlara cevap verebilecek yetişmiş insan gücünü büyütürken Türkiye ile Avrupa Birliği ülkeleri arasında bir köprü vazifesi gördüğünü de söylüyor.

AKEV'in, 21. Yüzyıl Türkiye'sinin eğitim öğretim problemlerine çözüm üretmek, çağdaş, teknolojik ve yenilikçi yaklaşımını her platformda hissettirerek eğitim sistemimizin gelişimine destek olmak üzere 2003 yılında kurduğu Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu Anadolu-BİL MYO ve 2007'de kurduğu İstanbul Aydın Üniversitesi ile Türk yükseköğretimine ciddi katkı sunmaya devam ettiğine de vurgu yapan Dr. Mustafa Aydın; *"Temel dileğimiz; her alanda en iyilerine sahip, çağlar boyu nice kültürlerin etkin bir bileşkesi olmuş milletimizin o doğal özgüvenini hakkıyla taşıyan ve her alanda söylenecek sözü olan güçlü bir Türkiye."* diyor.

Başarının en güçlü anahtarının *"çok yönlü iş birliği"* olduğunu her fırsatta vurgulayan Dr. Mustafa Aydın; AKEV'in dâimâ bu üst mantıkla hareket ettiğini ve sahip olduğu iletişim ağını gün geçtikçe zenginleştirdiğini ifade ediyor.

Dr. Mustafa Aydın'ın eğitimle ilgili attığı her adıma öncülük etmiş olan AKEV'in vizyonunda ise; çağın gereklerine uygun donanım ve yeterlilikte genç nesiller yetiştirmek, her alanda uluslararası düzeyde insan kaynağına sahip bir Türkiye'yi var etmek, çağlar boyu kültürlerimizin etkin bir bileşkesini taşıyacak özgüvenli insanlara sahip olmanın yolunu açmak ve "her alanda söz sahibi çağdaş bir Türkiye" idealini hayata geçirmek var.

Bu ideal doğrultusunda faaliyet gösteren ve toplumun her kesimini kucaklayarak ihtiyaç sahiplerine "vakıf kültürü"nün bir gereği olarak mümkün mertebe yetiştirmeye çalışan AKEV; Dr. Mustafa Aydın'ın eğitim yolculuğundaki en temel aktörlerden biri...

Sivil Toplumun Gücü

Sivil toplumun etkili bir silah, iyi bir çözüm aracı olduğuna işaret eden Dr. Mustafa Aydın, bu zemindeki yapılardan biri olan *"Avrupa-Akdeniz Ülkeleri Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği Komitesi"*nin de (COPPEM) hem başkan yardımcısı; hem de Türkiye'deki başkanı.

Merkezi İtalya-Palermo'da bulunan COPPEM; Avrupa Birliği'nin Akdeniz ülkeleri belediyeleriyle ilişkilerinin geliştirilmesi, iş birliğinin sağlanması ve Avrupa Birliği kaynaklarının kullanılması konusunda projeler geliştiren bir kuruluş.

Ayrıca "demokrasi", "insan hakları" ve "hukukun üstünlüğü"nü teşvik etmek, "ekonomik entegrasyon", "bölge ülkeleri ve yerel yönetimler arasında eğitim, ekonomik, sosyal ve siyâsî iş birliğini desteklemek", "yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının hak ve yükümlülüklerini gözetmek" ve Barcelona Deklarasyonu'nun gereklerinin yerine getirilmesini teşvik etmek gibi noktaları da amaç edinen bir yapı.

Bu nitelikleriyle COPPEM'in Avrupa-Akdeniz Bölgesi'nin en saygın ve etkili kuruluşlarından biri olduğunu ifade eden COPPEM Başkan Yardımcısı ve Türkiye Başkanı Dr. Mustafa Aydın; bugüne gelene kadarki süreci şu cümlelerle özetliyor...

"Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri İş Birliği Konseyi olan COPPEM; çok önemli bir ağı. Geçmişte başkanlığını Lombardi yapıyordu. Merkezi Palermo'dur. COPPEM'in başkanlığını, o dönemki 'Sicilya Başkanı' kim ise o yapar. Konsey'in böyle bir sistemi var. Avrupa ve Akdeniz'deki bütün ülkeler buraya üyedirler. Yirmi yıla yakın bir geçmişe sahip olan bu yapıda da oldukça aktifiz."



Bu çatı altında yaptığımız, en çok itibar edilen çalışmalardan bir örnek vereyim. Bizim Avrupa Birliği'ne girmemize muhalif ülkelerin başında, Yunanistan gelir biliyorsunuz. Gerçi son dönemlerde bu itiraz epeyce hafıfledi ama; on yıl önceki atmosferi düşünün. Yunan Hükümeti, siyaseten bütün deklarasyonlarında Türkiye'nin AB üyeliğine karşı olmasına rağmen, o en hararetli dönemlerde, içinde Yunan delegasyonunun da bulunduğu COPPEM'de; 'Türkiye Avrupa Birliği'ne girmelidir.' diye deklarasyon yayınladık. Bu çerçevede Yunan delegasyonunun da imzasını aldık.

Başka bir organizasyonda da Filistin ve İsrail delegasyonunu bir araya getirip, Belediyeler Birliği'ni oluşturduk. İşte bu, sivil toplumun gücüdür. Birçok alanda bu tarz önemli örnekleri sayabilirim..."

"Kültürel diplomasi"nin verimli üslerinden biri olma yolundaki COPPEM; bugün birçok sivil toplum örgütü gibi, sosyo-kültürel bağlar üzerinden siyasal paradigmlar üretiyor.

“STK’larla Kol Kola Girmiş Yerel Yönetimler, Başarılı ve Üretkendir!”

“Eğitim” kadar “sivil toplum” ayağının da önemine inanan ve iki ayağı birlikte götüren Dr. Mustafa Aydın; STK’larla entegre çalışan yerel yönetimlerin de her zaman başarılı ve üretken olacağına inanan bir girişimci. Dolayısıyla kamusal ya da özel her türlü sosyo-kültürel çalışmanın, mutlaka bu denge içinde yürümesi gerektiğini düşünüyor.



*Küçükçekmece Kent Konseyi Başkanı Dr. Mustafa Aydın,
konsey toplantısında gençlerle...*

Küçükçekmece Kent Konseyi Başkanlığı görevini de aynı mantıkla yürüten ve “eğitim”, “sivil toplum”, “yerel yönetimler” gibi önemli ayakları eş zamanlı olarak değerlendiren Dr. Mustafa Aydın, Küçükçekmece Kent Konseyi’nin hedeflerini ise şu cümlelerle özetliyor:

“Küçükçekmece Kent Konseyi; kentlilik bilincinin toplumumuzda gelişmesi ve bireyler tarafından benimsenerek sağlam bir uzlaşî kültürünün tesis edilmesi amacıyla kurulmuş bir yapıdır. Evrensel değerleri asla inkâr etmeden kültürel kimliğe ve ahlâkî değerlere sahip çıkar. Bu anlayışla hem kentin hem de kent insanının gelişimini sağlayan projeler üretir ve uygular.

Aynı zamanda Küçükçekmece İlçesi’nin daha çağdaş bir kent hâline gelmesi için katkı sunar ve bir kenti oluşturan disiplinleri, ilgili olduğu kurumla buluşturur. Kentteki insan ilişkilerinin, çevre bilincinin, sosyal yaşamın en üst seviyeye ulaşması için STK’lar, siyâsî partiler, meslek odaları ve çeşitli düşünce platformlarıyla koordinasyon içinde çalışarak ortak değer üretir...”



*Küçükçekmece Kent Konseyi'nin
İstanbul Aydın Üniversitesi'ndeki toplantılarından...*

Küçükçekmece Kent Konseyi, 5393 Sayılı Belediye Kanunu'nun 26313 sayılı Kent Konseyi Yönetmeliği'ne dayanarak kurulmuş bir yapı. Kent yaşamında kent vizyonunun ve hemşerilik bilincinin geliştirilmesi, kentin hak ve hukukunun korunması, sürdürülebilir kalkınma, çevreye duyarlılık, sosyal yardımlaşma ve dayanışma, saydamlık, hesap sorma ve hesap verme, katılım, yönetim ve yerinden yönetim ilkelerini hayata geçirmek gibi amaçlar çerçevesinde faaliyet gösteriyor ve sınırları oldukça büyük bir kent olan Küçükçekmece İlçesi'nin sorunlarıyla hemdem oluyor. Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi'nin merkez yerleşkesi olan Halit Aydın Kampüsü'nün bu ilçe sınırları içinde bulunması başta olmak üzere birçok sebeple Küçükçekmece ile yakın ilişki içinde olan Dr. Mustafa Aydın; kentin metrobüs yolundan sosyal sorunlarına kadar birçok problemiyle de yakından ilgileniyor.

Sonuç olarak merkezî yönetimin, yerel yönetimin, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının ve sivil toplumun ortaklık anlayışıyla hemşerilik hukuku çerçevesinde bulunduğu Küçükçekmece Kent Konseyi; Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığında ve son derece entegre bir çalışma ile kentin kalkınma önceliklerinin, sorunlarının, vizyonlarının "sürdürülebilir kalkınma ilkeleri" temelinde belirlendiği, tüm yönetim mekanizmalarını içine alarak tartışıldığı, çözümlerin geliştirildiği, ortak akıl ve uzmanlaşmanın esas olduğu demokratik bir yapı olarak faaliyetlerini sürdürüyor...

İAÜ'nün Beyni; "Aydın Düşünce Platformu"



*Dr. Mustafa Aydın, TBMM Eski Başkanı Cemil Çiçek ile birlikte
Aydın Düşünce Platformu'nda... 2016...*

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde oluşturulan, üst düzey konuklarla ayda bir kez olmak üzere her türlü meseleyi masaya yatırarak değerli bir dataya ulaşan ve bu veri havuzunda biriken bilgilerin farklı sahalarda üretime dönüştürüldüğü "Aydın Düşünce Platformu" ise, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren sosyal bir birimden çok daha ötesi.



*Dr. Mustafa Aydın, Sn. Andres Mourenza ile birlikte,
Aydın Düşünce Platformu'nda... 2016...*



*Dr. Mustafa Aydın, Millî Savunma Bakanı Fikri Işık ile birlikte,
Aydın Düşünce Platformu'nda... 2016...*

Etkili bir sivil toplum örgütü mantığı ve temposuyla çalışan bu platformun fikir babası ise, tabii ki Dr. Mustafa Aydın. Kendisinin kampüsteki dışa dönük sosyal etkinlikler kadar derinliğe ve stratejik birikime de bir o kadar önem verisi; hem askerî vizyonundan, hem sağlam eğitim altyapısından, hem de sivil toplum çalışmalarının işlevini iyi bilen bir girişimci olmasından kaynaklanıyor. Bu mânâda İAÜ çatısı altında aralıksız bir veri oluşturma ve analiz faaliyeti yürüten “Aydın Düşünce Platformu” da bir o kadar önemli bir üretim merkezi.

Derinlikli, kapsamlı analizleri içeren ve her ay yapılan toplantıların düzenli olarak yayınlaştırılması faaliyetleri ise; oluşan stratejik materyalin kamu ile paylaşılması noktasında oldukça önem taşıyor.

İAÜ’nün Stratejik Üslerinden Biri: “Batı Platformu”

Tıpkı “Aydın Düşünce Platformu” gibi İstanbul Aydın Üniversitesi çatısı altında faaliyet gösteren “Batı Platformu” da, yine stratejik bir üs gibi çalışan farklı bir düşünce üretim merkezi.

2014’te İAÜ bünyesinde kurulan ve açık adı “Batı Uygulama ve Araştırma Merkezi” olan yapı; Batı uygarlığının farklı kültürel, tarihsel, felsefî, sosyolojik, ekonomik ve dîni dinamiklerinin derinlemesine incelenmesini teşvik amacıyla kurulmuş, disiplinler arası bir merkez.



*Batı Platformu'nun
"15 Temmuz Darbe Girişimi ve Batı Duyarsızlığı" başlıklı toplantısından...*

"Sağlıklı iletişim" ve "sağlıklı rekabet" adına "Batı'nın aslı kodlarını tanıma" noktasında ciddi bir işlev gören Batı Platformu; doğru iletişim ve iş birliği kanallarını yapılandırabilmek için de önemli bir veri tabanı oluşturuyor.

"Kültürel Diplomasi" tanımının içini dolduracak anlamlı projelere imza atan platform; Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığında ve felsefe ile sosyoloji alanında önemli bir isim olan Prof. Dr. Kenan Gürsoy'un direktörlüğünde yürüyor.

Batı üzerine yapılan bu titizlikli araştırmalar çerçevesinde Doğu'nun Batı'ya yönelik bilincini artırmayı ve kendisini Doğu'nun aynasında görececek olan Batı'nın da daha esaslı özeleştiriler yapabilmesini gaye edinen Batı Platformu; işlevsel işbirliklerini hayata geçirebilmek adına "köklü bir tarihsel ve sosyal kazı" gerçekleştiriyor.



*Dr. Mustafa Aydın, Türkiye Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı
Mehdi Eker ile birlikte... 2016...*



*"Batı Bize Ne Söylüyor?" başlıklı toplantı sonrası basına demeç veren
Batı Platformu Başkanı Dr. Mustafa Aydın*

Batı medeniyetinin siyasal, sosyolojik, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapısını incelemeye, "tetkik edici müdakkik bir bilinçle irdeleme"ye dayalı "garbiyat" alanına da hayatîyet kazandıran platform; ayrıca talepte bulunan özel ve tüzel kişilere bu alanda danışmanlık hizmeti de veriyor.

"Kültürlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, yalnızca günümüzün değil ilerleyen yüzyıllardaki barış ve istikrarın da teminatı olacaktır." anlayışından hareket eden ve bu noktadaki en önemli görevin üniversitelere düştüğünü düşünen Batı Platformu; bugün İstanbul Aydın Üniversitesi'nin sahip olduğu sosyal ilişkiler ağını da son derece işlevsel ve etkin bir biçimde değerlendiriyor.

**15 Temmuz'un Ertesi Günü Birlik, Beraberlik ve
Kararlılığı Süratle Vurgulayan Başkan
&
"Her Dem Teyakkuzda, Aktif Bir Sivil Toplum Ruhu..."**

Bugün birçok STK'nın başkanlığını yürüten Dr. Mustafa Aydın'ın, kriz anlarında ve toplumsal refleks gerektiren zamanlarda süratle devreye girmesi gereken aktif bir sivil toplum ruhunu da hakkıyla yaşattığını söyleyelim.



*Üniversitelerde 15 Temmuz ertesi gerçekleştirilen,
şehitlerin duâlarıyla anıldığı Taksim yürüyüşünden...*

Bunun en karakteristik örneği; şüphesiz 15 Temmuz gecesi yaşananların ertesi günü İstanbul Aydın Üniversitesi Halit Aydın Kampüsünde gerçekleştirilen tam katılımlı toplantı, takip eden günlerdeki Taksim açıklaması ve bu çerçevedeki net açıklamalar olmuştur.

16 Temmuz'da üniversitede yapılan ilk açıklamaların akabinde bağlı bulunduğu tüm sivil toplum platformlarını süratle harekete geçiren Dr. Mustafa Aydın; bütün bu STK'ları, kamuoyunun duymak istediği net, kararlı, korkusuz mesajları verebilmek adına değerlendirmiş ve milletin 15 Temmuz'da verdiği o ciddi refleksin pekiştirici adımlarını atmıştır.

15 Temmuz gecesi şehit olan ruhlar için 16 Temmuz günü üniversite bahçesinde okunan duâların ve yapılan konuşmaların akabinde, aynı duyarlılık birçok üniversitenin bir araya getirilmesi ile Taksim Meydanı'nda yinelenmiş ve siyâsî erkin dışında kalan kesimlerin demokrasiden yana sergilediği o net duruş belirlenmiştir.



16 Temmuz 2016 sabahı İAÜ...



Altıncı Bölüm



ÖNCE ÜRKÜTEN, SONRA SEVDİREN BAŞKAN...

Dr. Mustafa Aydın, açıkça ifade etmeliyiz ki zor bir kimlik. Çok rahat çalışılan biri olmadığı, onu biraz olsun tanıyan herkesin mâlûmu. Ne var ki kendisi de bunu gizleyen biri değil zaten.

O kadar ki, *"Her zaman söylerim, ben olsam benimle çalışmam!"* gibi bir cümleyi rahatlıkla kurabiliyor. Çünkü kendisinin fazlasıyla gerçekçi, ne ise o olan, çok açık ve net bir yapısı var. Onu tanımadan önce ürken, gerçekten tanıdıktan sonra ise artan saygısıyla birlikte kendisine yürekten sevgi besleyen insanların sayısı da oldukça fazla.



*Sn. Başkan'ı yönetim binasındaki odasında görmek çok mümkün değil.
Zira ya kampüsün ortasındaki camlı ofiste görüşmede;
ya da okulun muhtelif yerlerinde seyirde...*

Doğal Başkan, Doğal Başarı

Dr. Mustafa Aydın'ın zeka, çalışkanlık, titizlik, disiplin, dikkat, analitik değerlendirme, hızlı üretme kapasitesi, çok yönlülük gibi pek çok kişisel vasfının içinde onu başarıya taşıyan bir diğer özelliği ise doğallığı. Zira o; içinden geçen, saniyesinde yüzüne yansıyan bir insan. Kurgusu, stratejisi, gizlemesi saklaması olmayan; patlayacağı an patlayan, taltif edeceği zaman da bunu katıksız bir samimiyetle yapan, olduğu gibi bir insan.

Karadeniz insanının doğal karakteristiği tabi bu. Hızlı düşünme ve hızlı üretme kapasitesi, hazırcevaplık, iş bitiricilik ve o doğal özgüven; hep bölgenin insana verdiği özellikler. Fakat Dr. Mustafa Aydın, yaşamı boyunca bu doğal özelliklerin üzerine çok daha fazlasını koymuş bir

insan. Bunu yaptığı akademik çalışmalardan, yazdığı makalelerden, kurduğu eğitim zincirinden ve yürüttüğü birçok üst düzey görevden ziyade; yaşamının merkezinde yer alan o limitsiz insan sevgisinden anlıyoruz.

İnsanlarla çok çabuk iletişim kuran ve hem seven hem de kısa sürede kendini sevdirmesini bilen Dr. Mustafa Aydın, çocuklar ve gençlerden yaşlılara kadar her kuşakla seri diyaloglar tesis edebilen biri. Ve her girdiği ortama da pozitif enerji veren, kısa sürede ilgi odağı olmayı başarabilen bir kimlik.

Ayrıca öğrenciler kadar öğrenci velileriyle de yakın bir ilişkisi olan Dr. Mustafa Aydın, mezuniyet törenlerindeki yoğun zamanların dışında da onlarla görüşüp konuşan bir eğitimci. Çünkü o, her şeyden önce bir baba!

Zaman zaman tatil olması beklenen günlerin iptali ya da erkene konulan ders saatleri gibi konularda Sayın Başkan'a itirazı olan gençler de, sonuçta Dr. Mustafa Aydın'ın kendi içinde tutarlı ve "gelecek odaklı" tavrının arka planını anlıyorlar.



*Gençlerin dilinden çok iyi anlayan Dr. Mustafa Aydın,
onlarla hemen bütünleşip arkadaş olabilen birisi
Zira tüm o yüksek otoritenin ardında, son derece müşfik bir yapı var...*



“Temsil” Makamının Bir Gereği Olarak, Göz Dolduran Şıklık...



Dr. Mustafa Aydın'dan bahsedildiği zaman değinilmeden geçilemeyecek olan bir diğerkonu ise, şüphesiz şıklık meselesi. Trabzon'da yaklaşık kırk beş yıldır terzilik yapan ve aynı zamanda Sayın Başkan'ın çocukluk arkadaşı olan Orhan Bülbüloğlu'nun da ısrarla belirttiği gibi, bu konuda kimse kendisiyle yarışmıyor. O nedenle şaka ile karışık, *“Bir ortamda mevzubahis şıklıksa, Başkan'dan gerisi teferruattır”* gibi bir cümleyi de, rahatlıkla kurabiliyoruz. Zira bu cümlenin gerçeklik payı tartışılmaz.

Tabi bu, kendisinin dünyaya baktığı yerle alakalı olan bir şey. Onca farklı hizmetin ve gayretin içinde, temsil makamında olmanın hakkını vermek adına sergilenen bir duruş. Kendisiyle son derece barışık bir insan olduğu için de, ondan dışarıya yansıyan pozitif ışığın bir tamamlayıcısı aslında. Kısacası Dr. Mustafa Aydın, estetik duygusu da analitik zekası kadar yüksek olan bir kimlik.



Her ortamda mutlaka farkedilen bir insan olan Dr. Mustafa Aydın'ın bu özgün yapısı ise, şıklığından ziyade üzerinde taşıdığı o pozitif elektrikle alakalı elbet...

“Önce Ahde Vefa!” Diyen Başkan ve İAÜ’nün Sevimli Maskotu; “Rocky”



Maçka’dan yola çıktığı günden beri uzun soluklu bir yol kat ederek sayısız insanla iletişim kuran ve bu yolculuk esnasında insanların zaaf noktalarını, yapabildiklerini ve yapamadıklarını çok iyi tahlil eden Dr. Mustafa Aydın; bir insanla kısa bir süre iletişim kursa dahî karşısındaki yapının artı ve eksilerini süratle analiz edebilen, hem iş gücü bakımından hem de karakteristik özellikler açısından o kişinin limitini ayn’el yakîn görebilen bir insan.

Diyaloglarını gördüğü manzaraya göre şekillendiren ve yeteneği, zekası, üretimi olan çoğu insanı da sistemin içine katan Başkan’ın kişisel VIP listesi ise farklı. Zira o listeyi oluşturan kriterlerin en başında ahde vefa var. Belki çalışkanlık gibi olmazsa olmaz bir değer bile, bir sonraki parametre! Dr. Mustafa Aydın için dürüstlük, samimiyet, ahde vefa gibi insânî değerler; her şeyin başında geliyor.

Tam da bu sebeple; kendisinin bir patron olarak çalışmasını sürdürdüğü, bir biçimde verim aldığı isimler ile ahde vefası ve insânî değerleri sebebiyle sevip kolladığı isimler zaman zaman farklılık arz edebiliyor. İki hasleti birden taşıyabilenler ise, elbette ki tercih sebebi.

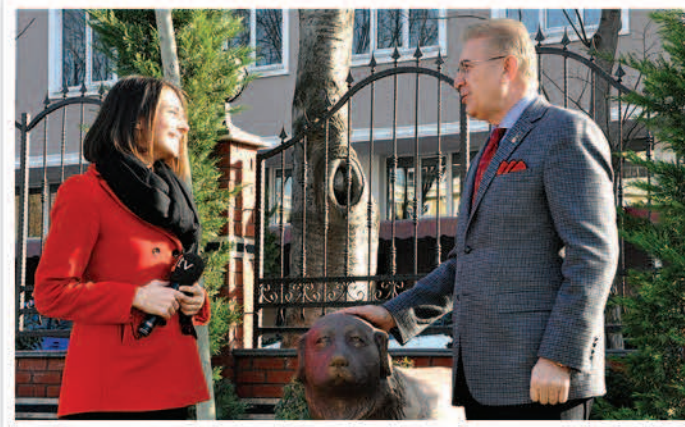
Dr. Mustafa Aydın'ın esas aldığı bu kişisel değerlendirme sistemi; çok gizli saklı, muamma bir durum da değil ayrıca. Bilakis o kadar âşikâr ki; kendisi bu önemli noktaya dikkat çeken sevimli bir heykeli kampüsün orta yerine kondurarak, *"Önce ahde vefa!"* îkâzının altını kırmızı kalemle çizmiş adeta.

İAÜ'nün "Halit Aydın Kampüsü" ismini taşıyan ana yerleşkesinin, Florya'daki merkez kampüsün oldukça göz önünde bir noktasına yerleştirilen heykel; "Rocky" adını taşıyan sevimli bir köpeğe ait.

Heykelidikilen Rocky'nin özelliği ise; İstanbul Aydın Üniversitesi'nin bugün üzerinde bulunduğu araziye, inşaatın başlamasından çok önce yurt edinip sahiplenmesi ve aradan geçen onca yıla rağmen bir gün bile kampüsten ayrılmaması. Üniversitenin inşasından önce, bu arazideki binanın bekçi köpeğiymiş aslında Rocky.

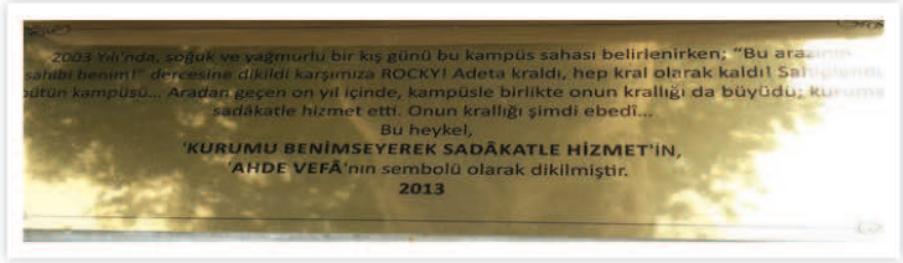
Başkan, bir ahde vefa örneği sergileyerek mekanı terk etmeyen Rocky'e çok ciddi bir sevgi duyuyor. Aslında bu, daha çok saygıdan kaynaklanan bir sevgi. İAÜ çalışanları ve güvenlik görevlileri tarafından son derece iyi tanınan ve saygı gösterilen Rocky, kampüse kartsız girme yetkisi olan yegâne isim...

Ancak zaman zaman içeride dolaşsa da; ana üssü ise kampüsün D kapısı. Her akşam ve sabah çoğunlukla bu kapıda bulunan Rocky, artık epeyce yaşlandığı için günün büyük bölümünü uyuyarak ve yakınından geçenlere mânîdar bakışlar atarak geçirse de; bazen kafası bir şeye kızdığında o yorgun sesiyle epeyce bir gürleyip, *"Yıkılmadım ayaktayım! Daha ölmedim buradayım!"* mesajını da onurla veriyor.



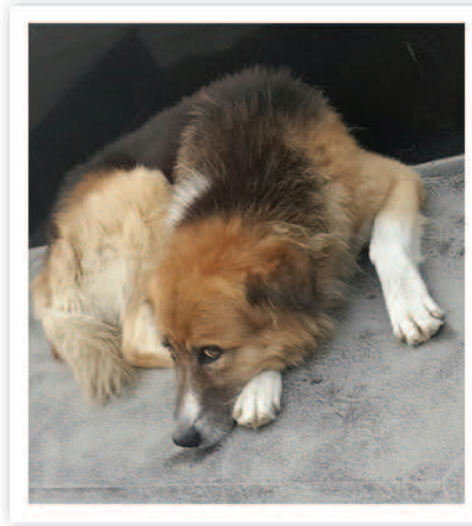
Halit Aydın Kampüsü'nü gezen basın mensuplarının da oldukça ilgisini çeken ve İAÜ'nün bir maskotu hâline gelen Rocky, üzerine söylşileryapılan bir kahraman artık...

Rocky heykelinin üzerinde yer alan künyeye, orada yazanlara gelince; insanı duygulandıran ve düşündüren o anlamlı satırlar aynen şu şekilde:



*"2003 yılında, soğuk ve yağmurlu bir kış günü bu kampüs belirlenirken;
'Bu arazinin sahibi benim!' dercesine dikildi karşımıza ROCKY! Adeta kraldı, hep kral olarak kaldı! Sahiplendi bütün kampüsü...
Aradan geçen on yıl içinde, kampüsle birlikte onun krallığı da büyüdü; kuruma sadakatle hizmet etti. Onun krallığı şimdi ebedî."*

*Bu heykel; "KURUMU BENİMSEYEREK SADAKATLE HİZMET" in,
"AHDE VEFA" nın sembolü olarak dikilmiştir.
2013*



Çoğunlukla rahatsız edilmek istemeyen yorgun Rocky...

Kısacası Dr. Mustafa Aydın; müspet anlamda "oldukça dominant" diyebileceğimiz o baskın yapısına rağmen, hayvan bile olsa ahde vefa sergileyen her canlıya ayrıca bir saygı duyacak kadar da hassas.

"O Bizim Emektarımız!"

Rocky üzerinden Dr. Mustafa Aydın'ın sadakat konusundaki duyarlılığına dikkat çekmişken, yine bu hassasiyete işaret eden ilginç bir anekdotu da paylaşmalıyız. Zira Sayın Başkan'ın evdeki yardımcısı Nesrin Hanım'la sohbet ederken laf arasında yakalayiverdiğimiz bu kare, oldukça kıymettar...

Epey zaman önce Dr. Mustafa Aydın'ın oğlu Fatih Bey'e ait olan Paşa isimli köpek ölüyor ve aile uzun yıllar birlikte yaşadıkları Paşa'nın kaybına çok üzülüyor. Öğrendiğinde Başkan da üzülüyor tabi ve köpeği nereye gömdüklerini soruyor. Meğer Paşa, yıllarca birlikte yaşadıkları evin yakınına değil; bu mekanın dışında bir yere gömülmüş. Belki de öldüğü yere...

Bunu duyan Başkan, *"Olmaz!"* diyor. *"O bizim emektarımız! Bahçeye gömülmesi lazım!"* Çocuklar *"Ama gömdük artık baba!"* falan deseler de dinlemiyor ve gecenin üçünde kazma kürekle Paşa'yı olduğu yerden çıkarttırıp eve getiriyor. Sonra da Paşa; evin bahçe duvarının yanına, hanenin içine gömülüyor. Ayrıca o zaman dilimi içinde İstanbul dışında olan Başkan, dönünce konuyu takip etmeyi de ihmal etmiyor...

Dr. Mustafa Aydın, güçlü bir karakter tabi. Her şeyden önce bir asker. Aynı zamanda artık insan sarrafı olmuş bir iş adamı ve sivil toplumcu. Asıl kimliğini eğitimci yönü oluştursa da, baskın ve iddialı bir karaktere sahip.

Ön plana çıkan tüm bu belirgin özelliklerinin arkasında ise, yakından gördüğünüzde inanmakta güçlük çekebileceğiniz kadar yufka bir yürek var. Elbet yerine göre! Ama var... Tabi kendisinin bu örtülü tarafını görebilecek yakınlığı elde edebilmek de; samimi bir sevgiyi, saygıyı ve inceliği gerektiriyor...

Zor Ama Sıcak Bir Ekip İnsanı...

Dr. Mustafa Aydın, net bir biçimde ifade etmeliyiz ki; herkesin yakın plan çalışabileceği birisi değil. Çünkü onunla çalışmak; sabır, titizlik, sürat ve ciddi bir kişisel yelpaze gerektiriyor. Her şeyden önce; dakikası dakikasına uymayan, zihinsel planı süratle değişen ve oldukça yüksek bir tempoyla hareket eden Başkan'a ayak uydurabilmek gerek. Hadi uydurdunuz diyelim, orada kalabilmelisiniz de aynı zamanda.

Tam da bunun için; kendisinin de kabul edip altını çizdiği gibi, birlikte çalışması o kadar da kolay biri değil. Ama "Hem sonuna kadar çalışırım, hem de karşılığını fazlasıyla alırım. Bunu göze alıyorum." diyorsanız da doğru adres! Zira birlikte geçirilen zamandan maksimum verim sağlayan, çabanın karşılığını fazlasıyla veren ve bir süre sonra kendisini inceden inceye vazgeçilmez kılan bir patron.

Uzun yıllardır Dr. Mustafa Aydın ile birlikte çalışan, onu abartısız bir baba gibi gören ve niceleri gibi ailenin kız evlatlarından biri olan İlknur Hanım da; kendisini bir patron değil aile büyüğü sayanlardan biri. Kendisinin yönetici asistanlığını, klasik ifade ile özel kalem müdürlüğü görevini yürüten İlknur Yüceler, Dr. Mustafa Aydın için "Babam!" ifadesini kullanıyor. İyi biliyoruz ki, onu tanıdıktan sonra bu hissi yaşayanların sayısı da oldukça fazla...



*Yoğun temponun durulduğu vakitlerde Başkan ile sohbet;
İlknur Hanım gibi tüm çalışanların da sevdiği anlar...*



*Dr. Mustafa Aydın; İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yadigar İzmirli,
Moda Tasarım Program Başkanı Sn. Nihal Bolkol ve öğrencilerle birlikte...*



İAÜ çalışanlarıyla yılbaşı kutlaması yapan Dr. Mustafa Aydın, üniversitenin rektöründen güvenlik görevlisine kadar herkesle sıcak ilişkiler kuran bir insan...



İAÜ'deki toplu bayramlaşmalar ise, Dr. Mustafa Aydın'ın asla bozmadığı bir gelenek...

Doğa Aşığı, Sportmen Başkan...

Bir Karadeniz çocuğu olarak Dr. Mustafa Aydın'ın en çok sevdiği şeylerin başında, yeşil geliyor elbet. Yaşadığı her ortamda bu atmosferi oluşturmak için gayret gösteriyor ve imkanlar el verdiği ölçüde doğal yaşam alanlarını hayatın içine dahil ediyor. Ayrıca açık ya da kapalı alanlarda düzenli spor yapma alışkanlığını da asla bırakmıyor.



Gerek açık havadan, gerekse üniversitedeki spor tesislerinden istifade ederek formda kalmayı başaran Başkan; yurt dışında olduğu zamanlarda da sabah yürüyüşlerini aksatmayarak bu dengeyi koruyor.



İstanbul Aydın Üniversitesi'nin geniş kampüs alanından Tepekent'teki sosyal tesislerine kadar birçok alanda doğal yaşamı muhafaza etmeye çalışan Dr. Mustafa Aydın, havalar el verdiği müddetçe de ekseriyetle bahçede oluyor.





Zaten kampüsün orta yerindeki camlı ofis de, kendisinin burada rahat çalışmasına zemin hazırlıyor. Protokol şartlarında ağırlanması gereken bir misafir yoksa ve hava da çok soğuk değilse, Başkan genellikle açık havada çalışıyor.



İAÜ'nün beyin fırtınası gerektiren ya da uzun olabilecek toplantıları ise, havalar uygun olduğu sürece Tepekent Sosyal Tesisleri'ne taşıyor ve çalışacak ekipler zaman zaman buraya gelerek tüm gün kamp yapıyor.



Tepekent Sosyal Tesisleri'nde sıklıkla gerçekleştirilen bu kamplarda açık alan yerine toplantı salonlarında çalışılmak gerekince ise, yeşil zemine sıfır çalışma alanlarının cam kapıları ardına kadar açılarak doğal bir çalışma ortamı oluşturuluyor. Hatta ekiptekiler toplantının içeriğine dalıp dışarıyla teması unutsa bile, kapalı olan kapılar Başkan tarafından açtırılarak sağlıklı bir beyin fırtınası için zemin yaratılıyor.

Günün sonunda Başkan ile yapılan barbekü partileri ise, İAÜ için neredeyse bir gelenek. Zira Dr. Mustafa Aydın; hem ekibinden verim almasını bilen, hem de onlara sürekli motivasyon aşılamayı başarabilen bir yönetici.

Şanslı Torunlar ve “Eğitim Mucidi Bir Dede”...

Dr. Mustafa Aydın, aynı zamanda birbirinden tatlı beş toruna sahip olan bir dede. Onlarla vakit geçirebildiği zamanları şans bilen, oldukça yoğun bir dede. Bir ömrü eğitime adanmış olan bu yoğun dedenin torunları ise; kendileri için zamanında maddî mânevî birçok şeyi düşünmüş ve onlara güvenli bir gelecek inşa etmiş böylesi bir ecdâda sahip oldukları için çok şanslılar. Eğitim mucidi bir dedenin açtığı yolda yürüyecek olmanın nimetlerini yaşayacaklar! Tıpkı, “*Önce insan! Önce eğitim!*” diyen Müftü Halit Aydın Hoca'nın oğlu, Hafız İsmail Efendi gibi bir âlimin de torunu olan Dr. Mustafa Aydın gibi...





*Dr. Mustafa Aydın, oğlu Dr. Halit Fatih Aydın
ve üçüncü kuşak bir arada...*



Dr. Mustafa Aydın'ın dedeliğe yumuşak bir geçiş yapmasını sağlayan sürecin adı ise Fatma Nur... Zira ilk iki çocuğu olan Elif Hanım ve Fatih Bey'de oldukça otoriter ve tavizsiz bir baba olan Dr. Mustafa Aydın; üçüncü çocukları olan Fatma Nur'da ise çok daha esnek bir yapıya kavuşmuş. Böylelikle de Fatma Nur'la birlikte, dedeliğe daha iyi hazırlanmış.



*Bir ablası bir de abisi olan Fatma Nur,
"Babamla arkadaş gibiyiz!" diyebilen şanslı bir evlat...*



*Dr. Mustafa Aydın'ın Berkeley Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde okuyan
üçüncü evladı Fatma Nur Aydın'ın okula başladığı ilk günden bir kare...*



Dr. Mustafa Aydın, çocuklarla iletişim kurarken sorun yaşayabilen yetişkinlerden değil asla. Onların yaşına hızla uyumlanabilen bir yapısı var...



*Dr. Mustafa Aydın
"O benim Mustafam'dır!" dediği, kızı Elif Aydın'ın oğlu Mustafa ile...*

Her Kesimle İletişim Kuran, “Yapıcı” Bir Yönetim...

Dr. Mustafa Aydın, özellikle de Türk Silahlı Kuvvetleri'ndeki hizmetini tamamladıktan sonra, sosyal ve kültürel tüm mecrâlarda yer almış; Türkiye'nin bu anlamdaki zeminini çok iyi tanımış biri. Kişisel yapısındaki girişkenlik ve askerî deneyimiyle giderek olgunlaşan o stratejik bakış; ona sivil toplum örgütleri üzerinden yürütülecek olan *“kültürel diplomasi”*nin ne büyük bir nimet olduğunu göstermiş. Bu bütüncül paradigmaya ulaştıktan sonra da, eğitim çalışmaları ile etkin sivil toplum faaliyetleri hep başa baş gitmiş.



Tabi bu faal yapı, kendisine çok geniş bir sosyal ve siyasal çevre de kazandırmış. Dolayısıyla toplumun hemen her görüşünden, her sınıfından insanla yakın diyalogları var ve “eğitimcilik” ana misyonu çerçevesinde ördüğü “sivil toplumcu” yönüyle de bu çevreyi oldukça yapıcı kullanıyor.

Zaten toplumun yakından tanıdığı isimlerle olan birlikteliklerini yansıtan birkaç kareyi derlediğinizde; Dr. Mustafa Aydın'ın hadiselere asla ideolojik ya da sınırlı bir paradigmadan yaklaşmadığını, bir çalışmada kiminle yol alınabilecekse onunla yan yana gelebilecekkadar yapıcı bir perspektife sahip olduğunu da rahatlıkla görebiliyorsunuz.



*Başbakanlığı döneminde,
Sn. Recep Tayyip Erdoğan ile...*



11. Cumhurbaşkanı Sn. Abdullah Gül ile...



CHP Eski Genel Başkanı Sn. Deniz Baykal ile...



9. Cumhurbaşkanı Sn. Süleyman Demirel ile...



Millî Eğitim Eski Bakanı Sn. Köksal Toptan ile...



Tanrı Eski Bakanı Sn. Mehdi Eker ile...



Millî Eğitim Eski Bakanı Sn. Ömer Dinçer ile...



Sağlık ve Sosyal Yardım Eski Bakanı Sn. Bülent Akarcalı ile...



Adalet Eski Bakanı Sn. Cemil Çiçek ile...



11. Cumhurbaşkanı Sn. Abdullah Gül ve Dışişleri Eski Bakanı Sn. Hikmet Çetin ile...



T.B.M.M. Eski Başkanı Sn. Bülent Arınç ile...



*T.B.M.M. Eski Başkanı Sn. Mehmet Ali Şahin
ve Gümrük ve Ticaret Eski Bakanı Sn. Hayati Yazıcı ile...*



*Bİİ Öğretim Kurumları'nın Trabzon açılışında, Milli Eğitim Eski Bakanı Sn. Avni Akyol
ve Devlet Eski Bakanı Sn. Eyüp Aşık ile...*



İstanbul Eski Belediye Başkanı Sn. Ali Müfit Görtuna ile...



Orman ve Su İşleri Eski Bakanı Sn. Prof. Dr. Veysel Eroğlu ile...



Devlet Eski Bakanı Sn. Faruk Nâfiz Özak ile...



K.K.T.C. Eski Cumhurbaşkanı Başkanı Sn. Mehmet Ali Talat ile...



Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Sn. Haşim Kılıç ile...



Ulaştırma Bakanlığı Döneminde, Başbakan Sn. Binali Yıldırım ile...



*Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin Kurucu Cumhurbaşkanı
Sn. Rauf Denktaş ile...*



Diyanet İşleri Eski Başkanı Sn. Mehmet Görmez ile...



Fenerbahçe Spor Kulübü Eski Başkanı Sn. Ali Şen ile...



Dışışleri Eski Bakanı Sn. Prof. Dr. Erdal İnönü ile...



TBMA Vakfı'nın Kurucu Başkanı Sn. Hayrettin Karaca ile...



*10. Cumhurbaşkanı Sn. Ahmet Necdet Sezer'in eğitimci eşi,
Sn. Semra Sezer ile...*



*Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eski Bakanı Sn. Murat Başesgioğlu
ve Milletvekili Sn. Zeynep Karahan Uslu ile...*



Atatürk'ün mânevî kızı Sn. Ülkü Adatepe ile...



TÜSİAD Eski Başkanı Sn. Ümit Boyner ile...



CHP Genel Başkanı Sn. Kemal Kılıçdaroğlu ile...



Millî Savunma Eski Bakanı Sn. İsmet Yılmaz ile...



Aile ve Sosyal Politikalar Eski Bakanı, Gaziantep Belediye Başkanı Sn. Fatma Şahin ile...



Devlet büyüklerinin katılımı ile gerçekleştirilen mezuniyet törenlerinden...

Hayatın sürekli "dikkat" ve "denge" isteyen bir satranç oyunu olduğunu çok iyi bilen Dr. Mustafa Aydın, hem çocuklarını hem de öğrencilerini bu bilinçle yetiştirmenin gayretinde olan bir eğitimci. İdeolojilerin ve rozetlerin ötesindeki hayatı iyi tanıyan, dünya ve toplum gerçeklerini bilen ve bir satranç tahtasını andıran ilişkiler dengesini çok profesyonelce götüren bir kimlik.

Basının Sevdiği Başkan

Dr. Mustafa Aydın; insanlarla çok çabuk iletişim kurmakla kalmayıp kendini de hızla sevdirebilen bir karakter olduğu için, basın da oldukça yakından izlediği bir isim. "Eğitimci" kimliğinden "iş adamı" kimliğine, "sivil toplumcu" yönünden "sporseverliği" ne kadar birçok farklı alanda rahatça konuşabilecek verimli bir kimlik olduğu için oldukça fazla davet alıyor.

Yurt içindeki ve yurt dışındaki yoğun temposundan dolayı çoğu davete icabet edemese de; katılabildiği programlarda genellikle moderatörlük görevini, karşı tarafa hissettirmeden ele geçiriyor. Hızlı, zamanı iktisatlı kullanan ve akıcı hitabetiyle verimli bir sunum yapıyor ve moderatör bu korsan müdahaleyi fark ettiğinde, genellikle program bitmiş oluyor.



İnci Ertuğrul'la TRT çekimlerinde...



Başkan, ulusal basın kadar yerel basını da oldukça önemsiyor ve yerel gazetecileri zaman zaman toplu davetlerle üniversiteye kabul ederek, basının bu kesimiyle de verimli bir diyalog kuruyor.



Söz Konusu “Trabzonspor” Olunca, Akan Suları Durduran Başkan



Her Trabzonlu’nun ve dahî Karadenizli’nin doğal bir Trabzonspor taraftarı olduğunu söylemeye gerek yok elbet. Bu mânâda Maçka’dan yola çıkan Başkan da Trabzonspor’a fitrî bir sevgi besliyor. Bu sevgi, bir Karadeniz insanı olmanın verdiği tüm ayırıcı özellikleri de bünyesinde barındırıyor.

Bu güçlü âdiyet duygusunda; başta özgüven olmak üzere doğallıktan, çalışkanlıktan, mizah duygusundan, üreticilikten, girişimcilikten, çevreye enerji pompalayan güçlü bir dinamizmden yana birçok nitelik var.

Başkan, asla sıradan bir taraftar boyutunda da kalmıyor. Ne zaman kongre var, oy kullanılacak görevinin başında. Ne zaman Trabzonspor'la ilgili omuz verilecek bir etkinlik var, yine orada. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Trabzonspor Basketbol Takımı'na sponsor olması da, bu duyarlılıklarından yalnızca biri.



Trabzonspor'la ilgili her açılıma bir şekilde dahil olan Başkan, kadim dostu olan Trabzonspor Başkanı Sn. Muharrem Usta'yı da zaman zaman kampüse getirip İAÜ'lü gençlerle buluşturmayı ihmal etmiyor. Kısacası söz konusu Trabzonspor olunca, Dr. Mustafa Aydın için akan sular duruyor.



**“Kul Mustafa”
&
“Mezarlarını Özleyen Bir İnsanım!”**

Günlerini son derece hızlı ve dolu dolu yaşayan Dr. Mustafa Aydın; yurt içi ve yurt dışındaki yoğun temposuna rağmen köyünü ve ailesinin mezarlarını sıklıkla ziyaret eden, vazife bildiği bu önemli alışkanlığından asla vazgeçmeyen bir insan. Son derece gerçekçi, hızlı, zaman zaman sert ve fazlasıyla otoriter olan o baskın karakterini tamamlayan en önemli parça ise; tam anlamıyla bir gönül insanı olması.

Başkan'ın zaman zaman insanı ciddi ciddi savuran o keskin rüzgarına takılıp kalan ve bir adım arkasına geçerek “Kul Mustafa”yı göremeyenler ise, bu tespite hak vermekte biraz zorlanabilirler. Onunla çalışmaya başladıktan sonra biraz sabredip, kendisinin kişisel kodlarını doğru algılayanlarsa; iyi bilirler. Ve tam da bunun için, tüm zorluğuna rağmen uzun yıllar onunla beraber çalışır; zaman zaman zorlansalar da asla gitmeyi düşünmezler.

Çünkü Başkan, bir tür bağımlılık yapar insanda. Hiçbir şekilde hataya ve savsaklamaya tahammülü olmamakla birlikte, çalışanlarını öyle can alıcı noktalardan yakalar ve onları o babacan tavrıyla öylesine içten, doğal, olduğu gibi kucaklar ki; insanlar kendilerini onun yönetici olduğu bir platformda güvende hissederler ve bu dâimî emniyet duygusunu da yitirmek istemezler.

“Sakin Gitme!”

Ziyaret ettiği kabirlerin hepsine de gönül dolusu duâlar eden Dr. Mustafa Aydın'ın gözbebeği ise, şüphesiz ki en çok eksikliğini duyduğu babası. Bundan on bir yıl önce bir 19 Kasım günü Hakk'a yürüyen Müftü Halit Aydın Hoca; vefatından iki yıl önce Erzurum'da ameliyat olmuş.

Kendisi ameliyattayken ona “Sakin gitme!” diyerek duâlar eden ve uçakla İstanbul'dan Erzurum'a doğru giderken o anki duygularını kağıda döken Dr. Mustafa Aydın'ın o içten seslenişi şöyle:

"Sakın Gitme,
Gitme Ne Olur!
Sensiz Yapayalnız, Yetim ve Anlamsız Yaz.
Yaz, Sonbahar, Kış ve İlkbahar...
Yeşeren de Sararan da,
Sensizliğin Acısıyla Buruk!
Harmanda Otlar, Kapıda Güller
ve Kokulu Üzümler..."

20.06.2003 - 09.10

İstanbul - Erzurum Uçağında,
Babam Ameliyatta...



Dr. Mustafa Aydın o ameliyattan sonra iki yıl daha yaşayan Müftü Halit Aydın Hoca'ya bu seslenişi iletti mi, gözlerinin içine bakarak okuyabildi mi bilmiyoruz ama; kalpten kalbe giden o sağlam yolu, ruhtan ruha yol bulan o sonsuz akışı da iyi biliyoruz.

Baba ve oğul arasındaki bu samimi sevginin en güzel ve bereketli meyvelerini ise, Dr. Mustafa Aydın'ın o dursuz duraksız hizmetlerinde görüyoruz; her evlada Müftü Halit Aydın Hoca gibi örnek bir baba, her babaya da Dr. Mustafa Aydın gibi hakikatli bir evlat diliyoruz...



"Ve Gittin! ..."

Her fırsatta öğrencilerine ve yakınlarına, "anne babaya koşulsuz şartsız itaat" düsturunu hatırlatan ve ailenin kutsiyetine vurgu yapan Dr. Mustafa Aydın; hep korktuğu o acıyı, 19 Kasım 2005 günü yaşamış. Şahsî serüveninin hiç kuşkusuz en büyük mimârı olan babasını kaybetmenin derin acısını, o gün bugün mahreminde taşıyor. Onu yakından tanıyan herkesin hissettiği, bildiği, okuduğu bir hâl bu.

Ne var ki Müftü Halit Aydın'daki o köklü inanç ve hayata olduğu kadar ölüme karşı da duyulan o büyük saygı, evlatlarına da yansıyor bugün! Ve insana ağır gelen her acıyı omuzlamada başvurulacak bu olmazsa olmaz ufuk, uzun soluklu bir merhem oluyor tüm yaralara...



*Dr. Mustafa Aydın bu zor gününde,
babasının ölümle ilgili sözlerini hatırlayarak teselli buluyor belki.
Kim bilir ki yüreğini...*

Yedinci Bölüm



DR. MUSTAFA AYDIN'DAN DIŞA YANSIYANLAR...



Dr. Mustafa Aydın gibi güçlü bir karakterin dışarıya verdiği fotoğrafla ilgili görüş alma noktasına gelindiğinde, çoğu insanın görüş bildirmeden önce ciddi bir hazırlık yapma yöneliminde olduğunu gözlemliyoruz. Kimse *"Dr. Mustafa Aydın nasıl biridir?"* denildiğinde bir çırpıda cevap vermek istemiyor. Önce zihinlerden geçen birçok vasfı hakkıyla bir kategorize etme, sıraya sokma ve doğru şekilde açıklama hassasiyeti ön plana çıkıyor.

Bu mânâda kimin kapısını çaldıysak aynı titizliği gördük ve bir kez daha anladık ki; hayatı ciddiyetle yaşayan insanlar, çevrelerinde de o belirgin ciddiyet duygusunu, konuya titizlikle yaklaşma ahlâkını oluşturuyorlar.

"Bir Münevver, İsmi Gibi Aydın Bir Eğitimcidir..."

Devlet Eski Bakanı
Sn. Egemen BAĞIŞ

Devlet Eski Bakanı Sn. Egemen Bağış, Dr. Mustafa Aydın'ın yakın iletişim dairesinde yer alan isimlerden biri. Kendisinin AB Bakanlığı sürecinde Erasmus çatısı altındaki öğrenci değişimi ve Ulusal Ajans Projeleri ile başlayan temas, sonrasında daha yakın bir diyaloga dönuőmüő. *"Mustafa Bey bizimle çalışmak için, direkt kendisi temas*

kurdu. Bakanlığımızla yapılan çalışmalarda, süreci hep kendisi takip etti. Müşahede ettiğim kadarıyla işini başkalarına bırakmadan titiz bir biçimde takip ediyor. Zamanı yönetme konusunda da örnek birisi olduğuna şahidim.” diyen Bağış, Dr. Mustafa Aydın ile ilgili gözlemlerini şöyle özetliyor:

“Mustafa Bey her şeyden önce, zamanı planlı kullanma noktasında çok başarılı bir insandır. Güne başladığı andan itibaren her anını işi için, vatanı milleti için dakikası dakikasına değerlendirir. Zamanını boş geçirdiğini hiç görmedim. Ayrıca ne denli yoğun olursa olsun, kendisini aradığınızda müsait değilse bile hemen geri dönüş yapar. Nazik, hiçbir şeyi atlamayan, dikkatli ve adaletli bir yapısı vardır.

Şunu samimiyetle belirtmek isterim ki; iyi ki Dr. Mustafa Aydın ile tanışıyorum. Bunun nedenleri ise oldukça fazla. Ama bir kaçını sıralamam gerekirse, şunları ifade edeyim... Kendisi vatanını gerçekten çok seven ve bunun için çabalayan birisi. İstanbul Aydın Üniversitesi’nin kurucusu olmasına rağmen kurumun bir neferi gibi çalışır ve kendisini eğitime adanmış biri olduğu da her işinde görülür. Bir eğitimcinin oğlu olarak, bütün bu gayret ve çalışmalarını takdire şayan buluyorum.



Devlet Eski Bakanı Egemen Bağış ve Dr. Mustafa Aydın...

Kendisi beni, bakanlığım sonrasında da ülkemiz ve üniversite eğitimi için sürekli yeni çalışma ve projelerin içine dahil etmiştir. Bunun en güzel örneklerinden birisi ise, tecrübemi ve bilgi birikimimi aktarabileceğim bir düşünce zemini olan 'Batı Platformu'dur.

Mustafa Bey ayrıca; çok yönlü düşünen, ülkeye hizmetin farklı farklı mecrâlarına kafa yoran bir eğitimidir. Örneğin perakende sektörünün ekonomimiz için ne kadar önemli olduğunu bilen, bundan bir vatanperver olarak vazife çıkarıp gelişmesi için çalışmalar yürüten bir girişimcidir. İşte bu önemli niteliklerden sadece birisi bile, 'İyi ki kendisiyle çalışma imkanı buldum.' demem için yeterlidir.

Mustafa Bey, insânî ilişkileri çok kuvvetli ve sosyal bir insan. Öğrencileriyle kurduğu o sıcak, kibirden uzak ilişkinin de şahidiyim. Gençlerin sigarayı bırakması için nasıl canla başla mücadele ettiğini de biliyorum. O denli yoğun bir temponun içinde sivil toplum kuruluşlarına vaktini ayırması ve topluma faydası olacak faaliyetlere destek vermesi de ayrıca önemlidir.

Son olarak bende iz bırakan bir hadiseyi de şöyle paylaşayım... Bildiğiniz gibi Gezi Parkı'yla ilgili olaylar yaşandığında, herkesin gergin ve tedirgin olduğu bir ortam oluşmuştu. Kendisi; o dönem Başbakan olan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ı, fahri doktora vermek üzere İstanbul Aydın Üniversitesi'nin mezuniyet törenine davet etmişti. Dönem itibarıyla hassas bir süreçten geçiyorduk ve tören için bir araya gelen gençlerle ailelerinin içinden birilerinin bir taşkınlık ya da saygısızlık yapabileceğinden endişe ediliyordu. Lâkin hiçbir olumsuz hadise yaşanmadı. Binlerce genç ve aileleri, orada Sayın Cumhurbaşkanımızı bağışlarına basarak yüksek bir ilgi, alaka ve muhabbetle karşıladılar; desteklerini gösterdiler. Mustafa Bey'in oradaki cesur ve iyi niyetli tavrını hiç unutamam. O günden sonra Mustafa Aydın Bey'in benim gözümdeki yeri apayrı olmuştur.

Şunu da söylemeliyim ki, Mustafa Bey sadece bir iş adamı değil; akademik kariyer edinmiş, eskilerin deyişiyle 'münevver', ismi gibi aydın bir insandır..."

"Mustafa Bey, Dahil Olduğu Her Alanda Başarılıdır!"

Ekonomi Eski Bakanı
Sn. Zafer ÇAĞLAYAN

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği başta olmak üzere birçok zeminde Dr. Mustafa Aydın ile yakın çalışmalar yürüten Ekonomi Eski Bakanı Sn. Zafer Çağlayan da birçok insan gibi kendisinin çok yönlülüğünden söz ediyor, eğitim dışındaki farklı mecrâlara uzanan başarıları dile getiriyor.



Ekonomi Eski Bakanı Sn. Zafer Çağlayan ve Dr. Mustafa Aydın...

"Dostum Mustafa Aydın Hoca'dan bahsetmek, öyle kolay değil!" diyerek söze başlayan Sn. Zafer Çağlayan, kendisinin iş disiplinine ve bireysel duruşuna ilişkin fikirlerini şu şekilde özetliyor: "Mustafa Bey; çok önemli meziyetleri, güzellikleri ve farklı özellikleri olan bir dostumuzdur. Özellikle eğitim hayatına vermiş olduğu katkı muazzamdır. Zaten kurucusu olduğu ve son derece başarılı bir şekilde devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi de bu hizmetlerin en somut delilidir.

Kendisi Türkiye'nin güçlü geleceği için son derece dinamik, etkin bir insan altyapısı hazırlamaktadır ve bunun ekonomiye, Türkiye'nin sosyo-kültürel boyutuna olan pozitif katkıları da ortadadır.

Sonuç olarak, Dr. Mustafa Aydın'ın Türkiye'nin hassasiyetlerine duyarlı bir talebe portföyüne sahip olduğunu söyleyebilirim. Tüm bu başarılı çalışmaları için kendisini kutluyorum. Kurmuş olduğu üniversite ve kendisinin diğer alanlarda gerçekleştirmiş olduğu güzel işler, her zaman takdir vesilesidir. Ayrıca kendisi son derece şık bir insandır. Bu yönünü de her zaman takdir ve beğeni ile karşıladığımı söylemeliyim.

Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın gerek Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'nde almış olduğu vazife, gerekse UFRAD vesilesiyle yapmış olduğu başkanlık görevi olsun; hepsi de ufuk açıcı faaliyetler olmuştur. Zira Mustafa Bey, her zaman mevcut görev tanımlarının ötesine geçmiştir.

Kendisi son derece kibar, son derece beyefendi bir insandır ve sevdiğim bir arkadaşım, iyi bir dostumdur. Bugüne kadar yapmış olduğu her güzel şey için kendisine teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum..."

***“Mustafa Bey’in Hizmet Heyecanı,
Her Zaman Doruktadır!”***

Istanbul Eski Valisi
Sn. Muammer GÜLER



*Dr. Mustafa Aydın,
İstanbul Eski Valisi Sn. Muammer Güler ile birlikte...*

Dr. Mustafa Aydın’ı yakından tanıyan ve İstanbul Valiliği döneminde de kendisiyle birçok ortak çalışma yürütmüş olan Sn. Muammer Güler, İstanbul Aydın Üniversitesi’nin bugünlere ulaşmasını Dr. Mustafa Aydın’ın bitmek bilmeyen hizmet heyecanına bağlıyor ve bu noktadaki kişisel fikirlerini şu cümlelerle özetliyor: “Yedi buçuk yıllık İstanbul Valiliği dönemimde, şehrimizde devlet üniversiteleri yanında birçok vakıf üniversitesi açıldı. Hatta açılmaya da devam ediyor. İşte onların en başarılı olanlarından bir tanesi de İstanbul Aydın Üniversitesi’dir.

Bana göre İstanbul Aydın Üniversitesi'nin meslekî eğitim anlamında çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla, meslek teşekkülleriyle, sanayicilerle kurduğu sağlıklı ilişkiler; kurumu ön plana çıkarmıştır. Ve Anadolu-BİL MYO'nun en başarılı meslek yüksekokulları arasında yer alması, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin de sürekli en çok tercih edilen vakıf üniversitesi sıfatını kazanması; hep bu sağlam stratejilerin ve güçlü altyapının bir neticesi olmuştur.

Tabi bu noktada Dr. Mustafa Aydın Bey'in çok özel bir emeği var. Her şeyden önce hizmet heyecanı daima dorukta olan bir kişilik ve bu da yaptığı işin kalitesini belirliyor. Kendisinin işini sevmesi, sürekli takip etmesi ve güçlü bir organizasyon yeteneğine sahip olması son derece önemlidir. Zaten bunlar, yöneticiliğin de önemli sırlarıdır ve hepsi birlikte götürüldüğünde başarı da arkasından gelir. İşte Dr. Mustafa Aydın, bu önemli dengeyi kurabilmiş başarılı bir yöneticidir.

Ayrıca kendisinin, hayretle izlediğim farklı yönleri de vardır. Öneğin üniversite faaliyetlerinin dışındaki geniş STK çalışmalarına baktığımda, "Bu kadar karpuz bir koltuğa nasıl sığabiliyor?" diyerek sorguluyorum. Zira bu kadar fazla işi gayet başarılı bir biçimde nasıl yürütebildiğini gerçekten merak ediyorum.

Sadece Franchising ile ilgili faaliyetleri bile başlıbaşına bir alan! Kendisi UFRAD'ın da başkanlığını yürütüyor ve bunlar hep ulusal ve uluslararası düzeyde efor isteyen işler. O yüzden de kendisini her gördüğüm yerde "Sayın Aydın, burada da mı siz varsınız?" diyorum. Artık böyle bir espri geliştirdik aramızda. Sonuç olarak şunu söylemeliyim ki, böylesi etkin ve başarılı insanlara Türkiye olarak ihtiyacımız var..."

"Dr. Mustafa Aydın, Başarılı Bir Yönetici; İyi Bir Orkestra Şefidir!"

Millî Eğitim Eski Bakanı
Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK

Akademisyenlik, milletvekilliği, Ak Parti Genel Başkan Yardımcılığı ve Millî Eğitim Bakanlığı gibi çeşitli görevlerde bulunan Doç. Dr. Hüseyin Çelik, Dr. Mustafa Aydın ile uzun yıllara dayalı bir dostlukları olduğunu ifade ediyor ve kendisi ile ilgili gözlemlerini şu şekilde dile getiriyor: "Dr. Mustafa Aydın, çok yönlü bir şahsiyettir. Kendisiyle uzun yıllara dayanan bir dostluğumuz vardır ve Millî Eğitim Bakanlığı dönemimde de yakın ve uzun süreli çalışmalarımız olmuştur.



Dr. Mustafa Aydın
ve Millî Eğitim Eski Bakanı Doç. Dr. Hüseyin Çelik...

Kendisini her zaman fedakar bir insan ve etkin bir eğitim gönüllüsü olarak tanıdım. Mustafa Bey müteşebbis bir insandır ve her adımı da başarılı olmuştur. Şahsen İstanbul Aydın Üniversitesi'ne ilk harcı koyanlardan birisi olmakla iftihar ediyorum. İstanbul Aydın Üniversitesi'ni kuruluşundan sonra da defalarca ziyaret ettim. Ve her ziyaretimde de kurumu daha bir büyümüş, gelişmiş görerek mutlu oldum; gelecek adına umutlandım. Bu duygu, adeta diktiğiniz bir fidanın meyve vermesinden duyulan haz gibidir. Ayrıca şu da var ki, üniversitenin sadece fizikî bir mekan olarak ya da öğrenci sayısı ile büyümediğini; aynı zamanda nitelik olarak da ileri boyutlara ulaştığını müşahade ettim.

Tabi bir eserin ortaya çıkmasında birçok insanın etkisi ve rolü olduğu tartışılmaz. Ancak şunu teslim etmemiz gerekir ki; başından itibaren bu sürecin başındaki orkestra şefi, Sayın Mustafa Aydın'dır. Bu tarz kapsamlı projelere liderlik yapmak, yol göstermek, öncü olmak hiç kolay değildir ve Mustafa Bey bunu çok iyi başarmıştır. ..."

***“Dr. Mustafa Aydın,
Türkiye’nin Çağdaşlaşma Vizyonuna Hizmet Eden
Örnek Bir Kimliktir...”***

Istanbul Milletvekili
Sn. Süleyman ÇELEBİ

CHP İstanbul Milletvekili Sn. Süleyman Çelebi, *“Dr. Mustafa Aydın Bey; eğitim alanından elde ettiği bütün gelirleri yine eğitime harcayan, eğitimle paylaşan bir girişimcidir.”* diyor ve kendisi ile ilgili görüşlerini şöyle sıralıyor: *“Dr. Mustafa Aydın, sadece eğitim alanında değil, birçok sosyal zeminde aynı anda aktif olan bir girişimcidir ve gençlerin her alanda daha eğitilmiş, daha vizyonlu, daha üretken olabilmeleri adına değer üretir.*

Türkiye’nin geleceğine, çağdaşlaşma vizyonuna yön veren; bu noktada gençlere ağabeylik yapan çok pozitif bir insandır. Kendisini bu noktada misyon sahibi olan bir kişi olarak görüyor ve bugün geldiği noktayı çok önemli buluyorum.

Ayrıca Atatürk devrimlerinin, Cumhuriyet değerlerinin ruhunu, mantığını içselleştirmiş ve bunu pratiğe dökmüş bir yapısı vardır. Bu öncü ve örnek kimliğinin devam etmesini diliyorum...”

***“Günümüzde Güven İlişkisi Kurulabilen
Ender İnsanlardan Biridir...”***

Şanlıurfa Eski Milletvekili
Doç. Dr. Zeynep KARAHAN USLU

Dr. Mustafa Aydın ile birçok alanda yakın plan çalışmaları olan Doç. Dr. Zeynep Karahan Uslu, *“Kendisi pek çok farklı kişilik özelliği olan ve bunu işine de, ilişkilerine de aynı güçte yansıtan biridir.”* diyor. En dikkat çekici özelliğinin ise, samimiyet ve dürüstlük olduğunu dile getiriyor.

“Dr. Mustafa Aydın, günümüz dünyasında güven ilişkisi kurulabilen ender insanlardan biridir.” diyen Doç. Dr. Zeynep Karahan Uslu, kendisiyle ilgili kişisel gözlemlerini şöyle sürdürüyor: *“Mustafa Bey’in dostlukları uzun solukludur. Ancak diğer taraftan çok kolay bir karakter de değildir. Örneğin çabuk sinirlenir ve mükemmeliyetçidir. Ayrıca bu disiplinli yapısını etrafına karşı ifade etmekten de hiç çekinmez. Yani beklenti*

düzeyi her zaman yüksektir ve bunu da açıkça dile getirir. Dolayısıyla birlikte çalışılması kolay bir insan değildir.



Dr. Mustafa Aydın ve Doç. Dr. Zeynep Karahan Uslu...

Tabi aynı zamanda da çok güçlü bir kişiliktir. Tıpkı üniversitenin adı gibi etrafına da ışık saçabilen özgün bir yapısı vardır. Ve bütün bu özelliklerinin yanında belki de en altı çizilesi tarafı da, amansız çalışma şevkidir. Bu güçlü tarafı bazen sağlığını kaybetmesine sebep olacak raddelere gelse de, bu tutumundan hiçbir zaman vazgeçmemiştir. Kendi kendisini ve kurumunu inşa etmiş bir şahsiyettir, hayatı gerçek bir başarı hikayesidir..."

"Mustafa Bey'in Çalışma Temposu, Ancak Japonlar'la Mukayese Edilebilir!"

Küçükçekmece Kaymakamı
Sn. Harun KAYA

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin sınırları içinde bulunduğu Küçükçekmece İlçesi'nde kaymakamlık görevini yürüten Sn. Harun Kaya, 2009 yılında Eğitimden Sorumlu Vali Yardımcısı olarak vazife yapmış ve Dr. Mustafa Aydın'la da o yıllarda tanışmış bir isim. *"Mustafa Bey'in çalışma temposu, ancak Japonlar'la mukayese edilebilir."* diyen Harun Bey, kendisi ile ilgili gözlemlerini şöyle sıralıyor:

"Her şeyde önce Mustafa Bey'in temposuna ve hızına kolay kolay kimsenin yetişemediğini söylemeliyim. Kendisi geceleri çalışmasına rağmen, sabahın çok erken saatlerinde güne başlar. Dahası, bazen kahvaltıyı saat sekize alıp 'Kahvaltımız sekiz buçuğa kadar sürsün, ondan sonra toplantıya devam ederiz.' der; ama yirmi dakikada o kahvaltıyı bitirtir ve yarım saat dolmadan da çalışmayı başlatır. Yani o yarım saatin kahvaltı ile geçmesine fırsat vermez. Mutlaka o on dakikayı da işe dönüştürmenin bir yolunu arar.

Geçmişte iki ay süreyle Japonya Kobe'de bir programa katılmıştım. Orada beni en çok şaşırtan hadiselerden biri, ofiste çok geç saatlere kadar çalışmalarıydı. Sabah erkenden işe başlayıp, gece on birlere kadar ofiste kalabiliyorlardı. Kaç defa, proje sorumlusu arkadaşlara sordum bunu. 'Bu kadar uzun süre nasıl çalışabiliyorsunuz? Çok geç saatlere kadar ofistesiniz, hiçbiriniz evli değil misiniz? Aileniz ve yakın çevreniz bundan şikayetçi değil mi?' dedim. Aldığım cevapsa şu oldu! 'Evet evliyiz ve aile sahibiyiz. Ancak eşlerimiz de işten aynı saatte geliyor zaten. Bu durumda eve erken gitmenin de bir anlamı yok.'



Soldan itibaren Küçükçekmece Kaymakamı Harun Kaya,
Dr. Mustafa Aydın ve Küçükçekmece Belediye Başkanı Temel Karadeniz...

Sonuç olarak bu insanlar sabah erken saatlerden gece on bire kadar çalışıyorlar ve çok kısa bir süreyi kendi özel alanlarına ayırabiliyorlar. Konuya bu açıdan bakarak Mustafa Bey'in temposunu değerlendirdiğimde; kendisinin hızlı çalışma ritminin Türkiye'deki çalışma saatleriyle değil, ancak Japonya ile kıyaslanabileceğini düşünüyorum. Ayrıca Mustafa Bey hiç uyuyor mu, bunu cidden merak ediyorum!"

Küçükçekmece Kaymakamı Sn. Harun Kaya; Dr. Mustafa Aydın'ın olaylara bakış açısını ve çalışma tarzını sorduğumuzda ise, kendisinin alternatif bakış açılarına vurgu yaparak şu şekilde bir özet sunuyor...

"Kendisi ile birlikte çeşitli projeler yürüttük ve eğitimle ilgi ortak faaliyetler yaptık. Dolayısıyla da Mustafa Bey'in çalışma tarzını müşahade etme imkanı buldum. Ülkenin gerçek ihtiyaçlarının ne olduğunun tespitine dönük, doğru verilerin kullanılmasına yönelik çok güzel bakış açıları vardır. Bu noktaları çok sağlıklı okur ve iyi analiz eder. Ayrıca uluslararası verileri izlemek ve o verilerin nasıl realize edilebileceğini bulmak konusunda da son derece başarılıdır. Kısacası yurt dışındaki gelişmeleri çok iyi takip eder, sık sık dünya üzerinde çeşitli noktalara giderek temaslarda bulunur.

Geçtiğimiz zaman diliminde Endonezya'ya gitmişti örneğin ve orada sadece birkaç saat kalabilecek şekilde uzun bir yolculuk yapmıştı. Doğrusu bunun gibi çoğu yolculuğunu da, birkaç saat orada kalabilmek adına yapar. Yani sarf edeceği eforu gözünde büyütmeyen, ne gerekiyor ise direkt harekete geçebilen ve uygulayabilen bir yapısı vardır.

Şunu da söylemeliyim ki; burs yardımları konusundaki desteği, benim için çok anlamlıdır. Yaptığımız görev gereği bu tarz konularda birçok kişi bizi arar ve kendisi de burs taleplerimiz ile ilgili konuları her zaman hoş görür. Hiçbir zaman yüzünü ekşitmeden, kırmadan, az veya çok bir şekilde karşılar. Bu anlayışlı tavrı bizim için son derece kıymetlidir. Sonuç olarak, kendisinin durumu müsait olmayan öğrencilerin eğitim alabilmelerine yönelik tüm çabaları anlamlıdır.

Ayrıca Karadeniz şivesini tüm doğallığı ve içtenliği ile birçok yerde kullanıyor olmasına da değinmek isterim. Bu yönü de hep dikkatimi çekmiştir. Ancak en çok dikkatimi çeken özelliği ise, planlayıcılığıdır. Bir kahvaltı masasında kimin nerede oturacağına, kimin hangi kişi ile yan yana oturmasının verimli olacağına kadar hesap yapan; bu tarz bütün durumların projesini çizen birisidir. Bu vasıflar, herkeste bulabileceğiniz özellikler değildir..."

“İnsan Odaklı” ve Çalışanları Dinamize Eden Bir Yönetici...

İAÜ Rektörü
Sn. Prof. Dr. Yadiğâr İZMİRLİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yadiğâr İzmirli, Ankara dışında görev yapma niyeti yokken rotasını sürpriz bir biçimde İstanbul'a çeviren ve 2008'de kurumda göreve başlayan bir hukuk profesörü. Bu ciddi karar değişikliğine sebep olan nedenin, Sayın Başkan'ın işine tutku derecesinde bağlı olması ve üniversiteyi taşımak istediği noktaya ilişkin vizyonu olduğunu söylüyor. Kendisi Dr. Mustafa Aydın'ın taşıdığı heyecan ve geleceğe dönük eğitim planlamalarından o denli etkilenmiş ki; böyle bir ortama katkı koymak noktasında sorumluluk hissetmiş ve kendisine sunulan teklifi geri çevirmemiş.

Sayın Başkan'ın güçlü bir lider kişiliği olduğunu vurgulayan, ancak "Önce insan!" diyen o olgun bakışı her şeyin üzerinde tuttuğunu belirten Prof. Dr. Yadiğâr İzmirli; Dr. Mustafa Aydın ile ilgili kişisel fikirlerini şu şekilde özetliyor...



Prof. Dr. Yadiğâr İzmirli ve Dr. Mustafa Aydın...

"Sayın Başkan, lider kişiliği olan birisi. Bu güçlü özelliği; hem çalışma hayatına, hem de özel yaşamına yansımış durumda. Bunun getirdiği fevkalade olumlu, ayırıcı özellikler var. Kendisinin planlı çalışma, zaman yönetimi, doğru insanı doğru yerde değerlendirme, sorunlara farklı yönlerden yaklaşarak etkili çözümler üretebilme gibi birçok üstün meziyeti var. Fakat ilk önce ele almamız gereken yönü, insânî yönüdür bence! Aileden, özellikle de rahmetli babası Halit Aydın Hocamızdan aldığı pek çok değeri devam ettirmesi ve bunu gelecek kuşaklara aktaracak biçimde hayatına yansıtması; çok kıymetli bir vasıftır.

Geniş aile anlayışını yitirdiğimiz şöylesi bir demde sürekli anne babaya saygı noktasına vurgu yapması, taşıdığı köklü aile şuuru, misafirperverlik, ikramı sevmek, her dâim insan merkezli bir yapıyı sergileme gibi değerler; Sayın Başkan'ın rahmetli babasından mülhem hâl edindiği ve gelecek kuşaklara aktarabilme noktasında büyük hassasiyet taşıdığı noktalar dır. Kampüsümüze adını veren rahmetli Halit Aydın hocamızın hayatı boyunca dilinden düşürmediği 'Önce insan, sonra Müsevî! Önce insan, sonra Hristiyan! Önce insan, sonra Müslüman!' anlayışı; Sayın Başkan'ın hayatında da merkez noktadır.



Dr. Mustafa Aydın, insanları motive etmesini ve kimden ne verim alınabileceğini iyi bilen bir yönetici...

Biz kendisi ile 2008 yazında görüştük ve Sayın Başkan üniversite ile ilgili kişisel vizyonunu paylaşınca o kadar üst bir bakışla karşılaştım ki; 'Acaba bu hedefler için doğru kişi miyim?' diye düşünmeye başladım. Çünkü sergilenen o geniş bakış ve ortaya koyulan somut hedefler gözümü korkutmuştu. Düşünün, önünüzde koşan biri var ve siz ona yetişmek durumundasınız. O tempoyla koşarak, belirlenen hedefleri gerçekleştirmek ve gereken altyapıyı oluşturacaksınız.

Tabi bugün baktığımda, 2008 itibarıyla ifade edilen hedeflerin oldukça iyi gittiğini görüyorum. Ama kat edilecek daha çok mesafe var elbet ve Sayın Başkan'ın da ifade ettiği gibi, elli yıl sonra da yolun başında olacağız.

Ayrıca Sayın Başkan'ın kendi ideallerini karşi tarafa aktarıırken bunu etkileyici bir biçimde sunduğunu ve karşısındaki insanı da o hedeflere inandırdığını söylemeliyim. Kimin neyi ne ölçüde yapabileceğini son derece iyi tespit eden, doğru kişiyi doğru noktaya koyan bir yönetici. Bazen 'Acaba bu kişi bu kuruma ne katkı veriyor?' diye sorarsınız içinizden. Sonra anlarsınız ki, Sayın Başkan o kişiyi tam da verimli olabileceği bir noktaya koymuştur ve o kişi kurumda önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

Dahası, kendisinde öyle bir yöneticilik vasfı vardır ki; size kaybettiğinizi düşündüğünüz çoğu yetinizi yeniden kazandırır. Şahsen akademik yolculuğum içinde belirli bir aşamadan sonra; tıkalı olan noktaları açmak için ilave bir efor sarf etme ve kapalı kapıları zorlama gibi özelliklerimi yitirmiştim. Daha doğrusu kullanmadığım için o yönüm körelmişti. Ama kurumdaki çalışma düzenim içinde bu özelliği yeniden kazandım. Bunda Sayın Başkan'ın rolü büyüktür.

Kendisinden çok şey öğrendim. Dinlemeyi, olaylara farklı boyutlarıyla bakmayı ve esas alınması gereken 'çağdaş üniversite' anlayışına ilişkin alternatif bakış açılarını... Öğrenim hayatını klasik bir üniversitede geçiren ve yine uzun yıllar devlet üniversitesinde görev yapan bir öğretim üyesi olduğumuz için pek de dikkate almadığımız farklı perspektifleri, üniversitelerin kendi kaynaklarını yaratma misyonunu ve daha pek çok şeyi... Bizim devlet üniversitelerinde klasik bir mod vardır. 'Dersimi anlatır giderim. Öğrenciyle lütfedersem ilgilenirim, kitabımı makalemi yazarım, toplumla bağımın olup olmaması da yine bana kalmıştır' gibi düz bir anlayış hâkimdir. Bir organizasyon olduğunda vali, belediye başkanı, millî eğitim müdürü gibi protokol noktalarıyla temas kurulur ve onun ötesinde fazla bir açılıma da girilmez.

Mesela iş dünyası ile ya da çağdaş bir üniversitenin paydaşları olması gereken adreslerle iletişim kurulmaz. Fakat Sayın Başkan'la çalıştığım zaman dilimi içinde, bu adreslerle iç içe bir faaliyet yürütmenin ne denli önemli olduğunu anladım. Bu farklı tecrübe sürecimin, hem idarecilik hem de üniversiteye bakış noktasında iyi bir okul olduğuna inanıyorum.



Dr. Mustafa Aydın'ın annesi Sabire Aydın'ın da iştirak ettiği mezuniyet törenlerinden...

Tabi Sayın Başkan'ın temposu yoğundur ve kendisi, çalışılması kolay bir üst yönetici de değildir. Mutlaka zorlukları vardır. Fakat şunu açıkça söylemeliyim ki; sizin iyi niyetle, sonuç almaya yönelik gerçekten gayret gösterdiğinizizi görürse bir problem olmaz. Yani neden olmadığının cevabını verebiliyorsanız, sorun yok demektir. Ama genel olarak kendisiyle çalışmanın temposuna da alışılmak durumundadır. Ki zaten olması gereken budur. İnsanların çalıştıkları kuruma nasıl bir katma değer ekleyeceklerini düşünmeleri, buna kafa yormaları ve gayret etmeleri gerekiyor.

Örneğin Sayın Başkan'ın o üst bakışı ve ciddi çalışma temposu; Bologna süreci ile bağlantılı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve diploma etiketini alma noktasında önümüzü açmıştır. Pek çok köklü üniversiteden önce AKTS ve Diploma Eki Etiketini almamıza sebep olmuştur. Çünkü kendisi ortaya bir irade koymuştur ve itici bir güç olarak bizleri yönlendirmiştir. Bizi bu konuda yardımcı olacak uzmanlarla buluşturmuş ve önümüze çıkacak engelleri aşmamız noktasında hep açıcı olmuştur. Bu farklı bir meziyet işte. O güçlü irade olmasaydı, o etiketi bu kadar kısa sürede alamazdık.

Ayrıca kendisinin, üniversitenin nabzını tutma noktasında da üstün bir yeteneği vardır. Üniversitenin hangi noktasında hangi durum yaşanıyorsa, Sayın Başkan bundan mutlaka haberdardır. Tabi giderek büyüyoruz. Buna rağmen bir çakıl taşının bile nerede olduğunu bilir; her konuya vâkıftır. Bu büyük hassasiyeti ve dikkati, bazen Sayın Başkanımızı yorulma noktasına da getirebiliyor. Ama bu mîzâcı değiştirme durumu da söz konusu değil...

Son olarak şunu söylemeden geçemeyeceğim; kendisinin Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK) çatısı altında yürüttüğü çalışmalar bir devrim niteliğindedir. Özellikle de 'uluslararasılaşma' ve 'uluslararası öğrenci sayısını artırma' noktasındaki faaliyetleri... YÖK Başkanı'nın da yakın zamanda vurguladığı üzere; son dört yılda Amerika dahil en fazla uluslararası öğrenci gelişini sağlayan ülke Türkiye.

Geçmişte 'Rejim ithâl eder!' gibi anlamsız endişelerle uluslararası öğrencilere kapılarımızı kapatmışız ve siyâsî basîretsizliklerden kaynaklanan zorlaştırıcı etkenler ortaya çıkmış. İşte Başkanımız bu tıkanmayı açmanın gerekli olduğunu keşfederek, işlevsel çalışmalarla bu noktanın üzerine gitti. Sayın Başkan bu çalışmaları başlattığında yirmi bin olan uluslararası öğrenci sayısı, bugün yüz bine varan bir noktaya ulaşmış durumda. Giderek de yükseliyor. İşte bu hızlı artış çok önemli ve bu sadece ekonomik bir girdi de değil. Zira işin 'kültürel diplomasi' boyutu da var.

Ayrıca bugün YÖK'ün, 'belirlenen yüz özgün alanda iki bin öğretim elemanı yetiştirme projesi' olarak gündeme getirdiği faydalı çalışma da; yine Sayın Başkanımızın çok uzun yıllardır dillendirdiği bir noktadır. Kendisi hep, yurt dışına giden kaliteli akademisyenlerimizin hiç olmazsa beş yıl süreyle yurda dönüp doktora öğrencilerini yetiştirebileceklerini ve bu tarz bir aşılamanın son derece stratejik bir adım olduğunu dile getirmiştir. Bugün bunlar hayata geçiyor işte..!”

“Dr. Mustafa Aydın, Tanıdıkça Hayranlığımın Arttığı Özel Kişiliklerden Birisidir...”

Suudî Arabistan Eski Konsolosu
Sn. Abdulwahab Mahmoud SHEIKH

Suudî Arabistan Eski Konsolosu Sn. Abdulwahab Mahmoud Sheikh, Dr. Mustafa Aydın ile yaklaşık on sene kadar önce tanışan ve kendisiyle yakın dostluk geliştiren bir isim. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin dünya çapında attığı o önemli adımları hayranlık ve ilgi ile takip ettiğini ifade eden Sheikh, “Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın İstanbul Aydın Üniversitesi'ni bir dünya üniversitesi hâline getirmek için verdiği mücadele, takdire şayandır.” diyor.

Dr. Mustafa Aydın'ın lider kişiliğine ayrıca vurgu yapan Sheikh, kendisi hakkındaki duygu ve düşüncelerini de şöyle sıralıyor:

“Kişiliğinde dikkatimi çeken öncelikli nokta, kendisinin insânî yönüdür. Bütün ilişkilerini bu temel yönü üzerine bina eden Mustafa Bey, ayrıca lider karizmasına da sahip bir kişiliktir. Eğitim ve kültür gibi sosyal alanlarda ise son derece aktif ve üretkendir.

Sürekli birbirini tetikleyen başarılarının arka planında da, çok ve düzenli çalışması yatar. En büyük etken budur. Ve dahası, mükemmelliğe ulaşmayı hedefleyen biridir. Konuları en ince detayına kadar inceler, ilgilenir ve hiçbir açık nokta kalmaması adına gayret sarf eder.

Dr. Mustafa Aydın gibi nitelikli bir insanı tanımış olmak, gerçekten gurur vericidir. Kendisinden çok şeyler öğrendiğimi ve onun sayesinde zamanın kıymetini de daha iyi anladığımı belirtmek isterim. Kendisi ile çalışmak, benim için bir şeref olmuştur.

Mustafa Bey, öğretmen ve öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde bulunur ve hiçbir zaman onlara yardımdan geri kalmaz. Öğrencilerinin durumlarını yakından takip eder ve gerçekten yardıma ihtiyacı olanların

harçlarında indirimde bulunur. Hatta gerekirse hiç harç talep etmeden okutmak gibi göz ardı edilmeyecek yardımlarda bulunur.

Şahsen bana Türkçe dilini öğrenmem için üniversiteden bir öğretmen tahsis ettiği gibi, kızım Basma'ya ve diğer aile fertlerine de hiçbir zaman unutulmayacak desteklerde bulunmuştur. Otuz altı senelik çalışma hayatında ve özel yaşamında birçok insan tanımış ve hayat tecrübesi edinmiş biri olarak şunu söyleyebilirim ki: Dr. Mustafa Aydın, tanıdıkça hayranlığımın arttığı özel kişiliklerden birisidir...”

“Onun Yarattığı Mûcizeye Tanıklık Etmek, Bize Çok Şeyler Öğretti...”

BİL Holding Genel Müdürü
Sn. Sezai KOÇ

Dr. Mustafa Aydın'la 2003'ten beri birlikte çalışan ve BİL Dershaneleri Genel Müdür Yardımcılığı, BİL Dershaneleri Genel Müdürlüğü, BİL Holding Genel Müdürlüğü, İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Üyeliği gibi çeşitli görevlerde bulunan Sayın Sezai Koç; Dr. Mustafa Aydın'ın çok titiz bir insan olduğunu ifade ediyor ve “Başkanımızın hem çok titiz, hem de fazlasıyla hassas olduğu birçok nokta var.” diyor.

Kendisinin başarısında bu hassas ve titiz yapının büyük rol oynadığını ifade eden Sezai Bey, Dr. Mustafa Aydın'la yaklaşıkon beşyıldır yakın plan çalışan bir isim olarak Sayın Başkan'ın iş disiplinine şu sözlerle vurgu yapıyor; “Her şeyden önce; kendisi gibi azimli, çalışkan ve üretken insanlarla çalışır! Bu konuda titizdir. Diğer bir titiz olduğu konu ise israftır. En hassas olduğu konuya gelince; işte o, ‘mesai’ kavramı ve ‘iş disiplini’dir.”

Sayın Sezai Koç; BİL Dershaneleri'nin Türkiye genelinde franchise yoluyla yaygınlaştırılması, BİL Yayınları ve Pergel Yayınları'nın geliştirilmesi, yayınların hazırlık, basım ve satım süreçleri, BİL Holding bünyesindeki şirketlerin yönetilmesi, Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nun kuruluş çalışmaları, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin İstanbul İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri kanalıyla öğretmenlere yönelik tanıtım faaliyetleri, İstanbul Aydın Üniversitesi ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi iş birliğindeki projelerin hazırlanması ve yürütülmesi gibi birçok noktada Dr. Mustafa Aydın'ın yönetiminde görev yapmış bir isim. Kendisi, “Size ‘İyi ki Dr. Mustafa Aydın'la çalışıyorum!’ dedirten noktalar nelerdir?” şeklindeki sorumuzu şöyle yanıtlıyor...

"Gerçekten de bitmek tükenmek bilmeyen enerjisi, ilime, bilime ve teknolojiye çok değer vermesi, hemen her konuda çok iyi bir stratejisyen olması, ileriye görme yetisini bize aşılması, her zaman 'Daha neyi yapabiliriz?' sorusunu sormamızı sağlaması, sürekli farklılık yaratmak gerektiğini içimize sindirmesi, hiçbir zaman pes etmemesi, hayal kurması, hayaline inanması ve o hayalini gerçekleştirmek için var gücüyle çalışması..."



BİL Holding Genel Müdürü Sezai Koç ve Dr. Mustafa Aydın...

Birlikte çalıştıkları süreç içinde birçok anı, hatıra, ders alınabilecek türlü anekdotlar biriktiren Sezai Bey; onlardan oldukça anlamlı olan birini de şu şekilde paylaşıyor...

"Anadolu BİL MYO'nun kuruluş çalışmaları dönemi idi ve o zaman ne yüksekokulumuz, ne de üniversitemiz vardı. Kendisi, Prof. Dr. Ruhi Kaykayaoğlu'nu ve beni akşam yemeğine davet etti. Ben meslek eğitimi kökenliyim ve çok uzun süreler meslekî eğitim veren bir kurumu işlettim. Yemekte bir meslek yüksekokulu açmayı düşündüğünü ve benim bu konudaki düşüncemi öğrenmek istediğini söyledi.

Kendisine Türkiye'nin her yerinde meslek yüksekokulu bulunduğunu, kamuya ait ve ücretsiz olmasına rağmen hemen hemen tüm meslek yüksekokullarının boş olduğunu, öğrencilerin tercih etmediklerini, parasıza gitmeyen öğrencinin paralı olana hiç gitmeyeceğini belirttim. Ayrıca mevcut vakıf üniversitelerinin meslek yüksekokullarının da atıl durduğunu ilave ettim.

Sayın Başkan hayalini anlatmaya başladı ve 'Laboratuvarlar şöyle olacak, çözüm ortaklığı projesini hayata geçireceğiz, uygulamalı eğitim yapacağız, profesörler, doçentler, doktorlar derse girecek, tam bir üniversite kampüsü olarak eğitim vereceğiz. Göreceksiniz, okulumuz dolacak' dedi.

Sonuçta Anadolu-BİL MYO, gerçekten de tam doluluk oranına ulaştı. Hem de daha ilk yılında! Hatta YÖK Anadolu-BİL MYO'yu, yüksekokul açmak isteyenlere model olarak önerdi. Yani o hayal etti, hayaline inandı, çok çalıştı ve gerçekten de çok başarılı bir meslek yüksekokulu kurdu. Gerçek bir mucize yaratmıştır. Bu başarıya tanıklık etmek, bize kesinlikle çok şeyler öğretmiştir..."

Sezai Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın dışarıya yansıyan imajı ile yakından tanıdığı Dr. Mustafa Aydın'ın da tamamen örtüştüğünü söylüyor ve bu fikrini şöyle temellendiriyor... "Kendisi düşündüğünü, doğru bildiğini, şahsî bilgisini her ortamda açıkça söyler. Dolayısıyla yakından tanıdığınız Başkan'la uzaktan tanıdığınız Başkan'ın davranışları örtüşür."

Dr. Mustafa Aydın'ın ürküntü duyulan bir patron mu, yoksa babacan bir öğretici mi olduğunu sordumuz Sezai Bey'in bu soruya verdiği yanıtta, oldukça net. "Açıkça ifade etmek gerekir ki; kendisini ürküntü veren bir patron gibi görenler, zaten onunla aynı yolda yürüyemeyecek kişilerdir. Çalışma arkadaşlarını geliştirmek için her zaman öğretici olan bir yöneticidir. Bu sebeple çalışanlar elbette ki zorlanacaklardır. Süreç içindeki bu doğal zorlanma, bazı çalışanlara ürkütücü de gelebilir. Ama bir zaman sonra o zorlayıcı olduğunu düşündükleri sürecin kendilerine çok şey kattığını da müşahade edeceklerdir..."

“Bütün Yatırımlarını Eğitime Yapan Büyük Bir Girişimcidir...”

M.E.B. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Gn. MÜD.
Sn. Ömer BALİBEY

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösteren Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nde yönetici olarak görev yapan ve Dr. Mustafa Aydın'la birebir çalışmalarda bulunan Sn. Ömer Balıbey, Dr. Mustafa Aydın'ın eğitim alanına yaptığı yatırımlara vurgu yapıyor ve *“Kendisi bütün yatırımlarını eğitime yapan büyük bir girişimcidir!”* diyor.

Ayrıca Dr. Mustafa Aydın'ın konuları irdelleyen müdakkik yönünü de son derece önemseyen Ömer Bey, bu noktadaki görüşlerini şöyle özetliyor: *“Mustafa Bey, hakikaten soran ve sorgulayan bir insandır. Önce işi ile ilgili detayları sorar, irdeler, o konunun nasıl hayata geçirileceğini sorgular; ondan sonra da uygulama noktasına geçer. Yani o işe mutlaka koşar, ama evvela zemini hazırlar.*

Kendisi çok disiplinli ve iş tecrübesini gittikçe geliştiren bir girişimcidir. Ayrıca son derece de insancıl bir kimliktir. Dışarıdan bakıldığında, ilk etapta o disiplinli ve otoriter tavrı görülür; ama yakından diyalog imkanını yakaladığınızda da çok güzel bir insan olduğunu müşahade edersiniz. Her şeyden önce iyi bir aile babasıdır, samimi bir dost ve arkadaşır.

Mustafa Bey, hayatındaki en büyük yatırımı da eğitime yapmıştır. O yatırımı başka bir alana da yönlendirebilirdi, ama eğitimi çok sevdiği için bu zeminde son derece anlamlı işler yaptı.

Kendisini hakikaten tebrik ve takdir ediyorum. Yapmış olduğu bu hizmetlerle hem üniversitelerimizi hem de liselerimizi örnek eğitim kurumları olarak ön plana çıkarmıştır. Dahası; bu öncü adımlarla sadece kendi içimizde değil, uluslararası mecrâlarda da etkin projelerin oluşmasına öncülük etmiştir.

İnanıyorum ki; Sayın Mustafa Aydın çok daha büyük işlere, çok daha kapsamlı projelere imza atacaktır. Başarılarının devamını diliyor, ‘Allâh yolunu açık etsin!’ diyorum...”

“Mustafa Aydın Demek, Başarı Demektir!”

Ulusoy Holding Yönetim Kurulu Başkanı
Sn. Yılmaz ULUSOY



Sn. Yılmaz Ulusoy ve Dr. Mustafa Aydın...

Dr. Mustafa Aydın'ın hem yakın dostu hem de hemşehrîsi olan Sn. Yılmaz Ulusoy, *“Mustafa Aydın demek, başarı demektir. Yani ‘Mustafa Aydın = Başarı’ cümlesini rahatlıkla kurabiliriz.”* diyor ve kendisi ile ilgili fikirlerini şu şekilde özetliyor: *“İltifat elbette insanın ruhunu okşar ama, Mustafa Aydın için ne desek yetmez. Çünkü bu sıfatları gerçekten hak eden bir yapısı vardır.*

Bu zamanda üniversite kurmak kolay bir iş değil. Diyelim ki kurdunuz! Daha önemli olan ise o yapıyı işletmektir. Yani üniversite kurarsınız; ama büyütemezsiniz, yürütemezsiniz.

Onun bu noktada attığı adımlar ise öylesine büyük bir zincire dönüştü ki, bunun nasıl olduğuna hâlâ aklım ermiş değil! Bu başarı; insanüstü bir gayret, akıl almaz bir cesaret örneğidir. Yani sadece mesai vermek yeterli olmaz! Buna cesaret etmek de lazımdır.

Ben hep şunu söylerim; Mustafa Aydın sıra dışı bir insandır. Kesinlikle normal bir insan değildir. Zirayaptığı işler, normal bir insanın yapabileceği işler değildir! Örneğin çok ama çok parası olanlar, yani gücü elinde bulunduranlar; Mustafa Aydın'ın yaptığı işleri yapamaz. Sıfır sermaye ile böyle bir işe girmek ve bu denli başarılı bir noktaya gelmek, herkesin yapabileceği bir iş değildir.

Bugün Dr. Mustafa Aydın, Maarif'in koyduğu standartların da üzerinde olan bir skalayı yakalamıştır. Allâh ona uzun ömürler versin, sağlıklı bir yaşam nasip etsin ve yaptıklarını misliyle büyütsün. Ülkemizin Mustafa gibi müteşebbislere çok ama çok ihtiyacı var. Keşke Türkiye'de Mustafa gibi on kişi, yirmi kişi, elli kişi olsa..."

***"Dr. Mustafa Aydın;
Ekibini Zorlayan Bir Yönetici,
Ailesine ve Toprağına Bağlı Bir İnsandır."***

Yakın Arkadaşı
Sn. Dr. Yalçın KOÇAK

Istanbul Aydın Üniversitesi'nin kuruluş yıllarından bu yana Dr. Mustafa Aydın ile karşılıklı iş birliği ve dayanışmaya dayalı çalışmalar yürüten, Balkan Üniversitesi Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı Sn. Dr. Yalçın Koçak; "Sn. Dr. Mustafa Aydın ile hem eğitim konusunda bir yol arkadaşlığımız, hem de dostluğumuz var." diyor ve kendisi ile ilgili gözlemlerini şöyle paylaşıyor...



Dr. Yalçın Koçak ve Dr. Mustafa Aydın...

"Sn. Dr. Mustafa Aydın, konuları yerinde gözlemleme noktasında oldukça hassas bir insandır. Okulun ilk kuruluş yıllarında yollarımız kesişip de eğitimdeki tecrübelerimizi birleştirmeye karar verdiğimizde; kendisi Bulgaristan'daki yükseköğretim kurumumuza giderek, oralarda üniversite yönetimi ve işletiminin nasıl yapıldığına dair incelemelerde bulundu. Zaten birlikte yola çıkışımız da, o dönemlerdeki tecrübe ve fikir alışverişlerimizle başladı.

Kendisi Avrupa'da üniversite yönetiminin nasıl yürütüldüğü ile oldukça ilgiliydi. O yıllarda Uyum Yasaları kapsamında AB Sözleşmeleri'ni de imzaladığımız için, bu konular da hâliyle gündemimizdeydi ve Türkiye'deki yükseköğretim seviyesini üst boyutlara taşımak niyetiyle doğal bir iş birliğine giriştik.

Bugün şunu çok net olarak söyleyebilirim ki; İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kuruluşu da vizyon olarak bir AB projeksiyonu dahilindedir. Yani Avrupa Birliği'nin eğitim kanunlarına uygun nitelik ve niceliktedir. Bugün yine memnuniyetle şunu ifade ederiz ki, Türkiye'de ENQA'ya (European Association for Quality Assurance in Higher Education) kayıtlı bir kurum da, yine Sn. Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığındaki Avrasya Üniversiteler Birliği'dir. (EURAS)

Kendisi ile ülkemizin eğitim alanındaki bayrağını daha üst seviyelere taşıyabilmek adına bütün bildiklerimizi ve gördüklerimizi birbirimizle paylaşıyoruz. Ben yurt dışında bir uygulama gördüğümde ve beğendiğimde ona iletirim, o da aynı şekilde bizimle paylaşır ve bu şekilde elimizdeki mevcudu geliştirmek adına çaba gösteririz.

Sn. Dr. Mustafa Aydın çok zeki, yüksek iş disiplini olan, ekibini sürekli zorlayan ve açan bir insandır. Onun bu gayreti ile de İstanbul Aydın Üniversitesi bugün kendine özgü bir kulvar açmış, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında bambaşka bir segmente oturmuştur.

Dr. Mustafa Aydın, gece iki sefer kalkan, gece yarısı ekibine mailler atarak hâl dili ile sürekli çalışma mesajı veren, sabah yedide okulda olan, dört saatlik uyku ile gün geçiren bir insandır. Ramazan'da sadece su ile oruç tutar, az yer az uyur ve çok çalışır. Bir de az konuşan bir insan olsa tam evliya olur yani! Ama o konuşkan yapısı da bilgisinden ve Karadenizliliğin verdiği o hiperaktif yapıdan kaynaklanıyor elbet. Karalahananın getirmiş olduğu aksiyon fazlalığından diyelim...

Kendisi konulara çok yönlü bakar ve zihnini de çok çalıştırır. IQ'su yüksektir ve aynı anda yedi sekiz işi birlikte götürebilir. Hiçbir noktayı

unutmaz ve atlamaz maşaAllâh. Tabi o bu kadar çalışınca, Allâh da ziyâdesiyle karşılığını veriyor. Okulumuz kırk beş bini geçen bir kapasiteye erişti ve Türkiye’de de apayrı bir kategoriye yerleşti. Üniversitemizin bilim seviyesini daha da üst noktalara çıkarmak için, canhıraş bir biçimde çalışıyoruz.

Kendisi kurum söz konusu olduğunda kendi sağlığından bile fedakârlık yapabilen bir insandır ve elemanlarının da kendisi gibi özverili olmasını ister. Yani kurumun kimliğini ön plana almalarını bekler. Ancak hâliyle devlet üniversitelerinden gelen akademisyenlerle çalışılıyor ve bu mevcut tipolojide de ‘kurum bazlı çalışma anlayışı’ pek olmuyor. Bizim akademisyen grafiğimiz, kalite gradasyonumuz bu. O yüzden de daha çok kendisi ekibini zorlar. Kurumun bayrağının daha da yükselmesini, tez zamanda verimin artmasını ister ve bunu görmeyi bekler. Göremediğinde de bundan ciddi anlamda rahatsız olur.

Bu tavır kişi bazlı bir yaklaşım değil, kurumun menfaatlerini ve sistemin sağlıklı işleyişini gözetten bir yaklaşımdır elbet. Kısacası kendisiyle çalışan insanların da bu idrak içinde olmaları gerekir. Ki ortaya kâmil bir meyve çıkabilsin ve gereksiz enerji kayıpları yaşanmasın. Sonuçta bu kurum, ülkenin bir kurumu. Bu yapının taşıdığı bilim seviyesi, benim ülkemizin bilim seviyesini belirleyecek. Yeter ki biz basit bir krikoluk yapalım burada. Tüm çaba ve gayret, ülkemizi ilim seviyesini yükseltmek için. İsteğimiz, arzumuz budur. Kendisinin de isteği bu. . .

Ayrıca dışarıdan Sn. Dr. Mustafa Aydın’ın başarısına bakıldığında insanlar işin bir yönünü görürler ve ne o güne gelene kadarki çabayı merak ederler, ne de kazanılan paraların şahsî yatırıma dönüşmeksizin yeniden eğitime aktarıldığını bilirler. Kendisi ne kazandı ise hemen yeni bir eğitim yatırımı daha yapar. Bugünlere hep bu şekilde gelindi.

Hem çok çalışır, hem de nüktedan tarafı vardır. Hayatı renklidir. Ayrıca çok gezer ve araştırmacıdır. Askerî ataşelik zamanında da çok gezmiş ve birçok coğrafyayı yakından incelemiştir.

İş disiplini dışında beni en çok etkileyen özelliklerinin başında ise, ailesine olan bağlılığı gelir. Annesine çok saygılıdır mesela. Toprağına bağlıdır... Bunlar bir insanda aranan en başat özelliklerdir. Aile sevgisi, toprağına bağlılık, iş sadakati gibi.

Şunu da söyleyeyim ki, kendisinin arkadaşlarına ayracağı ayrıca bir zaman dilimi yoktur. Çevresine işin içinde zaman ayırır. Ama hedefleri vardır dâimâ. Yaşarken o hedefleri gerçeğe taşımaya çalışır. Yaşarken

yapılmış olduğunu görmek ister ve onun için de yoğun bir iş temposunda çalışır. Ekibi onun çalışma temposunun yarısına erişse; kurum üniversite kuran bir yapı hâline gelir, yurt dışında yeni yükseköğretim birimleri kurar. Ekibi onu zorlamalı... Şu an kendisi ekibi zorluyor.

Biz kalite konusunda gerçekten Avrupa'yı yakaladık. Avrupa Kalite Standartları ile ilgili belgeleri alabilmek için ciddi yatırım yaptık, efor sarf ettik. Örneğin dış hastanemiz, dünyadaki sayılı itibârî müesseselerden onay aldı. Şimdi tıp fakültemiz ve hastanemiz de alacak. Yani sertifikasyon süreçlerine çok dikkat ediyor ve kalite odaklı çalışıyoruz. Çoğu kurum bunlara itibar etmiyor, hedef dairesine almıyor. Ama Dr. Mustafa Aydın, 'Biz eğitim sektöründen geldik, bu sektörden kazanıyoruz ve bu sektöre yatırım yapacağız!' diyen bir insandır. Kendisi hiçbir kötü alışkanlığı olmayan ve her şeyini üniversiteye vermiş bir eğitimcidir. Fark, bu işte..."

"Mustafa Bey'in Uykuya Nasıl Zaman Bulduğunu Merak Ediyorum!"

Bisse Yönetim Kurulu Başkanı
Sn. Mustafa KEFELİ

Dr. Mustafa Aydın'ın yakın arkadaşı olan Bisse Yönetim Kurulu Başkanı Sn. Mustafa Kefeli, "Mustafa Bey uykuya nasıl zaman buluyor, gerçekten bilmiyorum!" diyor ve bu noktada hayrete düştüğünü ifade ediyor. "Kendisini yirmi dört saat çalışmaya bıraksanız, yadırgamadan çalışır! O derece aktif bir yapısı vardır." diyen Sn. Mustafa Kefeli, kendisi ile ilgili görüşlerini de şöyle ifade ediyor: "Abartmadan söylüyorum, Mustafa Bey bu yaşına kadar tanıdığım en başarılı insandır. Her şeyden önce etrafına heyecan verir. Kendisi de öyledir, enerjisi de öyledir! Yani etrafına yansıttığı hâl ile ve kendi kişisel yapısı ile son derece parlak bir insandır.

Zaman zaman kendisinin bu farklı yapısını düşünür ve kendi kendime, 'Mustafa'yı tanımak, bana Cenâb-ı Allâh'ın bir ödülüdür.' derim. Mesela Ulusal Franchising Derneği (UFRAD) kendisinin başkanlığı devraldığı döneme kadar rutin bir çizgide ilerliyormuş. Ama Mustafa oraya da kendi heyecanını ve temposunu yansıttı. Ve böylece UFRAD, elli yılda katedeceği yolu bir yılda katetti..."

***“Elinde Kazma Kürek,
Okulun İnşaatında Bizzat Bir İşçi Gibi Çalışmıştır!”***

İAÜ Mütevelli Heyeti Danışma Kurulu Üyesi
Sn. Orgeneral Necdet TİMUR

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana yürütülen meşakkatli çalışmalara şâhitlik eden isimlerden Sn. Orgeneral Necdet Timur, “Sn. Başkan bu yola çıktığında hasbelkader kendisinin yanındaydım.” diyor ve kurumun başlangıç süreçlerindeki Dr. Mustafa Aydın’ı da şu cümlelerle tasvir ediyor:



Dr. Mustafa Aydın ve Necdet Timur Paşa...

“O günlerde elinde kazma kürek, okulun inşaatında bizzat bir işçi gibi çalışmıştır. Övmek için söylemiyorum bunu! Aynı ile böyledir. Bu okulu o şartlarda tırnakları ile kazarak kurduğuna şâhit olmuşumdur.

Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu’nun üniversite sürecine doğru yöneldiği bir dönemde, YÖK Heyeti kuruma gelecekti. Hiç unutmam, Mustafa Bey o gece uyumadan okulun temizliğine dahî katkıda bulunmuştu.

Görevine son derece bağlı, adeta kendini küllerinden yaratmış, çok heyecanlı bir Başkanımız var. Başkanımızın bu heyecanı, dünyayı algılama kapasitesi; inanın bu üniversiteyi yoktan var etmiştir. Kendisini bu değerli çalışma vesilesi ile bir kere daha kutlamak isterim. Kurumu getirdiği bugünkü nokta, yaptığı bu önderlik çok kıymettardır.

Şunu da ifade etmeliyim ki; bu üniversitenin bir mensubu olmaktan her zaman övünç duyduğumu bu yaşımda tekrar etmenin bahtiyarlığını yaşıyorum...

Biz Batı üniversitelerine baktığımız zaman, hep Harvard'ı hayal ederdik. Tabi oradaki öğrenci sayısının üçte ikisi yüksek lisanstır. Nedeni ise altyapı laboratuvarlarının zenginliği, araştırma merkezlerinin çokluğudur. Üniversitemiz; bu yıl aldığımız bilgiler ve kaydettiğimiz notlarla, bu altyapı düzenine erişmiş bulunuyor.

Kısacası biliyor ve görüyoruz ki; İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'deki bilim ve düşünce hayatına kaliteli insan gücü sunacak güçlü ve kalıcı bir kurum olacaktır..."

"Mustafa Bey, Son Derece Yüksek Hedefleri Sihirli Dokunuşlarla Realize Eder!"

İAÜ Mütevelli Heyeti Danışma Kurulu Üyesi
Sn. Sevgi GÜMÜŞTEKİN

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyeti Danışma Kurulu Üyesi Sn. Sevgi Gümüştekin, yaklaşık yedi yıldır Dr. Mustafa Aydın'ın yoğun çalışma temposuna şahit olan ve kendisinin sürekli hedef büyüten özgüvenli yapısını da takdirle karşılayan bir isim.

Hukukçu olan, Mütevelli Heyeti'ndeki görevinden önce kamu yöneticiliği yapan Sevgi Hanım; uzun yıllar Türk Hava Yolları'nda genel müdür yardımcısı olarak çalışmış ve üniversiteye de belirli bir yöneticilik tecrübesi ile gelmiş. Ancak Dr. Mustafa Aydın'ın iş disiplinini yakından incelediğinde çok farklı bir dinamizm gördüğünü ifade ediyor ve bu noktadaki fikirlerini de şöyle temellendiriyor:



*Dr. Mustafa Aydın
ve İAÜ Mütevelli Heyet Danışma Kurulu Üyesi Sevgi Gümüştekin...*

"Üniversiteye geldiğimde belirli bir yöneticilik tecrübem, kendime göre bir formasyonum vardı. Ne var ki Mütevellî Heyeti'nde göreve başladığımda, Mustafa Bey'in işine çok sahip bir kişi olduğunu gördüm. Kendisi işini çok iyi kavrayan, kucaklayan; alanına hakim bir yönetici. Çok yüksek idealleri var. Mustafa Bey, oldukça net hedefler belirleyen ve bu hedeflere varacağına da çok inanan bir kişilik. Kendisini tanıyınca bu manzara karşısında heyecan duydum.

İlk tanışmamızdan sonraki toplantılarda ise şu dikkatimi çekti. Dâimâ, bize ilk toplantılarda gösterdiği hedefin üstüne çıktı. Doğrusu bu bana çok ilginç geldi. Kendisi sürekli hedeflerini aşan, kalıbına sığmayan bir kişilik ve bundan da müthiş bir heyecan duyuyor. Gelecek vizyonunu aktarırken, adeta kendinden geçercesine anlatıyor. Her seferinde hedefleri bu kadar aşmasına, bu heyecanına hayret etmişimdir. Bu yüksek dinamizm, beni de o duygunun içine almıştır.

Hatta bir toplantıda kendisine, 'Sizde sihir falan mı var? Sanki düşünüyorsunuz, dokunuyorsunuz ve oluyor. Bu kadar yüksek hedefler koymanız inanılmaz!' dedim. Gerçekten bizleri hayrete düşüren bir kişiliği var. Kendisini eğitime adanmış, işini heyecan, şevk ve zevkle yapan bir insan ve açıkçası bu tarz kişilikler de çok nadir görülüyor. İşte tüm bu özellikler, Mustafa Bey'de takdir ettiğim hususların başında geliyor.

Mustafa Bey'in çok üretken, yaratıcı bir zihni var. Dünyanın ilk beş yüz üniversitesi arasına dahil olmak ya da Türkiye'nin ilkonuna girmek, herkesin yapabileceği işler değildir. Ayrıca şu an hazırlık aşamasında olunan hedeflerin de gerçekleştirileceğine inanıyorum.

Geçtiğimiz yıllarda kendisine, tıp alanı ile ilgili bir şeyler söylemiştim. O dönem ailede hastalarımız vardı ve yataklak hastaların ev bakım hizmetleri ile ilgili bir konudan bahsetmiştim. Kendisi de bunların hazırlık isteyen meseleler olduğunu, ama yapmak istediklerini söylemişti. Bugün tıp fakültemiz de hayata geçti...

Ayrıca bu semtin de eski hâlini bilirim. Kendileri buranın yeniden yapılanmasına da büyük katkı verdi. Sadece araba tamirhanesi dolu olan bir muhit, adeta bir kültür merkezi hâline geldi. Bunlar büyük çabalar isteyen işlerdir.

Sonuç olarak Mustafa Bey'in çok yapıcı, güzel bir hırısı var. Aslında buna hırs değil azim demek daha doğru. Yani amaca ulaşmak maksadıyla duyulan bir heyecan. Kendisi inanılmaz bir eğitim gönüllüsü. Ayrıca tesadüf ettiğim birkaç olaydan da biliyorum ki, son derece yardımsever bir insan. O özelliği de takdir edilesidir.

Dâimâ saygılı, zarif, nazik tavrı da önemlidir bence. Bir bayan olarak, kendisinden hep o beyefendi tavrı görmüşümdür. Bir İstanbullu olarak

aradığımız her vasfı da kendisinde bulmuşuzdur. Çok iyi yetişmiş bir kişiliktir ve ülkemiz adına da son derece kıymetli işler yapmaktadır.

Balkanlar'dan Orta Asya'ya, Avrupa'dan Malezya'ya kadar dış ilişkileri de son derece kuvvetlidir. Oldukça sosyal ve sivil toplum kuruluşları ile finans konularında da fazlasıyla etkin birisidir. Ekonomik ve kültürel gelişmeler başta olmak üzere dünyayı yakından izleyen bir yapısı vardır. Öğrencilerine sağladığı sosyal imkanlara, çağın en gelişmiş olanakları. Üniversitenin spordan moda tasarımına kadar birçok alanda başarılı olması da, bu güzel imkanlarla alakadardır.

Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi'nin muazzam bir teknolojik altyapısı var. Nobelli bilim insanımız Aziz Sancar Bey de kendi ismi verilen teknoloji merkezini açmaya geldiğinde çok etkilendi, "Son teknoloji burada!" dedi. Dolayısıyla gençlerimizden beklentimiz de, kendilerine sunulan bu üst düzey imkanları hakkıyla değerlendirmeleridir.

Eğitim aşkı içinde olan, gençlerle samimi diyaloglar kurabilen bir mütevellî heyet başkanları var. Bu tarz başarılı profilleri izlemelerini, analiz etmelerini ve hayatlarına katmalarını tavsiye ediyorum. Ayrıca böylesine verimli bir projenin içinde olmaktan da onur duyduğumu ifade etmek istiyorum..."

"Mustafa Bey'in Kendini Geliştirme İhtiyakı Müthiştir!"

Eski Arkadaşı
Sn. Mehmet BEKTAŞ

Bir dönem Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan kazandığı bursla Mısır'daki El-Ezher Üniversitesi'nde İslâmî ve Arabî İlimler Fakültesi'nde okuyan Sn. Mehmet Bektaş, Dr. Mustafa Aydın'ın Mısır'daki görevi esnasında tanıştığı bir dost. 1983-1984 yıllarında Dr. Mustafa Aydın Kahire'de askerî ataşeyken, Mehmet Bey de Konsolosluk'ta takip etmesi gereken işlerle ilgilenmekteymiş ve o şekilde başlayan dostluk bir biçimde ilerlemiş.

Mehmet Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın hem iletişime çok açık hem de kendisini geliştirme noktasında müthiş ihtiyâkı olan birisi olduğunu söylüyor ve hayatın bir diliminde karşılıklı paylaşımda bulundukları o günleri şöyle anlatıyor:

"Ben de Trabzonlu olduğum ve Mustafa Bey'in babası muhterem Müftü Halit Aydın Hocamızı da tanıdığım için, aramızda farklı bir yakınlık oldu. Birçok ortak noktanın ardından Mısır'da karşılaşmak farklı bir duygu.

O dönemlerde Mustafa Bey, Kahire'de askerî ataşe olarak görev yapıyordu ve mevcut iş temposuna rağmen Kahire Üniversitesi'nin Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü'ne de kaydoldu. Hatta Arapça ve Farsça lisânında iyice derinleşebilmek için benden kaynak talebinde bulunmuştu. Ben de kendisine, elimdeki mevcut Farsça kaynaklardan takviye yapmıştım.



Yıl 1984, Kahire'de üniversite eğitimi alırken...

Bu şekilde pekişen ilim dostluğumuz, bazı hafta sonları hanımefendi ile birlikte beni kaldığım yurttan almaya geldiklerinde iyice ilerledi. Bazen eşi Eşref Hanımefendi ile birlikte gelip arabayla alırlardı. Ben Nil Nehri'nin doğusunda kalıyordum, onlar da batısında... Gelirlerdi ve evlerine götürürlerdi.

Nil Nehri üzerindeki köprülerden geçerken, birbirimize Hz. Mûsâ A.S.'in denizi yarıp geçmesi hadisesini, onun bu tür kıssalarını anlattığımızı hatırlıyorum. Eve gidince de hanımefendinin ikramları eşliğinde ilim sohbetleri yapardık.



Mısır'daki bir resepsiyondan... Sağdan birinci...

Mustafa Bey, daha o dönemlerde Türkiye'deki eğitim sisteminin eksik noktalarına kafa yorardı ve özellikle de 'yabancı dil eğitimi kolaylaştıracak hususlar' üzerine düşündü. Şimdi bakıyorum da, o dönemlerde sancılarını çektiği meseleleri bugün gerçekleştiriyor. Hep o dönemlerde anlattığı, üzerinde durduğu noktaları!

Şunu açıklıkla söyleyebilirim ki; Mustafa Bey kendini geliştirme ve sürekli geleceğe dönük ciddi hazırlıklar yapma noktasında her zaman örnek alınması gereken birisidir. O dönemdeki paylaşımlarımız, bugün bana çok şeyler söylüyor..."



*Dr. Mustafa Aydın'ın Mısır'daki çalışma yıllarından...
1984, Luksor Tapınağı... Ayaktakilerden sağdan ikinci...*

"Mustafa Bey Meseleleri Doğru Anlar, Doğru Yorumlar ve Doğru Uygular!"

YÖK Eski Üyesi
Sn. Prof. Dr. Halis AYHAN

On yılı aşkın süredir Dr. Mustafa Aydın ile yakın çalışmaları olan YÖK Eski Üyesi Sn. Prof. Dr. Halis Ayhan; *"Mustafa Bey konuları doğru anlama, doğru yorumlama ve doğru uygulamada çok başarılıdır!"* diyor ve bu özelliklerin hepsini taşıyabilen az sayıda insan olduğunu ifade ediyor.

Dr. Mustafa Aydın'ı tanıdıkça din, millet, memleket gibi konular ile bireysel ya da sosyal meselelerdeki bakışını takdir ettiğini söyleyen Prof. Dr. Halis Ayhan; kendisi hakkındaki genel kanaatlerini de şöyle dile getiriyor...



Dr. Mustafa Aydın ve Prof. Dr. Halis Ayhan...

"Zaman zaman yaptığımız sohbetlerde; soyadının hakkını veren münevver bir bakış, aydın bir yaklaşım gördüm. Kendisi meselelere büyük bir dikkatle yaklaşıyor ve doğru yorumlamalarda bulunuyor. Ben bir eğitim profesörüyüm; yoğun çalıştığım alanlar, eğitim ve dindir. Elli bir yıllık meslek hayatımda; bu konularda doğru düşünen, doğru yorumlamada ve doğru uygulamada bulunabilen az sayıda insana rastlamışım.

Gerçek, hakikat ve değer meselesi son derece önemlidir. Şahsî fikrim odur ki; bugün Türkiyemizin aydınlarındaki en büyük sorun, değerlerin doğru anlaşılması, doğru yorumlanması ve doğru uygulanması noktasındaki sıkıntılardır.

İş dünyasına, akademiye, dînî câmiâyâ, birçok kurum ve kuruluşu ya da aydınlarımızın dünyasına baktığınızda; özellikle değerler konusunda ciddi bir kafa karışıklığı görürsünüz. İşte Dr. Mustafa Aydın'da; gerçekleri, hakikatleri ve değerleri birlikte düşünebilen yetişmiş bir insan profili gördüm. Mustafa Bey okuduklarını anlamış, tecrit ve tâmin yapmış; yeni tabirle soyutlama ve genelleştirmeyi sağlıklı gerçekleştirmiş bir insan.

İlk tanışıklığımız döneminde Yükseköğretim Kurulu'nda üyelik, Eğitim Komisyonu'nda da başkanlık görevlerim vardı ve üniversitenin kuruluşu vesilesiyle Türk yükseköğretiminin meselelerini epeyce konuştuk. Daha o ilk sohbetlerde, Mustafa Bey'in bilimsel ve aktüel yaklaşımlarının çok sağlıklı olduğunu müşahade ettim.

Din, dil, tarih ve çeşitli sosyal meselelerin yorumlanmasında doğru bakış ve doğru analiz yetisi son derece kıymetlidir. Kendisinin, bütün meselelerin başında gelen dine yönelik sağlıklı bakışı da ciddi bir ayırıcı özelliktir. Yani dini doğru anlamak ve doğru yorumlamak.

İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana en geçerli olan mantık; yoruma ve yorumsamaya dayalı 'hermeneutik mantık'tır. Yani hangi konu konuşuluyor ise, önce onu doğru anlamaya dayalı mantık. İşte Mustafa Aydın Bey'de bu anlayışı gördüm.

Her şeyden önce taassubu yok. İçten gelen, dikkatli bir değer anlayışı var; ancak bu anlayış taassuba kaymıyor. Zira taassup tehlikelidir ve muhafazakârlığın dozunu da çok iyi ayarlamak gerekir. Ölçüsü hassastır ve bir derece ileriye götürürseniz taassuba dönüşür. 'Müşamaha göstereyim, tolerans sahibi olayım!' derken de laubaliliğe kayma tehlikesi vardır. İkisi de yanlıştır ve fanatizme çıkar. Sonuçta ciddiyet ve ölçü esastır. Mustafa Bey'in bu noktalarda dengeli ve doğru bir yaklaşımı var.

Yükseköğretim meselelerine geldiğimizde de, bu sağlıklı yaklaşımlarının aynıyla devam ettiğini gözlemledim. Özellikle uygulamadaki başarısı takdir vesilesidir. Bu başarının arkasında da, 'sürekli çalışma' olarak ifade edebileceğimiz 'say-i medid' meselesi var. Kendisi bir konuda çalışma yapıp netice bekleyen biri değildir. Her çalışmayı birbirine bağlayarak ve güncelleyerek dâimî bir çalışma sergiler; yani say-i medid yapar. Akif'imiz der ki, 'Allâh'a dayan, sa'ye sarıl, hikmete râm ol; yol varsa budur, bilmiyorum başka çıkar yol!' Yani sa'ye, çalışmaya sarılacak, sonra da onun olumlu sonucunu bekleyecektir. Genel yaklaşım budur. Fakat Mustafa Bey'deki yaklaşım, bunun biraz daha ilerisi. Kendisi bir çalışmayı diğerine katarak sürekli bir çalışma sergiliyor.

Ayrıca konuları ele alırken meselenin hiçbir boyutunu ihmal etmez, problem kiminle ya da kimlerle çözülecek ise o noktaların her biri ile temas eder, neyi niçin istediğini muhataplarına çok güzel açıklar, normalin üzerinde çalışır ve bu noktalarda ekibini de zorlar. Bunlarla birlikte, insanı şaşırtan ve onore eden hassasiyetler de taşır.

Bir gün Fransa'ya bir yurt dışı gezisine gittik. Daha önce kendisiyle yurt dışı seyahatine giden arkadaşlar, Mustafa Bey'in ekip arkadaşlarının ihtiyaçlarına karşı çok hassas olduğunu söylemişlerdi. Ben de bunu, o seyahatte tecrübe ettim.

Fransa'ya giderken, 'Hocam şunu giyin, hava soğuk olabilir!' diyerek bir ceket verdi bana. Aldım ve teşekkür ettim ama, kolu da uzun! Tam Paris'e indik, otele girer girmez oraya bir terzi geldiğini gördüm. 'Hocam

kolunuzun ölçüsünü alabilir miyiz?’ dediler ve hemen gerekeni yaptılar. Yola giderken bir tane takım almıştım yanıma, ikinci bir ceketim de yoktu. Baktım ki Mustafa Bey hemen bu işleri organize ederek bir mücamele örneği sergilemiş. Yani çok güzel bir davranışta bulunmuş. Bunlar önemli hassasiyetlerdir işte! Güzel jestlerdir.”

Dr. Mustafa Aydın’ın olaylara bakış açısı ve hadiseleri çözme biçimi üzerinde durarak kapsamlı bir değerlendirmede bulunan Sn. Prof. Dr. Halis Ayhan; bu tarz biyografik metinlerin işlevleri üzerinden gençlere de şu önerilerde bulunuyor...

“Gençler hangi sektörde çalışırlarsa çalışsınlar, hem alanlarının hem de kültürümüzün önemli düşünce insanlarının yaşamlarına baksınlar. Bir Fuad Köprülü nasıl olmuş? Bir Ali Fuad Başgil nasıl ortaya çıkmış? Bir Tayyip Okiç hangi merhalelerden geçerek o noktaya gelmiş? Bir Hilmi Ziya Ülken ne şekilde olgunlaşmış? Bir Süheyl Ünver nasıl başarıya ermiş? Bu insanlar talebelik yıllarından bu yana nelerle meşgul olmuşlar? Örneğin ben, gençlik yıllarımda siyasete meraklı olduğumdan; Kennedy’nin ölümünden sonra basılan ve kendisinin hayat serüvenini anlatan ‘Cesaret ve Fazilet Mücadelesi’ kitabını okumuştum. Şimdi de siyasetle hiç ilgim olmadığı hâlde Trump’ın hikayesini okuyorum. İnsanların nasıl başarılı olduklarını ve o noktalara ne şekilde gelebildiklerini iyi bilmeliyiz.

Misal, bir genç adam ya da bir genç hanım eğitimcilik noktasında ilerlemek istiyorsa, örneğin bir üniversite kurmayı hedefliyorsa; bu alan ile ilgili örnekler bakmalıdır. Bir vakıf üniversitesi ya da özel üniversite kuracaksa, daha önce bu konuda başarılı olmuş insanların hikayelerini okumalıdır.

Mustafa Bey; kendisine verilen bir servet üzerinden yürümeyen, kendi bireysel gayretini ortaya koyarak ve tecrübelerini güncelleştirerek başarıya ulaşmış bir örnek. Gençlere, bu başarılı insanların hikayelerini takip etmelerini tavsiye ediyorum...”

“Kendisi İle Her Zaman Övünürüm...”

Yakın Arkadaşı ve Akıbaşı
Sn. M. Vural KOÇ

Sn. M. Vural Koç, Dr. Mustafa Aydın’ın dedesi Hafız İsmail Efendi’nin kardeşi olan Emine Hanım’ın torunu oluyor ve hem akraba, hem de kadim bir dostu olmanın verdiği sıcaklıkla konuşuyor. “Kendisi ile her zaman övünürüm!” diyen Vural Bey, sonunu şiirsel pasajlarla süslediği tespitlerini de şöyle sıralıyor:



M. Vural Koç, Dr. Yalçın Koçak ve Dr. Mustafa Aydın ...

"Dr. Mustafa Aydın; Trabzon'un Maçka kazasının önemli bir ailesinin kıymetli bir evladı, değerli bir ailenin babası, önemli bir akraba topluluğunun çok kıymetli bir şahsiyetidir. Ailesine, akrabalarına, vatandaşlarına ve vatanına elinden geleni değil gerekeni yapan ve her keresinde de neticeye ulaşma başarısına erişen bir kişiliktir.

Akraba ilişkilerinin iyi olmasının Allâh'ın emri olduğu bilinci ile bu konuyu çok önemseyen, diyalogların hep iyi olması için ciddi gayret sarf eden ve bu gayretini de her dâim sürdüren harika bir insandır.

Bugünün işini asla yarına bırakmayan, bundan dolayı gününün dörtte üçünü çalışarak geçiren ve insanları yaptıkları işlerle, ürettikleri farkındalıklarla değerlendirmesi gerektiğini bilen biridir.

Dr. Mustafa Aydın'la mesai arkadaşı olanın da ömrü uzun olur. Çünkü az uyur ve daha fazla ânı değerlendirir. Ayrıca o kişinin özgüveni gelişir, farkındalığı yükselir.

Kendisi yönettiği kurumların şartlarına göre kendisini geliştiren ve yetiştiren bir yönetici olduğu için, yönettiği kurumlar dâimâ başarılı olmuştur. Bu noktada birçok yöneticinin de adım adım takip ettiği bir örnektir.

Tabi Mustafa Aydın'ı birkaç satırla anlatmak imkansızdır. Zira onca güzel meziyeti, onca hasleti ve haklı başarıyı birkaç paragrafa sığdırmak olanaksızdır.

Sonuç olarak şunu söyleyeyim ki, ben bir akrabası olarak kendisi ile övünürüm. Akraba topluluğumuza, çevresine, bu ülkenin gençlerine yaptığı katkılardan dolayı ona ne kadar teşekkür etsek azdır.

*Duâm odur ki; Allâh önce akrabalarımın arasında, sonra da ülkemde
Mustafa Aydın'ların sayısını artırsın. Tembeller için değil çalışanlar için,
gelecek adına bir farkındalığı olanlar için, yeni şeyler söylemek için,
hedefleri olanlar için canlı bir örnektir o! Ömrü uzun olsun...*

*Mustafa dünya gurbetinde;
Bir Mustafa, ruhu zezem, kalbi gül renginde!
Gözü göğe yükselen minarelerde,
Kulağı Ezan sesinde!*

*Bir can, ilâhî nazargâhın merkezinde;
Kaç gönül ısındı güneşinde!
Bir dede İsmail, bir hala Emine;
Söylenecek söz mü kaldı geride...*

*Mustafa lazım bu vatana,
Ulaşmak için aydınlık yarınlara!
Sahip çıkacak tüm evlatlara;
Türk'ün gururu, gençliğin umudu Mustafa!
Allâh'a şükürler olsun ki Mustafa bu vatanda.
Fahrî lider o; şan şöret, olmaz asla umurunda!
Anaların seher vakti duâsında Mustafa...*

"Abim Bizim Jönümüzdü!"

Kardeşi

Sn. Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın kardeşi Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın; "Mustafa Abim; hürriyet, bağımsızlık, insanın kendi düşüncesini özgürce ifade etmesi noktalarındaki idolümüzdü bizim. Her şeyden önce jönümüzdü!" diyor ve ailedeki sosyal temsil yönünün Dr. Mustafa Aydın'da vücut buluşunu şu cümlelerle anlatıyor...

"Mustafa Abim, hep medenî cesaretin timsali olmuştur bizler için! Konuşmasıyla, giyim tarzıyla, çevreyle olan iletişim biçimiyle ve kendini ifade etme yeteneğiyle sosyalitesi olan birisidir. Bu noktalardaki özgüveniyle tam bir modeldir.



*Dr. Mustafa Aydın ve Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın,
bir mezuniyet töreninde anneleri Sn. Sabire Aydın'la birlikte...*

Rahmetli babamız, sert bir insandı; baskın bir karakterdi. Ama bununla birlikte demokrat bir duruşu da vardı. Örneğin evde bir iş yapılacağı zaman ya da bir yere gidileceği vakit hâne halkıyla istişare eder; 'Neyapalım çocuklar?' derdi. Ne var ki yine de ona bazı şeyleri söylememiz kolay olmazdı. Ekseriyetle çekiniirdik. Ama Mustafa Abim, fikirlerini çok net bir şekilde dile getirirdi. Gayet kendinden emin dışa vururdu kendini. Bu anlamda bizden farklıydı...



*Yıl 1973... Dr. Mustafa Aydın,
Trabzonlu sinema sanatçısı Tanju Gürsu ile...*

Mesela eve ilk müzik aletini sokan, ilk bisikleti alan, ilk kez bir film artisti ile fotoğraf çektiren kişi odur. Tanju Gürsu idi yanlış hatırlamıyorsam. Örneğin gidip onunla fotoğraf çektirmesi, o dönemdeki ortamımız düşünüldüğünde dikkat çekici bir iştir. Özgüven ister...

Kısacası kız arkadaşlarla olan diyaloglardan tutun da birçok konuya kadar bizlerden çok daha açık ve özgüvenli idi abim. O dönemlerde meşhur olan fotoromanları, dergileri takip eder; bazı yarışmalara girerdi. Yani sosyal yanını hep ortaya koyardı.

Mesela Trabzon'dayken, İsmail Abimi zorlardı sinemaya gitmek için. O da 'Çalışacağız!' derdi hep. İsmail Abimin de o yönü ön plandadır daha çok...

Mustafa Abimin, kız arkadaşlarıyla diyalogu da çok iyiydi! Ama İsmail Abim, kızların yanından geçerken bile 'Aman hemen geçip gidelim!' tavrındaydı. Çalışkanlığı, düzen disiplini daha önemliydi İsmail Abimin. Ömer Abimin de ticaretteki başarısı, girişimci yönü ve pratik zekası yüksektir. İstanbul'a ilk gelen de odur aramızda. Benden küçük olan Süleyman da girişimcidir... Ailede herkesin kendine özgü meziyetleri vardır, ama sosyal yönü en kuvvetli olanımız hep Mustafa Abim olmuştur. Zaten yaptığı başarılı işlere baktığımızda, bu yönünün ona çok büyük katkı sağladığını görebiliyoruz...

Benimsenmeyen kurallara ya da yasaklara karşı durmamız, yeniliklerle ve farklılıklarla tanışmamız; çoğunlukla onun sayesinde olmuştur. Zaman zaman sert yüzünü göstermesini bilmiş, ama bizlere şefkatli bir öğretmen olmayı da hiç ihmal etmemiştir.

Bununla ilgili bir hatırayı şöyle anımsıyorum... İlkokul ikinci sınıfta yazım çok kötü olduğundan, Türkçe sınavından zayıf almıştım. Disiplinli ve başarı odaklı yapısı gereği her şeyin en mükemmelini normal kabul eden rahmetli babam da kızdı ve bir iki tokat aşk etti. Ellerine sağlık tabi, zîrâ onların yaptığı her uyarıda bir hikmet gizlidir.

Sonra Mustafa Ağabeyim beni aldı, defterime 'Bugün yazım çirkin olduğundan, babam bana kızdı! Yazımı güzelleştireceğim.' cümlesini yazdı. Ardından da bu ifadeyi on sayfa yazmamı istedi. O gece oflaya puflaya yazmaya çalıştığımı hatırlıyorum. Zaman zaman beni kontrol etti; yazdığım bazı cümleleri silip değiştirmemi istedi, uyarıp doğrusunu gösterdi. Fakat sonunda yazım biraz okunur hâle gelmişti. Kısacası Mustafa Ağabeyim yazımın okunur hâle gelmesini sağlayarak hem beni babamın hışmından kurtarmış, hem de öğretmenimin yazımı okumak için gösterdiği zahmeti ortadan kaldırmıştı...

Ayrıca hepimizden güzel giyinirdi. Buna çok özen gösterirdi. Alınan giysilerin en güzelini giyer; hatta bunu, kendisine ait olmayanlarda bile denerdi. Benim bir büyüğüm olan Ömer Ağabeyimle bedenleri çok yakın olduğundan, Ömer Ağabeyim hedefteydi! Bense bu konuda şanslıydım, çünkü bedenlerimiz tutmuyordu. Mustafa Ağabeyimi tanıyanlar, bu özelliğini geliştirerek devam ettirdiğini bilirler.

Sonuçta hepimizin içinde en iyi giyinen kişi olarak ve kendine has havası, özgüveni ve kararlılığıyla; bizim jönümüzdü o! Sosyal yönü, medenî cesareti hep yüksek olmuştur.

İki kız, beş erkek olmak üzere toplam yedi kardeşin arasında göreve ilk başlayan ve ilk kez maaş alan da yine Mustafa Ağabeyimdir. Böylelikle harçlık alabileceğim ikinci bir kaynağın daha doğduğunu söyleyebilirim. O dönemlerde bu durum önemliydi elbet! Ayrıca Murat 124 otomobiliyle hepimizden önce araba sahibi olan da odur yine. Fakat ne mutlu ki, o zaman bizim harçlıklara dokunulmamıştı...”

“Başkan Bizim İdolümüzdür...”

Yeğeni İle Ablası

Sn. Serkan YOLSAL ve Sn. Aynur YOLSAL

Dr. Mustafa Aydın’la yaklaşık yirmi yıldan beri birlikte çalışan ve aynı zamanda Sayın Başkan’ın yeğeni olan İstanbul Aydın Üniversitesi Genel Sekreter Yardımcısı Sn. Serkan Yolsal; Dr. Mustafa Aydın’ın hem âilevî disiplininin hem de iş terbiyesinden geçmiş bir insan olarak *“Başkan bizim idolümüzdür!”* cümlesini gayet net kuruyor. Genç yaşlardan beri kendisinin fitrî eğitim dairesinde yer almanın nimetlerini yaşadığını ifade eden Serkan Bey; Sayın Başkan’la çalışmanın nasıl bir hâl olduğunu da şu cümlelerle anlatıyor...

“Bir yandan zordur Başkan’la çalışmak. Ama yoğun bir tempoda çalıştığınız için de, gününüz dolu dolu geçer. Yani verimli bir çalışmayaparsınız. Başkanımızın hızına ayak uydurmak oldukça zor olsa da, bizi bu mantıkta yetiştirdiği için yoğun çalışmaya alıştık. Hatta o kadar ki, bu temponun dışında çalışanları garipsiyoruz artık. Çünkü o iş disiplini aldık bir kere. Elbette ki, daha öğreneceğimiz çok şey var...”

Hem yaşamdaki öğretmenî, hem patronu, hem de dayısı olan Dr. Mustafa Aydın’ın iş ve aile ilişkileri arasında kurduğu dengeninse çok âdilâne ve net olduğunu söyleyen Serkan Bey; *“İşinizi iyi yaptığınız müddetçe varsınız, işinizi yapmadığınız noktada yoksunuz!”* diyor. Bu kesin ve net cümlelerin devamında ise şunları aktarıyor:



Dr. Mustafa Aydın, Prof. Dr. Yadiğâr İzmirli ve Serkan Yolsal...

"Sayın Başkan, iş ve aile ilişkileri arasındaki o hassas ayrımı çok iyi yapan birisidir. Kısacası akrabalık ilişkileri ayrıdır, iş ilişkileri ayrıdır. Başkan'da bugüne kadar akrabalık nedeniyle bir ayrım, herhangi bir iltimas görmedim. Sonuç olarak işinizi doğru yapmak için o noktadasınız ve yaptığınız müddetçe de varsınız. Kendisinin çalışma temposunda, her zaman profesyonel ilkeler hâkimdir.

Ayrıca her gün bir şey öğrenirsiniz ondan. Lise sondan beri kendisiyle çalışmaya başladığım için, bu geliştirici yönünü çok iyi biliyorum. 'Her türlü kültürü Sn. Başkan'dan aldık' desek yeridir. Yetişme tarzımızdan dünyaya bakış açımıza kadar, fikirlerimizi birçok yönde etkilemiş bir kimliktir. Düşüncelerimizin olgunlaşması yönünde de her zaman modelimiz olmuştur.

Kısacası tek bir özelliğini söylemek zordur Başkan'ın! Genel olarak şöyle bir baktığınızda; 7/24 çalışan, enerjisi bitmeyen, zeki, tuttuğunu koparan, hırslı, açık ve net, her konu ile ilgili fikirlerini saklayıp gizlemeden direkt ortaya koyan, hiçbir konuda kararsızlık yaşamayan bir insandır. Allâh uzun ömürler versin, şu an altmış yaşında ama; hâlâ geceleri çok az bir uykuyla ayakta durur. İşleri günü gününe kontrol ettirir, STK'lardaki görevlerine koşar, dünya üniversiteleri ile işbirliklerini artırmak için efor sarf eder ve daha birçok şey yapar! Bugün, başarıları katlanarak büyüyen bir insandır...

İş deneyimi açısından baktığınızda, onunla çalışmak büyük bir avantajdır. Kısa sürede yetişirsiniz, farkında olmadan sistemin açık noktalarını öğrenirsiniz, zaman planlamasını hayatınıza sokmaya başlarsınız ve daha birçok meziyet kazanırsınız.

Öte yandan insânî açıdan baktığımızda ise; kendisinin hiç kin tutan bir insan olmadığını görürüz. O an için sizi eleştirebilir, uyarabilir, sözleriyle bir güzel dövebilir; ancak birkaç saat sonra gönlünüzü alma kapasitesine de sahip birisidir. En önemli özelliklerinden birisi ise; kin tutmaması, şahsa karşı bir tepki taşımamasıdır. Kişilere bir vetosu olmaz asla! Yanlış durumlara itirazda bulunur ve onu da gerekçelendirir, değişmesini ister. Yani yapılan yanlış, file tepki verir ve süratle düzeltilmesini ister.

Ailedeki misyonu ise, koruyuculuktur. Aileye sahip çıkan bir yapısı vardır. Ailedeki tek toparlayıcı kişi de odur bence. Şehirde ya da köyde aileyi belirli aralıklarla bir araya toplayan, bu konuda itici güç olan hep kendisidir. Telefonla arayarak, iyi ve kötü günlerde akrabalarının yanında olarak, o birlik ve beraberlik duygusunu hep diri tutar. Sağlık problemi varsa yanına gider, bir sıkıntısı varsa çözer. Yakınlarının sorunları ile ilgilenmesi, dertlenmesi, cenaze ya da düğün gibi önemli günlerde onların yanında olmayı tercih etmesi, yakın çevresinin ve çalışanlarının her türlü hastalığında ya da ihtiyacında onlara destek vermesi; son derece önemli özelliklerdir. İnsanlar Sn. Başkan'ın bu yönlerinden de ayrıca etkilenirler ve onu gerçekten severler..."

Kendisini yakından tanıyan bir çalışma arkadaşı ve yeğeni olarak oldukça net tespitlerde bulunan Serkan Bey'in annesi, yani Sn. Başkan'ın ablası ve en büyük kardeşi olan Aynur Yolsal ise; kendisinin çocukluktan beri hiç işten kaçmayan biri olduğunu ve büyüklerine karşı saygıda asla kusur etmediğini ifade ediyor. "Bana karşı hiçbir zaman en ufak bir kusuru, saygısızlığı olmamıştır." diyen Aynur Hanım, çok içten bir üslûpla şu cümleyi eklemeyi de ihmal etmiyor: "Onu çok seviyorum!"

"Bugünlere Hep Plan ve Programla Gelindi!"

İAÜ'nün Yirmi İki Yıllık Personeli
Sn. Nuray ÖZTÜRK

Dr. Mustafa Aydın'la çok uzun yıllar birlikte çalışan birçok isim var kurumda. İşte o isimlerden birisi de, yirmi iki yıldır kendisiyle

birlikte çalışan Sn. Nuray Öztürk. Hem BİL Holding'in hem de İstanbul Aydın Üniversitesi'nin mâlî işler alanındaki çalışmalarını yürüten Nuray Hanım, Dr. Mustafa Aydın'ın her zaman onore ettiği emektar isimlerden biri.



Dr. Mustafa Aydın ve Nuray Öztürk...

1996 yılında üniversite son sınıftayken, Beşiktaş'ta açılan ilk dershanede stajyer öğretmen olarak göreve başlamış ve o günden bugüne kadar da kurumda yer almış. Yirmi yıldır Dr. Mustafa Aydın'la birlikte çalışan Nuray Hanım, onu en iyi tanıyan isimlerden biri.

Kendisine Dr. Mustafa Aydın'la geçen yirmi yılı sorduğumuzda, söze Sn. Başkan'ın en meşhur cümlelerinden biri ile başlıyor; "Güven, kontrole mânî değildir!" Dr. Mustafa Aydın'ın sıklıkla kullandığı bu cümleden hareketle, onun çalışma mantığını şöyle aktarıyor:

"Başkan hep, güvenin kontrole mânî olmadığını söyler. Yani çalışanlarına güvenir, ama sistemin sağlıklı işlemesi adına düzenli bir kontrol mekanizmasının da olması gerektiğine inanır. Zaten kendisi birçok noktaya müdahil olmak isteyen bir yapıdadır ve iş akışını sürekli takip eder. Kurumda her an her şeyden de haberdardır.

Yirmi yıl önce dershanelerin evvela Beşiktaş sonra da Fatih şubeleri açıldığında, her sabah binayı tepeden tırnağa gezerdi. Bu kadar zaman içinde oldukça büyüdük, genişledik; ama kendisi hâlâ aynı şeyi yapar. Mümkün merteye bütün eksiklikleri ya da aksaklıkları tespit etmeye gayret eder. Kendisine artık bir eğitim imparatorluğu hâline geldiğimizi, holding bünyesindeki firmalardan üniversitedeki birimlere kadar her yapının kendi içinde ayrı bir kontrol sistemi olduğunu hatırlatırız ama; o yine de kendisi görüp mutmain olmadığı sürece rahat edemez. Yani direksiyonu hiçbir zaman bırakmaz ve sürekli işinin başındadır.

Tabi bu ciddi disiplin anlayışı, bugün kurumun başarısındaki en önemli faktördür. Yani onun bu titiz yapısının getirilerini kurum olarak yaşıyor ve görüyoruz. Açıkçası bu noktayı, üniversitede daha çok fark ediyorum.

Bazen Başkan, 'Bak! Nereden nereye geldik!' der. Gerçekten de öyle! Dört yüz metre karelik, üç beş kişi çalıştığımız kiralık bir binadan, şu an Beşiktaş'ta Sürekli Eğitim Merkezi olarak kullanılan bir yerden bugünkü noktaya geldik. O zamanlarda Başkan sürekli yeni bir açılım yaptığında, çoğu adımı erken bulurdum. 'Önce bir kurduğlarımız otursun!' derdim içimden. Demek ki biz kendimizi gerçekçi zannederken, kendisi zihninden geçenleri çok net planlamış ve başarmış."



*Dr. Mustafa Aydın,
hiçbir başkanın tesadüf olmadığını kanıtlayan bir insan...*

Dr. Mustafa Aydın'ın yeni ve mantıklı projelere her zaman açık bir yapıda olduğunu ifade eden Nuray Hanım, kendisinin hiçbir işe körü körüne ve duygusal heyecanlarla girmeyeceğini de ayrıca vurguluyor. "İnsanlar 'aksiyon planı' kavramını daha yeni yeni öğrenirlerken; biz bundan yirmi yıl önce en ufak iş için bile aksiyon planı hazırlıyorduk. Onca yıldır kendisinin yanıdayım, bu noktaya hep bu disiplinle gelindi." diyen Nuray Hanım, bugün kurumu bu noktaya getiren anlayışın da bu olduğunu söylüyor.

Başkan'ın disiplinli ve başarılı bir patron olmanın yanında tüm çalışanların özel yaşamlarında da önemli yer tuttuğunu belirten Nuray Hanım; Dr. Mustafa Aydın'ın, kendisinin nişanından düşününe, çocuk sahibi oluşundan herhangi bir müşkülüne varıncaya kadar her konuda yanında olduğunu ifade ediyor. *"Hem patronumuz, hem de babamız gibidir,"* diyor ve kendisinden aldıkları iş disiplininin bir yaşam tarzı hâline geldiğini söylüyor.

"Başkan her şeyden önce, ahde vefaya çok önem verir. Kurum için emek harcayan kimsenin emeğini karşılıksız bırakmaz. Siz kuruma ne gözle bakarsanız, o da size o gözle bakar. Ayrıca Başkan biraz sert gözükür. Karadeniz insanı nihayetinde! Ama siniri saman alevi gibidir. Hep anlıktır, asla kalıcı bir öfkeye ya da kine dönüşmez. Hatta kendisi hemen unuttur; hafif bozulup da yüzü ekşiyen olursa, 'Ne oldu şimdi!' diye sorar," diyen Nuray Hanım; Dr. Mustafa Aydın'ın en çok kızdığı şeyin ise, başarısızlıktan ziyade programsızlık olduğunu dile getiriyor. Kendisinin her konuyu kâr-zarar mantığına bağlamadığını, para ya da insan kaybetmek noktasında her zaman para kaybetmeyi tercih edeceğini ve eğitimle ilgili bir konuya ekstra yatırım yapmaktan hiçbir zaman kaçınmayacağını da ekliyor.

Bugün kurumla aynı kategoride yer alan çoğu yapıya bakıldığında eğitim dışında kendilerini güvene alabilecekleri farklı sektörel yatırımların olduğunu, ama Dr. Mustafa Aydın'ın bütün yatırımlarını ısrarla eğitime yaptığını ifade ediyor.

Dr. Mustafa Aydın'ın en çok hoşuna giden konuların başında ise, ekibinin başarılarının geldiğini dile getiren Nuray Hanım; *"İşte onlarla gurur duyar. Başarılı organizasyonlar ve kuruma yönelik iyi temsiller çok hoşuna gider. İnsanlar o organizasyonlar üzerinden kurumu takdir ettiğinde, 'İşte benim ekibim!' duygusu ile mutlu olur. Başarıyı çok sever. Zaten onun hayatında başarısızlık diye bir kavram da yoktur,"* diyor.

Kurumla ilgili bazı aksaklık ya da eksikliklerin çalışanlar tarafından tespit edilememesi ve konunun kendisi tarafından farkedilmesinin ise Başkan'ı çok rahatsız ettiğini söyleyen Nuray Hanım, öyle durumlarda *"Bunu benim mi görmem lazım! Niye siz görüp de düşünemediniz!"* kısmına çok takıldığını ve müdahale edilebilecek bir konu varken müdahale edilmemiş olmasına kızdığını da belirtiyor.

Kurumda herkesin emeğinin karşılığını aldığını söyleyen Nuray Hanım, gençlik yıllarında bir gün bir şeye gücenip işi bırakmaya kalktığını ve sonrasında tuhaf bir boşluk duygusu yaşadığını da şu cümlelerle aktarıyor:

"İlk zamanlarımızda, Başkan bir şeye kızınca işten ayrılmaya teşebbüs ettiğimiz de oldu tabii! Yalnız o zamanlarda kapıldığım boşluk hissi, tarif edilemez. Artık kurumla ne denli özdeşleşmişsek, başka bir kurumda çalışmam gibi geliyordu. Sonra yine geri dönerdik zaten..."

Dr. Mustafa Aydın'ın, yanında çalışan insanların kişisel tasarruflarına varıncaya kadar onlara birçok noktada koruyuculuk ettiğini ve yaşamlarına bir sistem getirdiğini ifade eden Nuray Hanım, Başkan'ın çalışanları ile olan ilişkilerini asla bir kurumsal halkla ilişkiler stratejisi gibi yürütmediğini ve bütün iletişimini insânî değerler üzerine bina ettiğini de doğruluyor ve şu temel tespitte bulunuyor: *"Kendisi bu içten ve koruyucu tavırlarını, Anadolu kültürünün bir yansıması olarak gerçekleştirir..."*

Dr. Mustafa Aydın'ın, "sabah sekiz akşam beş" gibi bir mesai doldurma mantığını asla doğru bulmadığını ve her zaman kurumu sahiplenerek çalışmayı esas aldığını belirten Nuray Hanım; bazen izin almak için kendisinin yanına gittiklerini ve odaya kendi fikirleriyle girip Başkan'ın fikirleriyle çıktıklarını da ifade ediyor. *"Hem izni alır; hem de Başkan'ın yerinde mesajlarından etkilenerek, odadan onun fikirlerini sahiplenmiş bir şekilde çıkardık!"* diyor ve sonrasında da şu cümleleri ekliyor:

"Öyle güzel konuşurdu ki; çoğunlukla yanına kendi fikirlerimizle gider, onun fikirleriyle çıkardık... Ayrıca kendisi herkesten önce gelip hepimizden sonra çıktığı için, mesai biter bitmez çıkmaya da utanırdık. Bir gün bir işim vardı; mesai bitiminde, saat 18:00'de çıktım ve çıkarken de Başkan'la karşılaştım. 'Nereye gidiyorsun!' diye sordu. Ben de 'Mesai bitti.' dedim. 'O ne biçim cümle öyle! İşçi misin sen!' dedi. Örneğin 'Bir işim var, oraya gidiyorum.' diyebilirdim. Benim oradaki boş bulunmamı hemen yakaladı ve ayna tuttu. Bu konudaki anlayışı hep böyle olmuştur. Yani mesai anlayışıyla çalışmayı değil, kurumu sahiplenmeyi esas almak! Ayrıca bu mantıkla çalışan birisi olarak, Başkan'ın tatil vs. amacı ile kurumdan ayrıldığını da bilmeyiz pek. Mutlaka işle ilgili bir programı vardır ki gitmiştir..."

Dr. Mustafa Aydın'ın, çalışma ortamı dışında bireysel olarak da mutlaka sohbeti dinlenilmesi gereken birisi olduğunu ifade eden Nuray Hanım, kendisinin çok hoş sohbet ve doğal bir yapısı olduğunu ayrıca vurguluyor. Sezgilerinin kuvvetli olduğunu gösteren minik bir hikayeyi ise şöyle aktarıyor:

"Başkan'ın sezgileri, gerçekten kuvvetlidir. Hem deneyimlerinden kaynaklanan öngörüsü, hem de sezgileri güçlüdür. Buna verebileceğim en net örnek ise, eşimle olan evliliğimidir. Şöyle ki...

Eşim, üniversiteden arkadaşımıdır. İş yerine bazen ziyarete gelirdi. Bir gün yine kendisi beni ziyarete geldiğinde ve birlikte dışarı çıktığımızda; Başkan arkamdan, 'Göreceksiniz, Nuray bu kişiyle evlenecek' demiş. Arkadaşlar sonradan Başkan'ın bu yorumunu bana ilettiklerinde çok şaşırdım ve 'Yok canım! Daha neler...' dedim. Ne var ki aradan üç sene geçtikten sonra kendisi ile evlendik..."

Ailenin Eğitimci Gelini Bahar Öğretmen'in Gözünden "Mustafa Dayı"

Yeğeni Sn. Bahar AR

Trabzon'daki tüm görüşmelerimizi birlikte gerçekleştirdiğimiz, İstanbul Aydın Üniversitesi Trabzon Temsilcisi Selim Emre Ar; görüşeceğimiz insanlara ulaşmamızı sağlamak ve konuştuğumuz insanların fotoğraflarını almak noktasında çok büyük bir katkı sağladı bize.

Kendisi aynı zamanda Sayın Dr. Mustafa Aydın'ın da yeğeni olduğundan, araştırmamızı aileden birisiyle birlikte yapmanın ayrıcalığını ve kolaylığını yaşadık. Sevgili annesi Şükran Kâfiye Ar Hanımefendi'nin misafirperverliği ve Sabire Anne ile köyde geçirdiğimiz demler de, ayrıca unutulmazdı.

Ne var ki Selim Emre Ar detaylı konulardan ziyade pratik ve hızlı işlere yatkın bir insan olduğundan, kendisinden rutin bir kayıt almayı başaramayıp; bu önemli açığı da sevgili eşi Bahar Öğretmen'le doldurduk...

Eğitim konusunda her zaman ön saflarda yer alan, Aydın Ailesi gibi köklü bir ailenin eğitimci gelini olan Bahar Öğretmen; zaman zaman ziyaretlerimize katılarak verimli gözlemlerini bizimle paylaştı. Mesela Müftü Halit Aydın Hoca'yı insanlardan dinledikçe, ondaki o baskın otoritenin nasıl olup da çocukları bir isyana değil başarıya sevk ettiğini konuştuk. Aradaki o hassas dengeyi, işin sırrını...

Sisli, yağmurlu bir pazar sabahı Haçkalı Baba'ya doğru yol alırken gerçekleştirdiğimiz o özel sohbette de; hem aileyi, hem de kendi ifadesiyle "Mustafa Dayı"yı konuştuk.



*Dr. Mustafa Aydın,
yeğeni Selim Emre Ar ve eşi Bahar Ar...*

Bahar Öğretmen, yaklaşık dört yıl önce girmiş aileye. Ailenin daima göz önünde olan büyüğü Dr. Mustafa Aydın'a kişisel bir hayranlık beslediğini gizlemiyor ve onu çok sevdiğini, örnek aldığını, tüm hâl ve tavırlarını yakından takip ettiğini şu sözlerle dile getiriyor:

"Mustafa Dayımı ilgiyle takip ediyorum. Kendisi kontrollü bir insandır ve hiçbir ayrıntı gözünden kaçmaz. Ayrıca işini de çok severek yapar. Şahsen, Müftü Dede'nin çoğu özelliğinin Mustafa Dayı'ya özel olarak geçtiğini düşünüyorum. Daha önce sizinle, Müftü Dede'nin otoritesi ile ilgili olarak 'kontrollü baskı', 'hayırlı baskı' noktalarını değerlendirmiştik. Mustafa Dayımın da aynı o şekilde aradaki dengeyi çok iyi kurduğunu düşünüyorum.

Müftü Dede'deki o hayırlı baskı, Mustafa Dayı'nın da etrafına uyguladığı bir baskı aslında. Müftü Dede'nin çocukları isyana sevk etmeyen o baskısı, Mustafa Dayı'da da var. Hem çocuklarına ve yakınlarına, hem de onunla birlikte çalışanlara karşı.



*Haçkalı Baba'ya gitmeden önce
hoş bir Pazar kahvaltısı yaptığımız Çal Mağarası'nın girişi...*

Ayrıca harika bir gözlemci kendisi. İnsanları yeterlilikleri ve yetersizlikleriyle çok hızlı analiz ediyor ve insanların ne duymak istediğini çok çabuk biliyor. Bu konuda oldukça bilgili.

Mustafa Dayımın çok söylediği bir söz vardır! 'Sepetteki elmalar önemli,' der hep! Bu sözü ondan duymadıysanız, bir süre sonra duyacaksınız. Örneğin bir çalışanın boyu uzunsa, ona daldan elma toplatır! Eğer kısaysa da, yerden çilek toplamasını sağlar. Yani kimden ne verimi alacağını çok iyi bilir ve kişiyi ona göre konumlandırır. Onda plansız ve programsız bir iş bulamazsınız. Her konuda sistemlidir."

Doğal yaklaşımı ve net tespitleriyle Dr. Mustafa Aydın'ı çok güzel özetleyen Bahar Öğretmen, gayet sıcak bir tebessümle şu cümleleri eklemekten de edemiyor: "Mustafa Dayımdan herkes çok çekinir. Ama beni korkutamıyor! Çünkü onu çok seviyorum. İnsan onun yanında kendini güvende hissediyor; çünkü o her şeyi sizin yerinize düşünüyor. Böyle bir emniyet duygusuna kapılıyorsunuz. Bunu etrafındaki herkes için yapıyor. Onun her zaman, en yakınındaki ya da en uzağındaki insanlara ulaşan bir kanadı var. Ayrıca hissettirmeden yapıyor bunu. Yani insanları rahatsız etmeden. Ama iyi gözlem yapan birisi, onun ilgisi ve alakası altında olduğunu mutlaka görür.

Mesela siz buraya bir vazife için geldiniz değil mi? Emin olun, yediğiniz içtiğiniz şeylerden kaldığınız odaya kadar her şeyinizden haberdardır. Yani o kadar ilgili ve kontrollü bir insandır. Dolayısıyla temizlik görevlisinden profesörüne kadar onunla çalışan tüm insanlar bu güvencenin altındadır. Ayrıca başarılı insanları her zaman destekler. İşini iyi yapıp onun güvenini kazanan bir insan da yürür gider."

Onun koruyucu kanatlarının herkese bir biçimde uzandığını ve en önemlisi de bunun hissettirilmeden yapıldığını söyleyen Bahar Öğretmen, *"Mustafa Dayımın yaşamında hiç kimse kenarda kalmaz, herkes onun hayatındadır ve ilgi dairesindedir."* diyor. Hatta Dr. Mustafa Aydın'ın, yakınlarına gösterdiği ilgi üzerinden *'sıla-i rahîm'* anlayışını hayatına taşıdığını; ona gerçek anlamını kazandırdığını düşünüyor.

"Dayımın Kararlarını Sorgulamamayı Öğrendik!"

Yeğeni Sn. İlker Murat AR

Trabzon'a geldiğimiz ilk gün, Ankara'daki görevi sebebiyle çok kısa bir zaman diliminde görüşebildiğimiz, Dr. Mustafa Aydın'ın yeğenlerinden İlker Murat Ar Bey ise; geçmiş zamanlarda kendisinin aldığı kararları bir türlü algılayamadıklarını ve çok sorguladıklarını, fakat artık onun aldığı her kararın sağlıklı bir gerekçesi olduğunu anladıklarını söylüyor.



*Dr. Mustafa Aydın, Trabzonspor Başkanı Muharrem Usta
ve yeğeni İlker Murat Ar...*

"Çoğu zaman insanlar, dayımın kararlarını sorgulama ihtiyacı hissedebilirler!" diyen İlker Murat Bey; bu konuda yaşadığı algı kırılmasını da şu cümlelerle anlatıyor...

"İnsanlar ilk etapta o fikirleri anlayamayabilirler. Biz de geçmişte aynı hataya düştük ama; şimdi dayımın verdiği kararların mutlaka sağlıklı bir sebebi olduğunu anlıyoruz. Bizler kendisinin verdiği kararların arka planına, o bütünsel çerçeveye hakim olmadığımız için; o çerçeveyi ve kararları yorumlamamız doğru değil. Mantıklı da değil bu.



Dr. Mustafa Aydın, yeğeni İlker Murat Ar, gelini Kübra Ar ve evlatları...

Ama her olgunlaşmamış insan gibi, biz de başlangıçta bu hataları yaptık. Fakat idrakine varmak biraz zaman alıyor. Herhalde 'Hamdım, piştim, yandım!' noktasında, ancak 'Piştim!'e gelmiş oluyoruz o zaman. Bakalım 'Yandım!' aşamasında neler olur... Ben kendi adıma; dayımın kararları ile ilgili olarak bu noktaya gelebildiğim için, şanslı sayıyorum kendimi..."

"Komutanları, Aşırı Severdi Mustafa'yı!"

Akrabası Sn. Atıf AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın, Kaynarca Köyü'ndeki yakın akrabalarından biri olan Atıf Aydın Bey; bir dönem Ankara'da olması sebebiyle kendisinin Askeriye'deki yıllarını yakından takip etmiş bir isim. Hem onunla arasında farklı bir bağın olduğunu dile getiriyor, hem de bunu çok doğal bir biçimde hissettiriyor...

"Mustafa'nın başarılı olmasına sebep olan birçok şey var. O bambaşka bir insan..." diyen Atıf Bey, Dr. Mustafa Aydın Askeriye'de görev yaparken, bütün komutanların onu aşırı sevdiğini söylüyor. *"İnanılmaz severlerdi onu! O konuda bildiğim çok şeyler vardır."* diyor ve başından geçen, konuyla ilgili küçük bir hikayeyi de şöyle aktarıyor:



Askerî öğrencilik yıllarından...



Dr. Mustafa Aydın'ın askerî ataşelik yıllarından bir kare...

"Bir gün Mustafa bana, Denizli'de Kolordu Komutanı'na gidecek bir mektup verdi. Mektubu oraya vermeye giderken, inanın korktum. Çok haşmetli, görkemli yerler çünkü. Kapıdan içeri girerken yanımda bir yüzbaşı vardı ve komutanın yanına o şekilde gittik. Çok büyük, işlemeli bir kapıdan girdik ve oradan girerken bir tuhaf oldum. Heyecandan titriyorum resmen!"

Mustafa bana o mektubu verip, Denizli'deki komutana teslim etmemi istemişti. Mektubu çekine çekine götürdüm ve sonrasında da oradaki ortamdan anladım ki, Mustafa işinde çok sevilen biri. Zaten o Askeriye'deyken biz de Ankara'da ona yakın bir yerde oturduğumuz için, zaman zaman oradaki olayları paylaşırdı. O dönemlerden de çok iyi biliyorum ki, komutanları tarafından fazlasıyla sevilen biriydi..."

Ayrıca Dr. Mustafa Aydın'ın iyi bir hatip olduğunu ve çok güzel konuştuğunu da önemle vurgulayan Atif Bey, kendisinin sıcakkanlı yapısını ise şu sözlerle özetliyor:

"Girdiği her ortamı şenlendiren bir yapısı vardır ve çok çabuk iletişim kurar. Zaten başarısı da hem bu girişken yapısından, hem de çok düzenli ve her şeyin hesabını yapan bir insan olmasından kaynaklanıyor."

İnsanlarla konuştukça, yakın çevresinin Dr. Mustafa Aydın ile ilgili ciddi bir düşünmüşlüğü olduğunu fark ediyor ve tıpkı babası gibi kendisinin de çevresinde bir ölçü hâline geldiğini görüyoruz. İnsanlar için Dr. Mustafa Aydın'ın yaptığı her şey, attığı her adım önemli...



Aydın Ailesi'nin akraba dairesinden Atif Aydın Bey...

"Geçen geldiğinde ona dedim ki..." diye başlayan o samimi cümlesini ise, şöyle tamamlıyor Atif Bey; "Ona, 'Bu daha nereye kadar devam edecek? Gidip geliyorsun ama, iki gün duramıyorsun burada!' dedim. 'Ne yapayım ben! Sırf kendimi düşünmüyorum ki. Binlerce çalışmamız var, hepsi ekmek ve vazife sahibi. Çalışmalıyız...' dedi. Onda bambaşka bir hâl vardır yani. İnaniyorum ki daha da yükselecektir."

Atif Bey'e, bu başarılı aileye has misyonun bundan sonraki kuşaklarda nasıl devam edeceğiyle ilgili kişisel fikrini sorduğumuzda ise; çok hoş bir benzetmeyle yanıtıyor bizi. *"Bu ailenin yolu, tren vagonu gibi yapılmıştır. Gideceği istikamete doğru gider. İstesen de bozamazsın! Bu böyle gider artık."*

Dr. Mustafa Aydın'a yönelik farklı hislerini ise şu cümlelerle ifade ediyor Atif Bey; *"Mustafa'yı ayrı severim. Çokıçten bir diyalogumuz vardır. Daha ismini duyduğumda bir kıpırdanma olur bende. Onun ufku çok geniş tabii! Ama ne yapacağı, o zamanlardan belliydi. Ufku ve hedefleri hep netti. Kahire'den gelince lisan hocalığına başladı mesela. Eğitimle ilgili hizmet edeceği, daha o dönemlerden belliydi. Sonra da İstanbul'a tayin oldu ve bugünlere kadar geldi."*

Dr. Mustafa Aydın'ın ve kardeşlerinin çocuk yaşlarındaki hâllerini sorup, bugünlerdeki başarılarına dair ipuçlarını öğrenmeye çalıştığımızda ise; Atif Bey'den gelen o net yanıt, şaşırtıyor bizi. *"Bugün hepsinin de başarılı olacağı, o zamanlardan belli miydi?"* deyince, keskin bir yanıtla karşılık veriyor bize. *"Müftü Efendi'nin çocuklarını test edemezsiniz siz!"*

Evvela şaşırdığımız bu cümlenin arka planını ise, Atif Bey konuyu açınca anlıyoruz... *"Rahmetli Müftü Efendi'nin çocuklarını test edemezsiniz siz! Onları sokakta, ortada bulamazsınız çünkü. Onları başkasının çocukları gibi sokakta oyun oynarken yakalayamazsınız. Onlarda öyle bir hâl olmaz. Okuldan gelirler ve hep belli bir işleri vardır. Gelip onları yaparlar. 'Okuldan sonra sokakta top oynayayım.' diyecekleri bir durumları olmaz. Mahallede herkes birbirini tanır ve beraber oynarlar, ama onlar asla öyle değildir..."*

Ayrıca Mustafa Bey olsun, İbrahim Bey olsun, İsmail Bey olsun hepsi kocaman insanlar olmuşlardır; ama babalarını görünce saygıdan iliklerine kadar titremişlerdir. Hep böyledir bu. Müftü Efendi çocuklarına karşı otoriter ve ciddi bir insandı. Diğer çocuklarla şaka yapar, kendi çocuklarıyla ise mesafeyi korurdu. Fakat o çocuklar da babalarını anarlardı..."

"Mustafam Çok Tatlıdır!"

Akrabası Sn. Hâmiye ARSLAN

Dr. Mustafa Aydın'ın çocukluğunu çok iyi bilen ve Trabzon'da yaşayan Hâmiye Yenge ise; Sn. Başkan'ın dayısının hanımı oluyor ve o hassas, içten yapısı ile Dr. Mustafa Aydın'a dair şunları anlatıyor...

"Mustafam çok tatlıdır. Çok içtendir o! Çocukluğunda da öyleydi. Ben yazın köye çıkardım, o da beş altı yaşlarında vardı işte... Bir de bakardım ki Mustafa geliyor. 'Oğlum Mustafa! Niye geldin?' derdim ona ve arkasındaki torbayı görürdüm. Torbada da un var biraz, onu getiriyor. Anneanneleri de duruyor tabi o zaman. Kayınvalidem yaşıyor yani. 'Sana bunu getirdim. Bize ekmek yapacaktımsın!' derdi, ekmek yapardık onlara.

Mustafa o zaman küçüktü ama, aynı büyük adam gibiydi. Büyümüş de küçülmüş gibi... Öyle akıllı! Sanki büyük adam gibi halleri vardı. Sonra çok neşeli bir çocuktü ve hiç işten kaçmazdı. Bir şey desen gülerdi, bağırsan darılmazdı. Ağlamazdı da... Öyle gözlerinden yaş akarken görmedim hiç.

Çok hoş bir çocuktur o! İnsana çok yakındır. Bazen öyle çabuk çabuk bağırır ama, bağırılmaz aslında! İnsanları çok sever. Mustafam çok neşelidir. En neşelileri Mustafa'dır hatta! Çok canlıdır, insancıl ve çalışkandır.

Daha çok küçüktü ama, isterdi ki büyük adamların işini yapayım. Büyük adam olayım. Çocukları da aynı kendi gibi şimdi. Mesela oğlu Fatih, beş yaşındayken 'Okula gideceğim!' diye tutturdu. Ablası Elif'i okula giderken gördükçe 'Ben de gideceğim!' diye diretti, mecburen okula verdiler. Önce gönlü olsun diye aldılar ama; baktılar hepsinden iyi okuyor, ikinci sınıfa geçirdiler."



Hâmiye Yenge, Dr. Mustafa Aydın'ın babası Müftü Halit Aydın'ın Tam Kırk Yıl Önce Kendisine Hediye Ettiği Çam Kozalağını Bugün Hâlâ Saklıyor...

Hâmiye Yenge'nin de insanları çok seven birisi olduğu hemen hissediliyor. O da Sayın Başkan'ın insancıl, sıcak yanını çok önemsiyor; *"Öyle otururken gelir, 'Yengeciğim!' diye sarılır. Ben de içimden ne severim, ne severim onu!"* diyor.

"Müftü'nün çocuklarının hepsi sever beni. Ama Mustafa çok başkadır!" diyen Hâmiye Yenge'nin bu hislerinin karşılıksız olmadığını da, Sayın Başkan'ın her gelişinde mutlaka Hâmiye Yenge'ye uğramasından anlıyoruz...

"Babam, Yıkılmayan Duvarımdır!"

Büyük Kızı Sn. Elif AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın en büyük çocuğu olan Sayın Elif Aydın; bugün üç çocuk annesi bir hanım olarak, *"Babam benim yıkılmayan duvarımdır!"* diyor ve kendisine karşı hayranlıkla karışık bir güven beslediğini ifade ediyor.

"Bugün kırk yaşıma gelmişimdir, eşim vardır, kendi çekirdek ailem vardır, çocuklarım vardır; ama babam hep merkezdedir. Kendisine büyük bir bağlılığım vardır." diyen Elif Hanım, bu büyük güveni şöyle örneklendiriyor:



Dr. Mustafa Aydın ve büyük kızı Elif Aydın...

"Eskiden sadece subaydı babam. Bu kadar geniş çaplı işleri yoktu o zaman. Ama yine de öyleydi benim için. O zamanlar yerine göre borçlar ve ödemeler de oluyordu elbet. Fakat babama olan güvenim o kadar güçlü ve tamdı ki, bir günden bir güne 'Bu iş ne olacak!' diye endişe ettiğimi bilmem. Hep 'Benim babam ne yapar eder, bir şekilde çözer.' demişimdir.

Çünkü babamın her zaman bir a planı, bir b planı ve bir de c planı vardır. Yani her şartta bir çözüm yolu olur muhakkak. İşte bu anlamda yıkılmaz bir duvardır benim için. Aynı şeyi çocuklarım ve eşim de benim için söyler. Tabi karşdakini çok güçlü görme şeklinde tezâhür eden bu hâl, farklı noktalara da sebep olabiliyor bazen. 'O kadar güçlü ki, hiçbir şeye ihtiyacı yok.' gibi bir algı oluşabiliyor. Babamı farkında olmadan bu konuma sürüklüyor da olabiliriz yani. Mutlaka onun da belirli ihtiyaçları vardır. Ama şu da bir gerçek ki, bunları bize hissettirmemeye çalışır."

Ailede aldıkları genel terbiyeden dolayı anne baba ile hep sizli efendimli konuşulduğunu ifade eden Elif Hanım, "Öyle yetiştik biz!" diyor ve aslında aradaki bu mesafenin, sevgiye doyma anlamında bir tatminsizlik hissi yarattığını da dile getiriyor. "Belki babama doya doya sarılmak, hasret gidermek noktasında içimden gelenler çok farklıdır; ama aldığımız terbiye gereği hep bir noktada durmuşuzdur." diyen Elif Hanım, babasının hassas yapısını ise şöyle anlatıyor:

"Babam çok duygusal bir insandır aslında. Çocuk gibi bir kalbi vardır, oldukça hassas bir yapıdadır. Tabi bununla birlikte, biraz karmaşık yapısı da vardır. Mesela hastalandı diyelim... Hastalandığını bizden gizli tutar. Ama buna rağmen, yine de bir yerden duymamızı bekler. Duymazsak ve ilgi göstermezsek de kırılır. Duyunca gitmek isteriz tabi, ama hastayken de kendini pek kimseye göstermek istemez. Bu sefer de gitmemiş olmamız gündeme gelir. Yani babamın karmaşık yönleri de yok değildir..."

Dr. Mustafa Aydın'ın yöneticilik yönünü ise, "Babam mükemmel bir patrondur!" cümlesiyle özetliyor ve şu eklemeyi yapıyor; "Babamın ideal bir patron olduğunu çok net söyleyebilirim. Ama işi her şeyin başında geldiği için, ailenin sıralamadaki yerinin bizleri tatmin etmediği de bir gerçektir. Ben zaten babamla birlikte yoğun bir iş temposunun içinde olabileceksen, özel yaşamıma ve mânevî dünyama ağırlık vermeyi tercih ederek biraz geri çekildim. Evlilik, üç çocuk ve kendi dünyam daha ağır bastı. Dolayısıyla babamla iş ortamında birlikte değilim ve geriye kalan zaman da bana yetmiyor. Babama doymadığımı söyleyebilirim. Çünkü zaman zaman düşünürüm bunu. 'Babama doydum mu acaba; ne yaşadık, ne kadar şey paylaştık?' diye sorgularım. Çok yoğun bir

temponun insanı olduğu için, paylaştığımız özel zamanlar bana yeterli gelmiyor. Babamla yeterince anı biriktiremediğimizi düşünüyorum.

Bireysel sorgulamalarımda, babamın gözünde ideal bir evlat olup olmadığım konusu da yer alır. Sonuçta, onun gözünde ideal bir evlat olamadığım kanaatine varırım. Yani babamla ilişkiye, kendi açımdan da bakarım. Onun gözünde iyi evlat olmak; ahlâklı bir insan olmanın dışında iyi bir eğitimi ve aynı anda birçok alanda başarılı olabilmeyi de gerektirir. Bu noktalarda onun çitasına ulaşabildiğimi düşünmüyorum açıkçası...”

Elif Hanım, babası Dr. Mustafa Aydın'ın kendisine eğitim hizmetlerinden müteşekkil bir dünya kurduğunu dile getiriyor ve “Bunun yanında bizi de mutlu etmeye çalışıyor; ama önceliğinin eğitim hizmetleri olduğu çok açık. Bu hizmeti de çok severek yapıyor!” diyor.

Elif Hanım, bugün başarılarla dolu bir eğitim zincirinin başında olan babası Dr. Mustafa Aydın'ı anlatırken, bugünlere hangi aşamalardan geçerek gelindiğini de şu cümlelerle özetliyor: “Biz küçükken babam subaydı mâlum ve bir maaş ile kolejde iki tane çocuk okutuyordu. Yatırım olsun diye bir de eve girilmişti ve onların taksitleri ödeniyordu. O kısıtlı şartlarda bile eğitime ne kadar önem verdiğini buradan anlayın. Tabi bir maaşla iki çocuğu birden kolejde okutup bir de ev taksiti ödemek herkesin yapabileceği bir iş değildi; ama o yetiriyordu. Çünkü planlı ve programlı bir insandı ve bize de hep bunu öğretti. Tabi şimdi maddî imkanlar çok daha farklı. En küçük kardeşim Fatma Nur, maddî planlama açısından bizim yaşadığımız dönemleri yaşamıyor; ama o da babamı bizler kadar göremiyor.

Biz o dönemde, bugünlere göre çok daha şanslıydık. Erkek kardeşim Fatih'le ben, babamla Fatma Nur'a göre çok daha fazla zaman geçirmişizdir. Mesela şöyle bir düşününce; altı-yedi yaşında iken Çerkezköy'de babamla kartopu oynadığımızı, zaman zaman beni bakkala götürüp bir şeyler aldığını, servise bıraktığını ya da ortaokul son sınıfta iken Bodrum'da askerî kampa tatile gittiğimizi ve orada babamla dans ettiğimizi hatırlayabiliyorum. Yani Fatih'le ben, bugün babamın yoğunluğundan en çok etkilenen küçük kardeşime göre daha şanslıydık aslında.

Ayrıca şunu da söylemeliyim ki; hem çekirdek hem de geniş aile yapımız devamlı çalışma odaklı olduğu için, hayatımız hep bir şeylere hazırlıkla geçmiştir. Gerek Trabzon'da gerekse memleket dışında...



*Dr. Mustafa Aydın, büyük kızı Elif Aydın
ve küçük kızı Fatma Nur Aydın'la birlikte...*

Dedem de aynı şekilde titiz, son derece disiplinli ve çalışmayı seven bir insandı. Hatta köydeyken dedem eve geleceği zaman amcamın kızı Canan'la yıkanmış bulaşıkları tekrar yıkamaya, kurulanmış tabakları tekrar kurulamaya başladık ki; dedem bizi boş dururken görmesin! Yani her an çalışmak, bizde bir aile disiplini. O kadar ki; Trabzon'lu olmamıza rağmen, Uzun Göl'ü evlendikten sonra görmüşümdür. Bu denli yoğun bir çalışma geleneğimiz olmuştur yani. Ve hâlen de böyledir bu. Değişmez..."

Elif Hanım'a, Dr. Mustafa Aydın'ın torunları ile olan sıcak ilişkisini sosyal medyaya da yansıttığını hatırlatıp kendi kuşakları ile aradaki farkı sorduğumuzda ise; arada epeyce fark olduğunu şu cümlelerle aktarıyor...



*Dr. Mustafa Aydın; Kızı Elif Hanım'ın oğulları
Mustafa, Ahmet ve Kerem ile birlikte...*

"Babam torunları ile olan ilişkisini çok rahat, bizim dönemimizdekine nazaran çok daha esnek ve müsâmahakâr yaşayabiliyor. Onların kendilerini daha doğal ve rahat ifade edebilmeleri için imkan tanıyor. Bu anlamda arada fark olduğunu söylemeliyim.

Mesela bizlere öğrettiği gibi onlara da satranç öğretiyor ve aynı şekilde torunlarına da satranç üzerinden 'planlı programlı bir hayat' anlayışını aşıyor. Hatta geçenlerde büyük oğlumla satranç oynarlarken dede mat oldu. 'Oğlum nasıl yaptın!' dedi, 'Çoban Matı yaptım dede!' cevabını alınca da güldü. Yani ilişkiler, bizim dönemimize göre çok daha rahat..."

Hayata bakışında en değerli şeyin aile ve mâneviyat olduğunu dile getiren Elif Hanım, zaman zaman aile arasında yaşanan küslük ve dargınlıkların da aslında hiç olmaması gerektiğini özellikle vurguluyor ve sohbetimizin sonunda şu kayda değer cümleyi kuruyor:

"Allâh, babama uzun ömürler versin. Ancak günün birinde o acıyı yaşarsam eğer, en çok zaman zaman yaşanan küskünlüklere yanarım doğrusu. Aslında o tarz dargınlıklar, bu kadar kısa bir ömürde hiç yaşanmamalı. Yani dönem dönem hep düşünürüm bunları..."

Kısacası babam, bütün insanlara yakın davranan, sayısız insana babalık yapan biridir. Hiç de abartı değildir bu. O kadar yakındır çünkü insanlara. Ona sormadan evlenilemez bile! Çünkü çevresindekileri bir baba gibi sahiplenir. Allâh ona uzun ömürler versin ve onun gibi hayırlı insanların sayılarını artırsın. Onu çok seviyorum!”

**“Babam,
Abartı Derecesinde Çok Çalışır!”**

Damadı İle Torunu
Sn. Mehmet AYDIN ve Sn. Mustafa AYDIN

1999 yılında ticaretle uğraşırken bir vesile ile Dr. Mustafa Aydın’la tanışan ve sonra da damadı olan Sn. Mehmet Aydın, “Babam abartı derecesinde çok çalışır. Bunu ortak işler yaptığımız o ilk süreçlerde aşırı bulmazdım. Fakat aile olma noktasına geldiğimizde, en kıymetli zamanlarını işine verdiğini gördüm.” diyor.



Dr. Mustafa Aydın; damadı Mehmet Aydın, eşi Eşref Aydın, büyük kızı Elif Aydın, küçük kızı Fatma Nur Aydın ve torunları ile ...

Dr. Mustafa Aydın'ın bir insanla herhangi bir iş yapacağında o kişiyi çok iyi analiz ettiğini ve bazı durumlarda da ciddi bir araştırmaya tâbî tuttuğunu ifade eden Mehmet Bey, bir rastlantıya dayanan tanışmalarını ve kişisel gözlemlerini de şu şekilde özetliyor:

"Kendisi ile tanışmam, tamamen bir tesadüf eseridir. Bahçelievler'den geçerken BİL Dershaneleri ismini görmem ve kuruluşu bilgisayar hizmetleri ile ilgili zannetmem sebebiyle aracımı park ederek içeri girdim. Zira bu konuyla bağlantılı işlerim vardı.

O dönem kurumda görevli olan ağabeyimiz, soyadı benzerliğinden dolayı nereli olduğumu sordu ve kendisi de ofiste olunca bir şekilde tanıştık. Karadenizli değil Siirtli olduğumuzu ifade ettim ve o dönem ticaretle ilgili uğraşlarımız vesilesiyle de bir yakınlık oluştu.

İlk etapta kendisinin mânevî konulardaki duyarlılığı ve uzmanlık alanından dolayı iyi derecede Arapça bilmesi gibi ortak noktalardan çok etkilendim. Kökenimiz Arap olduğu için ve ailecek dînî konulardaki hassasiyetimiz dolayısıyla konuşulacak birçok konu doğdu. Babasının müftü olması ve eğitimi gereği çok iyi Arapça konuşması, bende ciddi bir samimiyet hissi doğurmuştu. Kendisi de girişken ve sıcak tabiatlı olduğundan kısa sürede yakınlaşarak, Pendik'teki bir binayı restore edip ortak dershane açmaya karar verdik.

O dönem bana söylediği bir söz hâlâ hatırımdadır. 'Ortaklık, evlilikten daha önemli bir müessesedir!' demişti. Yani iş ilişkisi içindeki güvenilirlik noktasından ve edepten söz etmiş; bu noktalardaki disiplinin ne kadar önemli olduğuna vurgu yapmıştı.

Sonra biri inşaat mühendisliğini biri de kimya mühendisliğini bitiren iki evladının Erzurum'dan İstanbul'a geleceğini öğrendik ve ortak iş yapmamıza dayalı olarak ailece tanışma süreçleri başladı. Kendisi bana 'Ortaklık, evlilikten daha önemli bir müessesedir!' derken, kimya mühendisliğini bitirerek İstanbul'a dönen kızı Elif Hanım'la bir izdivaç gerçekleştireceğimizi ve hem ortaklık hem de aile olma süreçlerini yaşayacağımızı bilemezdim elbet. Allâh yazmış ki, zaman içinde böyle bir evlilik gerçekleşti. Bugün üç tane oğlumuz var ve ilk oğlumuz Nurullah Mustafa da kendisinin ismini taşıyor.

Tabi kendisi Elif Hanım'la evliliğe dönük bir niyetimizin olduğunu ilk öğrendiğinde şaşırdı ve bunun beklediği bir durum olmadığını bir şekilde anladık. O hassas dönemlerde son derece yapıcı ve babacan tavrı ile bizleri ortak noktaya, sağlıklı olana kılavuzlayan Halit Dedemizin o kâmil tavrını hiç unutmam. Kendisi öylesi nazik dönemlerde nasıl hareket

etmek gerektiğini hâl dili ile öğretmiş ve bizleri hayırlı bir sofraya etrafında birleştirmiştir."

İş ortaklığı noktasından aile olma noktasına doğru evrilen diyaloglarda gözlemleri de ister istemez boyut değiştiren Mehmet Bey, o yıllardaki Dr. Mustafa Aydın ile bugünü ise şöyle mukayese ediyor:

"Tabi babam o dönemlerde bu kadar yoğun değildi ve sorumluluk alanında bulunan kuruluşlar çok daha azdı. Hâliyle daha fazla zaman geçirebiliyor ve ortak işlerden dolayı da daha yakın olabiliyorduk. Fakat ortak çalışma süreçlerinden aile birlikteliğine geçtiğimizde, ona en yakın olan insanların daha çok çalışma dairesinde yer alan insanlar olduğunu gördüm. Kendisinin yapısı böyle.

Örneğin geçtiğimiz haftalarda ailece bir umre ziyareti yapma imkanı bulduk ve kendisinin uçak seyahatinde bile çalıştığını müşahade ettim. Kızıldeniz'i geçerken biz sağa sola bakıp kendi aramızda bir şeyler konuşurken, o yine çalışıyordu. Yıllardır içimde kalan bir şeyi kendisine söylemek istedim ve 'Baba biraz abartmıyor musunuz?' dedim. Bu sefer beklediğim yanıtı vermeyerek beni epeyce şaşırttı. Doğrusu 'Hayır!' demesini bekliyordum. Fakat bu defa, 'Evet, bazen abartıyorum!' dedi.

Ben bir makine olmadığımıza, çalışma temposu ile doğal varlık alanlarımız arasındaki dengeyi korumamız gerektiğine inanırım. Babamsa bu noktada gerçekten insanüstü bir efor sarf ediyor. Tabi yardımseverliğine, insanlara sağladığı istihdam imkanlarına, yetiştirdiği ve o cömert tavrı ile maddî mânevî sahip çıktığı talebelere bakınca; onun gibi yapıcı insanlara ne kadar ihtiyacımız olduğunu anlıyoruz. Ne var ki bu süreçlerde kendi hayatından da ferâgat ettiğini söyleyebilirim..."

Mehmet Bey'le eşi Elif Aydın Hanım'ın ilk oğulları olan ve bugün on iki yaşında bulunan Mustafa Aydın ise, *"Dedem bizimle bazen şakalaşır, bazen de ciddi olur. Bize sık sık hediyeler alır ve aramızda da eşitliği sağlar. Birine bir hediye aldı ise diğerine de başka bir yakınlık gösterir ve asla adaletsizlik yapmaz."* diyor.

Dedesî ile aynı zamanda satranç arkadaşı da olan Mustafa, *"Dedem başarılı ve disiplinli birisidir."* cümlesini kuruyor ve yanında kendisini ifade etmek noktasında da bir sıkıntı yaşamadığını söylüyor. *"Dedemin yanında rahatça konuşabilir ve fikirlerimizi ifade edebiliriz. Bize arkadaşça yaklaşır ve sevgisini gösterir. Önce sağlığını, sonra da derslerimizi sorar ve başarılarımızı tebrik eder."* diyen Mustafa, dedesi ile hem seviyeli hem de sıcak bir diyalogu olduğunu da hissettiriyor.

“Mustafa Bey’in Eğitim Alanındaki Başarıları, Ailece İftihar Kaynağıdır...”

Eşi Sn. Eşref AYDIN

Dr. Mustafa Aydın’ın, birlikte kırk yılı geride bıraktıkları hayat arkadaşı Eşref Aydın ise; söze öncelikle böyle bir aileye gelin olmaktan ve rahmetli kayınpederi Müftü Halit Aydın’dan başlıyor...

“Müftü Babam, her yönden çok iyi bir insandı. İnsana değer veren fikirlerinden, kız çocuklarının okutulmasını savunmasına kadar birçok önemli özelliği vardır ve kendisine onca yıl evlatlık yapmaya çalışmışızdır, en ufak bir kırgınlığımız olmamıştır. Kendisinden çok çekinirdik ama, hâl dili ile bizi çok güzel eğitmiştir. Zaman zaman sert tavırlarından ürkmüş olsak bile, gönülleri çok güzel almıştır.” diyen Eşref Hanım; eşi Dr. Mustafa Aydın’ın da böyle bir babanın evladı olduğunu dile getiriyor ve eşinin bugün babasına ait birçok değeri hakkıyla yaşattığını belirtiyor.

Konukseverlik, izzet-i ikram gibi birçok aile geleneğinin bugün hanelerinde aynı ruhla devam ettirildiğini ifade eden Eşref Hanım, ayrıca o günün şartlarında o kadar evladı hakkıyla yetiştirip ortaya çıkaran babalarını bu konuda da örnek almaya gayret ettiklerini dile getiriyor.



Dr. Mustafa Aydın ve eşi Sn. Eşref Aydın’ın kırkıncı evlilik yıldönümleri...

Hayatını eğitime vakfeden ve bugün altmış yaşını geride bırakan bir mücadele insanı olarak Dr. Mustafa Aydın’a hayat arkadaşlığı etmenin zorluğunu bilerek, en azından tahmin ederek konuştuğumuz Eşref Hanım; eşinin büyük bir tutku ve gayretle ortaya koyduğu

alışmalarından ailecek gurur duyduklarını ve zaman zaman birlikte geçirecekleri vakitlerin bu meşakkatli çalışmalar için harcanmasından etkilenseler de, bugün böyle bir eēitim zincirinin ortaya çıkışından son derece mutlu olduklarını ifade ediyor.

Eşinin, ilime ve eēitime düşkün bir insanın evladı olarak bugün bu mısyonu büyük bir baēlılıkla sürdürüyor olmasından onur duyduēunu söyleyen Eşref Hanım; her zaman ciddi sorumlulukları omuzlamış olan Dr. Mustafa Aydın'ın çok kolay bir insan olmadıēını da kabul ediyor ve *"Babamız, lider özelliklidir. Onun için de onun a dediēine biz b diyemeyiz. Kırk yılı da bu sırla geride bıraktıēımızı sleyebiliriz. Evde, Mustafa Bey'in dediēi olur."* diyor.

Evlenme süreçleri ise, Dr. Mustafa Aydın'ın Eşref Hanım'ı bir iki kez gördükten sonra evlilik niyetini gündeme getirmesiyle başlamış. Eşref Hanım'ın asker olan dayısı ile Dr. Mustafa Aydın'ın o dönemki komutanı aynı ortamın insanlarıymış ve Eşref Hanım'ın Erzurum'a yaptıēı akraba ziyaretinde rastlaşmışlar.

Bir evin bir kızı olan Bursalı Eşref Hanım'ın bir asker eşi olarak Türkiye'yi gezmesinden sonra yanlarında olmasını isteyen aile ilk etapta konuya sıcak bakmasa da sreē evlilikle sonuçlanmış ve askerı görevler sebebiyle de birçok tayin yaşanmış.

Eşi ile aralarında iki yaş olduēunu ifade eden ve o dönem on yedi yaşında olduēunu söyleyen Eşref Hanım; Dr. Mustafa Aydın'ın çok net bir insan olduēunu, daha ilk görüşmelerinde ciddi niyetini dile getirdiēini söylüyor ve evlilik sonrası yaşadıkları süreci şu şekilde özetliyor...

"Evlenince Erzurum'a gittik ve Mustafa Bey'in oradaki görevi beş yıl sürdü. Sonra ise Tekirdaē erkezky'de üç yıl bulunduk. Akabinde eşim yurt dışı görevine hak kazandı ve üç sene de Mısır'da kaldık. Daha sonra da Ankara ve İstanbul görevleri oldu. Yani İstanbul'a gelişimiz, görev icabıdır. Emeklilik sonrası eēitim çalışmaları da burada başladı zaten..."

Eşinin özellikle eēitim ile ilgili atılımlarında çok yorucu bir tempo ile alıřtıēını ifade eden Eşref Hanım, yemekten sonra bilgisayar başında uyuyakalan ve uyandırılıp yeniden çalışmaya başlayan bir Dr. Mustafa Aydın'dan da şu cümlelerle söz ediyor:

"Her zaman yapılacak bir işi vardır ve oēu zaman da bilgisayar başında çalışırken uyuyakalır. Tabi uyuyakalsa bile onu yerinden kaldırmak da bir o kadar zordur, zira uyanır uyanmaz hiçbir şey olmamış gibi çalışmaya devam eder."

Kendisinin tatilleri bile ancak iş esnasında olur. Ailecek yaptığımız en son tatil, sanırım altı yıl önceydi ve son derece kısaydı. Özel olarak tatile zaman ayıramayız yani. Ama işiyle mutludur Mustafa Bey. Ve de başarılıdır. Biz de yıllar içinde bu tempoya alıştık artık...”

***“Babam,
Her Konuda Mükemmeliyetçi Bir İnsandır!”***

Küçük Kızı
Sn. Fatma Nur AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın en küçük çocuğu olan Fatma Nur Aydın, Kaliforniya'da yer alan Berkeley Üniversitesi'nin endüstri mühendisliği bölümünde okuyan ve babasının eğitim alanındaki aktif çalışmalarını yakından takip eden bir genç. Zaman zaman kendisi ile yurt dışı ziyaretlerine giden ve babasına hem dünya üniversiteleri ile olan işbirlikleri, hem de uluslararası sivil toplum çalışmaları noktasında eşlik eden bir evlat.



Dr. Mustafa Aydın ve küçük kızı Fatma Nur Aydın...

"Babamla yakın bir diyalogum var, arkadaş gibiyiz. Ancak ailemizde saygı konusu çok önemlidir ve o sınırlara hiçbir şekilde yaklaşamaz. O yüzden babamla olan arkadaşlığımız, bu sınırlar içerisinde.

Mesela aile geleneğimizde, sarılmaktan ziyade el öpmek ön plandadır. Yani sevgi elbette vardır, ama sevgiden de önce saygı gelir. O nedenle bu sınırları her zaman gözetiriz ve babamla olan sıcak diyalogum da bu sınırlar içinde gelişir. Babamla arkadaş gibiyiz ama, açıkçası daha iyi bir diyalogum olması için de çaba sarf ediyorum. Çünkü benim babam, mükemmeliyetçi bir insandır.

Onu hiçbir konuda hayal kırıklığına uğratmak istemem, ne var ki bazen tasarımlarımızın uyuşmadığı durumlar da olur. Örneğin onun benim geleceğim için istediği şeyle benimkisi örtüşmeyebilir. İşte o zaman, babamla ters düşmeden orta yolu bulmaya çalışıyorum. Çünkü biliyorum ki, babam çok şey biliyor. Ama sonuçta benim de bildiklerim ve istediklerim var. Yani ne tipatip babamın bir kopyası olmaliyim, ne de onun ciddi birikimini yadsımalıyım.

Mesela basit bir örnek vereyim. Tam liseye geçeceğim dönemlerde, babam dişlerime tel taktırdı. Ben de liseye başlayacağım ya, hiç istemedim tel takmayı. Ağladım, epey itiraz ettim o zaman. Ama on bir ay sonra teller çıkartıldığında, babamı anladım. Dişlerim o kadar güzel oldu ki, hâlâ teşekkür ediyorum ona. Yani beş yıl önce buna itiraz etmişim ama haklıymış.

Ayrıca aramızda iletişim kazaları yaşandığında, çözmek için uğraşırım. Bazen de ona mektup yazıp başucuna bırakırım. Yani bir şekilde o sorunu aşmaya çalışırım." diyen Fatma Nur Aydın; babasının sadece başarıda, zihinsel projelerde ve birikimde değil, fizik ve sağlık gibi farklı alanlarda da mükemmeliyetçi olduğunu söylüyor. Onun için de sağlıktan kilo dengesine kadar birçok noktada ailece kontrol edildiklerini ve her zaman ideali esas alan bir yaşam tarzının gözetildiğini ifade ediyor.

"Zaman zaman ben de babamı esnetmeye, bazı konularda değiştirmeye çalışırım." diyen Fatma Nur Aydın, bu konuda ablasına ve abisine göre daha avantajlı bir konumda olduğunu da şu cümlelerle anlatıyor:

"Ben babamın subay yanını görmedim. Eğitimci yanını gördüm. Abim ve ablam ise, 'Asker Dr. Mustafa Aydın'ı gördüler. Benim zamanımda

babam artık emekli bir askerdi ve eğitimciydi. Dolayısıyla esneklik gösterme ya da değişim sergileme noktasında onlara göre daha şanslıyım.

Ayrıca, babam çoğu noktada da en büyük destekçimdir. Zaten hepimizin girişken ve lider ruhlu olmamızı istediği için, başarmak istediğimiz işlerde bizi destekler. Mesela on üç yaşından beri fotoğrafçılıkla ilgileniyorum. On sekiz yaşımdayım ve bu zamana kadar babamın iş seyahatleri sayesinde on yedi ülke gezmişim. Gezdiğim yerlerde fotoğraf çekmek, benim için büyük bir zevk. O fotoğraflardan oluşan bir sergi açmak istiyordum ve fikrimi babama açtığımda hemen yardımcı oldu. Yine Suriyeli mağdur insanların Türkçe öğrenmesi ile ilgili bir projem daha vardı, ona da destek verdi. Onun bu desteği sayesinde o iki projeyi de hayata geçirdim. Zaten babam insanlara yardım etme, proje üretme ve sosyal olma noktasında son derece hassastır. Bu konulara çok açıktır.

Üniversite çalışmalarımдан fırsat bulduğumda, Türkiye'deki mültecî kamplarını ziyaret ederek Suriye temalı bir fotoğraf sergisi daha açmak istiyorum. Şartlar uygun olduğunda babamın bu projeye de destek olacağından eminim."

Fatma Nur Aydın, ayrıca sosyal olma noktasındaki birçok özelliğini babasından aldığını dile getiriyor ve ona duyduğu sonsuz güveni de şu ilginç cümle ile özetliyor; "Bugün bana verilen fırsatlar babama verilseydi; Türk olmasına rağmen, Amerika'nın başkanı olurdu benim babam! Öyle söyleyeyim. Böyle bir çalışma azmini bir başkasında göremezsiniz.

Annem anlatır, Arapça eğitimi gördüğü zamanlarda kelime ezberleyebilmek için ses kaydı yapıp yolda dinlermiş. Ya da Sultan Ahmet'e gidip gönüllü olarak Arap turistleri gezdirmiş, ki onlarla konuşup Arapçasını ilerletebilsin. Kısacası, babam tam bir mücadele insanıdır. O yüzden bu şartlarda bu noktalara gelen babamı kendi yerime koyduğumda, 'Acaba nasıl bir sonuç çıkardı?' diye düşünüyorum bazen. Mutlaka en tepe noktada olurdu. Ki şimdi de öyle elbet. Çalıştığı alanın hakkını veren bir eğitimci..."

Mücadeleci tarafının dışında babasının duygusal yanına da değinen Fatma Nur Aydın, "Aslında çok duygusaldır ama dışarıya yansıtmaz. Onu dedemin cenazesinde ağlarken görmüştüm. Bir kere de dedemin eşyalarına bakarken..." diyor ve sohbetimizi de şu güzel cümle ile bağlıyor; "Babamla geçirdiğimiz vakitler tabii ki bana yetmiyor! Ama şunu da söyleyebilirim ki, birlikte geçirdiğimiz her anı da dolu dolu yaşıyoruz..."

"Mustafa O Kadar Güzel Bir Çocuktuk ki, Sık Sık Nazar Ederlerdi Ona!"

Annesi
Sn. Sabire AYDIN

Dr. Mustafa Aydın, ailenin kutsiyetine inanan ve öğrencilerine de her zaman bu bakış açısını vermeye çalışan bir eğitimci. Bu anlamda başta anne ve babası olmak üzere tüm aile üyelerine ayrı bir sevgi ve ilgisi var.

On iki yıl önce rahmetli olan ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nin merkez yerleşkesine ismi verilen Sayın Halit Aydın ve adeta üzerine titrediği annesi Sayın Sabire Aydın, Dr. Mustafa Aydın'ın dünyasındaki iki özel insan.

Her zaman evlatlarının yanında olan ve hoş sohbeti, girişken yapısı sayesinde insanlarla sıcak ilişkiler kuran Sabire Aydın da, aynı şekilde oğlu Dr. Mustafa Aydın'a çok bağlı bir anne. Aralarındaki sevgi ve saygıya dayalı o kuvvetli bağ; bugün birçok evlada ve ebeveyne örnek olacak türden.

Sabire Anne'ye *"Bize Sayın Başkan'ı anlatmaya o kundaktaki hâllerinden başlar mısınız?"* dediğimizde hiç duraksamadan anlatmaya başlıyor ve hatırladığı o ince detaylarla, ne denli sağlam bir hafızaya sahip olduğunu da gösteriyor. Sayın Başkan'ı henüz yirmi günlükken pembe bir battaniyeye sarıp çeşmeye götürdüğü o günden başlıyor ve birçok güzel hatırayı aktarıyor:

"Mustafa çok güzel bir çocuktuk. Daha yirmi günlükken pembe bir battaniyeye sarıp çeşmeye götürdüğüm günü hatırlarım. Çeşmede kadınlar elden ele gezdirmek istediler ve çok sevdiler. Akşamına da epey huzursuzlandı. Zaten küçüklüğü boyunca hep öyle olmuştur. Dikkat çeken bir çocuktuk, herkes sevmek isterdi ve sık sık da nazar ederlerdi.

Mustafa hem güzel bir çocuktuk, hem de güzel huyluydu. Her zaman cömert ve yardımseverdi. Şimdi de öyledir. Ben paraya önem veririm biraz. Yaşamak için lazım. Ama Mustafa çok eli açıktır. Hem kazanır, hak eder; hem de o para ile insanlara destek olur.

Tabi kazanıp hak etmesinin sebebi de titizliği ve çalışkanlığıdır. Çocukken de disiplinliydi. Erken kalkardı, fındık çuvallarını yüklenirdi hep. O zaman araba yoktu. Ömer'le İsmail hassastır mesela. Ama İbrahim'le Mustafa daha dayanıklıdır..."

Sayın Başkan'ın herkesin dikkatini çekecek denli güzel bir çocuk olduğunu anlatan Sabire Anne, aslında Dr. Mustafa Aydın'ın bugün üzerinde taşıdığı o farklı ışığın, pozitif enerjinin kaynağını da açıklamış oluyor ve oğlu ile olan yakın bağına şöyle anlatıyor:

"Mustafa bana çok bağlıdır. Rahmetli babası bazen bana takıldığında bile, 'Anneme dokunma baba! Ne istiyorsun anamdan!' derdi. Çok sever, kollar beni. Tabi ben de onu. Çocuklarımin hepsi bana bağlıdır, ama o biraz daha ayırdır..."



Dr. Mustafa Aydın, Sabire Anne'nin çoğu mezuniyet törenine katılarak o güzel anlara şahitlik edebilmesinden büyük bir mutluluk duyuyor...

Sabire Anne, oğlu Dr. Mustafa Aydın'ın kendisini sürekli Hicaz'a, umreye götürmesinden de ayrıca gurur duyuyor ve bütün çocuklarının kendisine içten bir duyarlılıkla ilgi alaka gösterdiklerini belirtiyor. Her gün hepsi tarafından arandığını anlatırken bile sık sık telefon çalıyor; kızlar ve oğullar teker teker arayıp Sabire Anne'nin hatırlarını soruyor.

"Mustafa babasına da çok iyi bakmıştır." diyen Sabire Anne, Dr. Mustafa Aydın'ın babası ile olan ilişkisine de değiniyor ve babasını sık sık alıp yazlığa götürdüğünü, ona özel ilgi gösterdiğini, hatta yazlıkta salıncak yapıp salladığını bile anlatıyor. Aslında bu cümleleriyle de; kendisinin o insancıl ve hürmetkâr yönünü çok sevdiğini, beğendiğini hissettiriyor.

Oğlunun neden kendisine aşırı düşkün olduğunu sordüğümüzda ise, bunu çok ilginç ve önemli bir sebebe bağlıyor. *"Neden biliyor musun? Ona çok duâ ederim de ondan. Ben ona çok duâ ederim ve o da benim duâma çok inanır. Ondan işte. 'Bu rızıkları hep senin duâlarınla kazandık!' der durur."*

Tabi ben bütün çocuklarıma duâ ederim ama; o buna çok itikat eder, inanır. Ben ona duâ ettiğim zaman faydasını gördüğünü söyler, çünkü buna dikkat eder! Zaten duâya dikkat edince de faydasını görürsün.

Bazen de arayıp özel duâ ister benden. 'Bu akşam duâ et anne, yarın bir işim var!' der. Ertesi gün de arayıp, 'Çok iyi geçti!' diyerek teşekkür eder. İşte buna çok inandığı için de, üniversiteye gittiğim zaman 'Asıl mal sahibi geldi!' der oradakilere. 'Mal sahibi annemdir!' der. Bir de sağ olsun, üniversitede benim adımla bir ibadet yeri yaptırdı. Sabire Aydın adına. Yani çok düşkündür bana. Ben de onun bir sıkıntısı olsa, hemen hissederim zaten."



Dr. Mustafa Aydın ve annesi Sn. Sabire Aydın yürüyüşler...

"Mustafa'nın huyu çok güzeldir; ama bazen babası gibi sert de olur. Fakat yüreğinde hiç kötü bir şey yoktur. Babası da öyleydi. Bir şeye kızardı, ama iki dakika sonra o insandan eser bulamazdın." diyor Sabire Anne; Dr. Mustafa Aydın'ın eğitim ve çalışma yolculuğunu da şu cümlelerle özetliyor...

"İlkokulu Maçka'da okudular, sonra Trabzon'a geçtiler. Biz de genellikle yazın köyde, kışın Trabzon'da olurduk zaten. Mustafa Trabzon'da liseyi bitirip Balıkesir'deki astsubay okuluna gitti ve subay çıktı. Balıkesir'den sonra ise beş sene Erzurum'da görev yaptı. Ardından da Ankara yılları başladı. Ankara'dan sonra Kahire'ye görevli gitti ve hem Ankara'da hem de Kahire'de epeyce kaldı.

Kahire sonrası buraya geldiler ve İstanbul'a yerleştiler. İlk dershaneyi Beşiktaş'ta açmıştı. Sonra ise Fatih'te birkaç şube açtı. Ardından da şu an üniversitenin hazırlık okullarının bulunduğu, Bahçelievler'deki yeri yaptırdı.

Üniversitenin arsasını ise kendi başına aldı. O zaman dört buçuk dönüm kadar bir yerdi. Askeriye sonrası dersane sürecinden edindiği maddî birikimini buraya yatırdı ve okul yapmak için evvela arsayı aldı. Sonra da Büyüçekmecede, bugün üniversiteye ek olarak kullanılan bir yer daha edindi.

Bunların hepsini tek başına yapmıştır Mustafa. Hem kendi işini yürütmüştür, hem de kardeşleri yardıma ihtiyaç duyduğunda onları desteklemiştir."

Bugünlere gelinceye kadar yürünen yolu gözünün önüne getirdiğinde *"Ben onları nelerle büyüttüm!"* diyor Sabire Anne, çocuklarını okula gönderirken yaptığı hazırlıkları da şöyle anlatıyor bize:

"Ekmek pişirir sarardım onlara. Fasulye haşlayıp kaba doldururdum. Yüklenirlerdi arkacılarına, Maçka'ya giderlerdi. Maçka'da okuyorlardı çünkü. Kaynatam da Maçka'da dururdu. Biz de zaman zaman gider gelirdik ama, onlar orada kalırlardı. Pazar akşamüstü köyden çıkar, Cuma ya da Cumartesi köye dönerlerdi. Hafta sonu köyde olmaları gerekirdi, zira çalışırlardı. Babası sert yapıda idi Mustafa'nın. Bazen de bağırırdı ona. Ama o çok sever babasını. Hâlâ çok arar. 'Ah babacığım! Burada olsaydın da bu günleri görseydin,' der. Ama babası, üniversite kurulurken hayatta idi. Yani o günlere şahitlik etti..."

"Abim, Kafasına Koyduğunu Mutlaka Yapar!"

Kardeşi
Sn. Süleyman AYDIN

Aydın Ailesi'nin en küçüğü olan Sayın Süleyman Aydın; iletişim, medya, TV yayıncılığı gibi alanlarda çalışan ve Dr. Mustafa Aydın'ın ailedeki birleştiricilik misyonuna da çok inanan bir isim. Gerçekleştirilen birçok girişimde aile fertlerinin her zaman birbirine destek olduğunu dile getiren Süleyman Bey, ağabeyi Dr. Mustafa Aydın'ın ise her zaman merkezde olduğunu ve insanları motive edip yüreklendirdiğini, onları bir araya getirdiğini ifade ediyor.

Süleyman Bey, doktor olan diğer ağabeyi Ömer Aydın Bey'in kurduğu özel bir hastanede yöneticilik ve özel radyo yayıncılığı da yapmış. Hatta yayıncılık döneminde radyoda kemence çaldı diye eleştiri alınca, bir saatin içinde özel bir radyo kurmuş ve radyodaki "Reisin Takası" programıyla da ciddi bir popülarite yakalamış. Sonra ise iletişim sektöründe farklı çalışmalara imza atarak TV yayıncılığına da başlamış.

Aydın Ailesi'nin, TÜBİTAK ödüllü Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın ile Dr. Ömer Aydın gibi sağlık sektöründe hizmet veren isimlerinden ve kendisinin iletişim alanındaki çalışmalarından söz eden Süleyman Bey; ailenin eğitim alanındaki asıl misyonunun ise, Dr. Mustafa Aydın üzerinden yürüdüğünü söylüyor.

"Bize gelene kadar, köklerimizde ticaretle uğraşan kimse yok. Dedelerimiz hep ilimle meşgul olmuşlar. Ailemizin geleneği böyle. Örneğin büyük dedemiz Bâkioğlu, çok önemli bir tıpçı ve âlimdir. 'Bâkioğlu Panzehiri' diye geçen tedavi usûlleri vardır hatta. Sonuç olarak beşerî ya da dînî, sürekli ilimle iştigâl etmişler. Babam da okumaya çok düşkün bir insandı. Hatta çalışanlarına ve yakınlarına sürekli kitap hediye eder, sonra da onları değiş tokuş yaptırırdı. İşte bugün bu noktada bu eğitim ve öğretim misyonunu devam ettiren de Mustafa Abim'dir. Kendisi ailemizin ilim alanındaki, 'Hayat boyu eğitim!' anlayışına omuz verme noktasındaki öncüsüdür." diyen Süleyman Bey, bundan ailece gurur duyduklarını da ekliyor.





*Dr. Mustafa Aydın, Türkiye dışındaki üniversitelerden de
fahri doktora layık görülen bir eğitimci...*



*Dr. Mustafa Aydın, Romanya Dimitrie Cantemir Üniversitesinden aldığı
fahri doktora imza atarken... 2016...*

Dr. Mustafa Aydın'ın bütün eğitim faaliyetlerini altında birleştirdiği BİL Holding'in bir ana çatı olduğunu vurgulayan Süleyman Bey; ağabeyi Dr. Mustafa Aydın'ın bu yola çıkarken aile fertleri ile her zaman istişare ettiğini, birlik ve beraberlik duygusuna büyük önem verdiğini de dile getiriyor.

Açılan dil ve teknoloji kursları ile dersane adımlarının bugün geldiği noktayı takdir ve şükürle karşıladıklarını ifade eden Süleyman Bey, Dr. Mustafa Aydın'ın insânî yönünü ise şu cümlelerle ifade ediyor:

"Abimde çalışkanlık ve disiplin esastır. Ama bu yoğun çalışma temposu, her zaman insânî hasletleri ile başa baş gider. O sadece ailemizin toparlayıcısı değil, yakınındaki her insanın da yardımcısıdır.

Risk alma, girişimcilik kabiliyeti, her zaman alternatif planlar yapma gibi ekstra meziyetleri ile işinde başarılı olan, göz dolduran; ancak hiçbir zaman insânî ilişkilerini de bozmayan bir kişiliktir. İşindeki titizliği, prensipleri ve disiplinli yapısı ile kırmızı çizgileri olan, hayatında gri tonlara pek yer vermeyen biridir. Ve her zaman netice odaklı çalışır. Ama çalışma ortamındaki bu sıkı disiplini ile aile ilişkilerini de her zaman dengeler. Aileye çok önem verir ve yeni neslin de bu birlik beraberlik anlayışı ile büyümesi için ciddi bir çaba sarfeder.





*Dr. Mustafa Aydın'a,
Bakü Odlar Yurdu Üniversitesinde fahri doktora unvanı verilirken...2014...*

Ayrıca hayatta kesin çizgileri de olmalıdır insanın. Net sınırların ve hedeflerin yoksa, ne kadar çalışırsan çalış istenilen noktaya varamazsın. Abim bu anlamda çok net bir insandır. Ne istediğini çok iyi bilir ve koşullar oluştuğunda da yeni adımları atar. Kendi yayınlarımızı oluşturmaktan işin matbaasına ve dağıtımına kadar yapılan tüm açılımlar bu mantıkla birbirini izlemiş ve sonuçta da İstanbul Aydın Üniversitesi'ni doğurmuştur.

Ama dediğim gibi, abim çok istişare eder. Başta aile üyeleri olmak üzere, birçok konuyu çevresine danışır. O işi daha önce yapmış insanlarla konuşup bilgi alır, önceki örneklerle bakar, konunun zorluk ve kolaylıklarını inceler, problemleri noktaları analiz eder ve adımlarını o şekilde atar. Bu dikkatli yapısından dolayı, aile içinde birçok işin koordinasyonu da ondadır.

Örneğin en büyük ağabeyim, baba yarısıdır. Mustafa Ağabeyim ise, ailenin toparlayıcısıdır. Ailenin yönetimi, bir nevi koordinasyonu onun uhdesindedir. Sonuçta biz, birbirine çok bağlı bir aileyiz. Bütün kuzenler, yeğenler, hele hele birinci çember! Hepimiz çok düşünüzdür birbirimize. Kardeşler arasında da kardeşten öteyizdir, ciddi bir bağ vardır. Birimizin canı yansa, hepimiz birden acı duyarız; sıkıntıyı gidermek için seferber oluruz.

Ama bu yapı kökenden, yetiştirilme tarzımızdan gelir aslında. Örneğin bizde büyük kardeşlerin yanında bile bacak bacak üstüne atılmaz. Kaldı ki anne baba! Büyük bir saygı vardır. Zaten babam, bizleri disipline eden asıl aktördür! Annemse daha çok bizi birbirimize yakınlaştıran, bizleri bağdaştıran kişidir. Ana kraliçedir! Örneğin; annem yokken ayda bir toplanıyorsa, o yanımızda iken haftada bir toplanırız. Şahsen büyük keyif aldığım, beslendiğim, kendimi emniyette hissedip şifalandığım ortamlardır bunlar. Eksik parçalarının tamamlanması gibi tuhaf ve çok güzel bir duygu.

Annemin bu birleştiricilik rolü, hayatta çok sıkıntımızı da birbirimize dayanarak atlatmamıza vesile olmuştur. Yani aile yapısı son derece önemlidir, belirleyicidir. Zaten ben kardeşlerime, bütün abilerime aşırı düşünüyümdür. Her zaman şunu söylerim ki, hayatta üç şeyi bulamazsın! Anneyi, babayı ve kardeşi! Çocuğu da bulursun belki ama, onları bulamazsın. Yani kıymet bilmek gerek diye düşünüyorum. Allâh bozmasın, güzel bir aile birlikteliğimiz var ve bu tablo ile büyük gurur duyuyorum. Ayrıca şunu da söylemeliyim ki, biz ailenin bir araya geldiği ortamlarda iş konuşmayız. Bu da önemlidir bence...”

Dr. Mustafa Aydın'ın, hayatında zaman zaman belirgin değişiklikler yapmaktan çekinmeyen cesur bir yapısı olduğunu da dile getiren Süleyman Bey; *"Mesela abim teknik liseye gidiyordu, onu bırakıp askerî liseye devam etti. 'Ben subay olacağımı!' dedi ve oldu."* diyor. Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın Bey'in de daha önce İslam Enstitüsü'nü kazanıp gitmediğini ve *"Ben doktor olacağımı!"* diyerek ertesi yıl tıbbi kazandığını ifade eden Süleyman Bey, bu noktalarda aileden gelen baskın genlerin de bir etkisi olabileceğini düşünüyor.

"Abim bir konuyu kafasına koyduysa mutlaka yapar. Girdiği her yeni alanda da kendisini geliştirir. Bu noktada azim sahibi bir mücadele insanıdır ve kararlı bir kişiliğe sahiptir." diyen Süleyman Bey, abisinin zaman zaman erken kızma özelliğini de yadsımıyor. Fakat bu yapısının anlık ve kalıcı olmayan dalgalanmalardan ibaret olduğunu vurgulayan Süleyman Bey, birçok insanın mesûliyetini omuzlarında hisseden bir insan olarak o iniş çıkışlarının da son derece anlaşılabilir şeyler olduğunu ifade ediyor.



*Soldan sağa Süleyman Aydın, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın,
Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ve Dr. Mustafa Aydın...*

Süleyman Bey, ağabeyi Dr. Mustafa Aydın'ın aile içinde olduğu kadar çevresinde de etkili bir kişilik olduğunu ve etrafındaki insanlardan çalışma ekibine kadar herkesle yakın ilişkiler kurduğunu ise şu cümlelerle özetliyor:

"Abimin üniversitede sabahtan geç saatlere kadar Camlı Ofis'te oturması ve herkesin kendisine ulaşabilmesi için imkan sağlaması; onun sorun çözücü ve insanlara açık yapısının bir göstergesidir. Zaten sorunların çözülmesi noktasında hepimiz çok tezcanlıyızdır. Karadeniz insanının doğası, temel karakteristiği bu. Bu anlamda abim de kendi coğrafyasının ayırıcı özelliklerini taşıyan ve bu ayırıcı vasıfları sürekli ileriye taşıyan bir insandır."

***"Babam,
Kurallarından Asla Taviz Vermez!"***

Oğlu

Sn. Dr. Halit Fatih AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin başkan vekilliği görevini yürüten oğlu Dr. Halit Fatih Aydın Bey; aslında inşaat mühendisliği okumuş ve kendisine eğitim sektörünün dışında bir yol çizmek istemiş. Fakat daha sonra babadan gelen eğitim misyonu ağır basmış ve kendisi de üniversitenin yönetiminde görev almış.

Ancak bu görevlendirme bir anda olmamış ve babası Dr. Mustafa Aydın tarafından kademeli bir eğitime tâbî tutularak ciddi bir sürece dahil edilmiş.



*Dr. Mustafa Aydın ve oğlu Dr. Halit Fatih Aydın,
Mısır Piramitleri'nde...*

Dr. Halit Fatih Aydın, Dr. Mustafa Aydın'ın kişilik özelliklerini anlatırken kendisinin tavizsiz yapısına değiniyor ve babasının son derece kararlı yapısını şu cümlelerle özetliyor:

"Babam önce bir şeyi düşünür, karara bağlar; sonra da sizin o kararı bulmanız için sizi biraz bekler. Hepsi odur yani. Bu eğer biraz vakit alıyorsa alı, ama herkes bir şekilde o karara gelir. Kısacası babamın hep kendi kuralları vardır. O kendi kurallarından asla taviz vermez ve kimsenin o kurallara müdahale etmesini de istemez.

Babamı tek bir cümle ile ifade etmek istersek, "Sistem adamıdır." diyebiliriz. Karşısında rahatlıkla konuşabilirsiniz, sizi dikkatle dinler. Bu yönde hep önümüzü açmıştır. Bunu temasta olduğu herkese yapar. Yani babam açılımcı, vizyoner bir dimağa sahiptir. Ama belirli bir disiplin anlayışının dışına taşma noktasında asla esnemez, kişisel prensiplerinden kesinlikle taviz vermez."



*Dr. Mustafa Aydın
ve İstanbul Aydın Üniversitesi Başkan Vekili olan Dr. Halit Fatih Aydın*

Dr. Halit Fatih Aydın; ailenin bütün fertleri olarak gerek almış oldukları eğitimi, gerekse iş tecrübelerini tamamıyla babalarına borçlu olduklarını ifade ediyor ve *"Babam hakikaten iyi bir öğretmendir. Ne öğrendiysem, babamdan öğrendim!"* diyor.

**"Sn. Dr. Mustafa Aydın;
Azim, İstikrar, Başarı ve Disiplin Demektir!"**

Gelini İle İlk Torunu

Sn. Oya Tamtekin AYDIN ve Sn. Sabire Berrâ AYDIN

Yirmi yaşında iken Bahçelievler'deki BİL Dershanesi'ne öğrenci olarak başlayan, sorasında dershane de vazife yapan ve akabinde de Aydın Ailesi'nin gelini olan Sn. Oya Tamtekin Aydın; Dr. Mustafa Aydın'ın ilk torunu olan Sabire Berrâ'nın da annesi. *"Babamı birkaç kelime ile tarif etmem gerekirse; azim, istikrar, başarı ve disiplin derim. Hemen akabinde de, aile mefhumuna olan düşkünlüğü eklerim."* diyen Oya Hanım, kendisi ile ilgili gözlem ve düşüncelerini şöyle dile getiriyor:

"Beşiktaş'taki evde otururken, dairelerimiz karşılıklı idi ve zaman zaman işe beraber gittiğimiz de olurdu. Ki her gün beraber gitmesek bile, sabah hangi saatte kalktığını görürdüm. Daha sabah ezanı okunmadan kalkar ve çoğu zaman da saat yedi olmadan dershane de olurdu. Bugün gelinen yer, herkesin mâlûmudur. Ne var ki şu an ulaşılan noktaya da hep bu çalışmalarla gelinmiştir. Yani azim, istikrar ve disiplinle. Başarı, bu dâimî çalışmanın bir getirisi olmuştur. Babam gerçekten çok çalıştı ve hâlâ da aynı tempoyla çalışıyor. Azim ve istikrarından hiçbir şey kaybetmedi.

Her insanda zaman zaman motivasyon düşüklükleri ya da yorgunluklar olur. İnsan bazen 'Bugün de bir şey yapmayayım!' diyebilir. Ya da yapmak istese bile psikolojisi buna müsaade etmeyebilir. Fakat ben babamda asla böyle bir şey görmedim. Hiçbir zaman bu tarz bir molasına ya da ara vermesine şâhit olmadım. İş onun için her zaman çok önemli oldu.

Ancak hayatında iş her zaman öncelikli olmasına rağmen, kendisinin aileye verdiği değer de takdire şayandır. Aile, babam için çok önemli bir olgudur. Vazgeçilemeyecek bir değerdir. Hatalarımızla kusurlarımızla, doğrularımızla yanlışlarımızla hepimizi kucaklayan bir insandır. Gerek kızlarını ve oğlunu, gerek torunlarını, gerekse kardeşlerini ve yeğenlerini her zaman kuşatmıştır. Yani hem çekirdek ailesini, hem de geniş halkayı kucaklamıştır. Ve bu her zaman da böyle devam eder.

Anne babaya olan sevgisi, hürmeti ve değeri ise bambaşkadır. Zaman zaman dedemizin mezarı başında duâ etmek için Trabzon'a gider. Yani sadece bu iş için gidip geldiğine sıklıkla şâhit oluruz. Zaten

anne baba duâsı almış olmasının da başarısında büyük etkisi vardır. Bizler hep böyle düşünürüz.

Babaanne ile aralarındaki sevgi ve bağ ise muhteşemdir. Babaannenin babama bakarken gözlerinde beliren ışık, tarifsizdir açıkçası. Karşılıklı olarak birbirlerine olan muhabbetleri büyüktür.

Ayrıca kendisi çok vatanperverdir. Millî ve mânevî değerlerine çok bağlı, memleket aşkıyla dolu bir insandır. Toplumsal konulara olan duyarlılığıyla o aktif yapısını da çok güzel birleştirmiştir. Bizler başlangıçta STK'larda aldığı onca görevin sebebini pek anlayamamış olsak da, bugün aradaki bağlantıları okuyabiliyoruz.

Kendisinin bugünlere gelişindeki önemli etkenlerden birisi de, eğitimin toplumla entegre yürüyen o doğal gelişimini keşfetmesi ve çok erken tarihlerde STK faaliyetlerine dahil olmasıdır. Bu da kendisinin ne kadar ileri görüşlü olduğunu kanıtlayan bir noktadır.

Hakeza herkesin üniversite odaklı düşündüğü bir zeminde eğitimdeki ara eleman açığını keşfederek bir ilki gerçekleştirmesi ve Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu'nu kurması da, yine aynı şekilde ileri görüşlülüğünün neticesidir. Ve şunu da açıkça ifade edebilirim ki, kendisi hayatımda gördüğüm en güçlü karakterlerden birisidir. Zaten bu kadar çok insanın, maddî ya da mânevî bir biçimde ona bağlı olması; ne kadar güçlü olduğunu da ortaya koymaktadır.

Babam istese şu an çalışmayabilir. Çünkü herhangi bir şeye ihtiyacı yok. Ama çalışmaya devam ediyor. Eminim ki bu, onun daha fazla para kazanma düşüncesinden kaynaklanmıyor. Hem vatani adına hem de mânevî ve kültürel değerleri gereği, gelecek nesillere güzel bir şeyler bırakmak istiyor. Bu motivasyonla da çalışmalarına hiç durmaksızın devam ediyor.

Ayrıca kendisi sadece iş konusunda değil, hayatın her alanında disiplinli ve düzenli birisidir. Örneğin baylar genel olarak kendileri ile fazla ilgilenmezler, kişisel bakımlarına o kadar özen göstermezler. Ama babam ister köyde ister şehirde olsun, hangi şart ve koşulda bulunursa bulunsun; temizliğine ve düzenine özen gösterir. Yani ondaki düzen ve sistem anlayışı, artık bir yaşam biçimi olmuştur.

Bir dönem ev ile ilgili bazı telaşlarımız vardı ve her hafta yapılan değerlendirme toplantısına on beş dakika kadar geç kaldım. Babam ne işle meşgul olduğumu zaten biliyordu ve o dönemki müdürümüzden de izin almıştım. Fakat kapıyı çalıp içeri girdiğimde toplantı odasına almadı ve çıkmamı söyledi. Tabi o kadar insanın içinde sert bir tavırla karşılaşınca üzuldüm.

Toplantı sonrasında kendisinin gönlümü almasını beklerken, iş disiplini anlatan cümleler kurdu ve 'Bir daha benden sonra toplantıya girersen, yine aynı tavrı görürsün.' dedi. Kendisini tanıdıkça, bunun iş disiplini ve hayat görüşü ile ilgili bir nokta olduğunu anladım elbet. İşte babamın bugünlere gelişindeki en büyük faktörlerden birisi, bu tavizsiz iş disiplini."

Oya Hanım'ın kızı ve Dr. Mustafa Aydın'ın bugün on beş yaşında olan ilk torunu Sabire Berrâ Aydın ise, "Dedem benim için çok önemli!" diyor ve kendisi ile ilgili şunları söylüyor:



*Dr. Mustafa Aydın
ve annesinin ismini taşıyan ilk torunu Sabire Berrâ...*

"Dedemi çok seviyorum. O benim için, bir dededen çok daha fazlası. Bir idol, bir destekçi ve gerektiğinde bana kızıp yanlışlarımı düzelten biri. Ayrıca dedem, ailemizin olmazsa olmazı. Çocuklarının, torunlarının, yakınlarının ve sevdiklerinin en iyi yerlere gelebilmesi için her şeyi yapıyor. İyi insanlar olabilmeleri için de..."

Ayrıca dedem, hayatımda tanıdığım en azimli ve çalışkan insan. Önüne çıkan hiçbir zorluğa boyun eğmeden, yaptığı işe devam ediyor. Ders çalışırken yorulduğum, bunaldığım zamanlarda; aklıma dedemin azmi ve asla pes etmeyişi geliyor. Bu da beni motive ediyor.

Dedem hiçbir zaman mala mülke güvenmez ve 'Önce eğitim!' der. Kendi ayaklarımızın üstünde durabilmemiz için bizi en iyi yerlerde okutur ve kendimize iyi hedefler koymamızı sağlar.

En önemlisi de; ailemizi bir arada tutan, hepimizin yaslanıp güvendiği insandır. Onun yaptığı fedakarlıkları ödeyemeyiz. Umarım ona layık bir torun olabilirim..."

“Abim, Ailenin Gözbebeğidir!”

Kız Kardeşi
Sn. Şükran Kâfiye AR

Aydın Ailesi’nin en küçük kız kardeşi olan Şükran Kâfiye Ar; Dr. Mustafa Aydın’ın ailedeki toparlayıcılık misyonunu, aynı şekli ile Trabzon’da yaşıyor. Abisi Dr. Mustafa Aydın’ın birleştiricilik rolünün ince işçiliğini yürüttüğünü ve başta Sn. Sabire Aydın olmak üzere ailenin tüm üyeleri için seferber olduğunu söylemek mümkün.



Dr. Mustafa Aydın ve kız kardeşi Şükran Kâfiye Ar...

Şükran Hanım, sürekli Trabzon-İstanbul hattında gidip gelen ve aile içi organizasyonda doğal olarak vazife yapan bir kişi. Bu noktada; ağabeyi Dr. Mustafa Aydın’ın aileye verdiği değeri yürekten onaylayan ve aynı sıcak ilişkilerin, aynı hürmetkâr anlayışın gelecek nesillere de aktarılabilmesi için gayret veren bir anne.

Kendisine ağabeyi Dr. Mustafa Aydın’ı sorduğumuzda, “Abim ailenin gözbebeğidir!” diyor ve kendisine yönelik saygı yüklü ifadelerini şöyle sıralıyor:

“Abim çok candan, insanlara karşı sevgi dolu biridir. Öncelikle bunu söylemeliyim. Çünkü abimin yüksek iş disiplinini uzaktan duyan ve kendisini birebir tanımayanlar, daha çok onun bu yönüne odaklanabilirler. Hâlbuki abim, yürüttüğü onca işin arasında hayattan keyif almasını bilen ve çevresine de bu enerjiyi yansıtan bir insandır.

Zaten bizler yapı olarak, yani ailece hareketli bir tabiata sahibiz. Bizde her an her iş, bekleme olmaksızın olmalıdır. İşten gözü korkmayan, çalışmaya ciddi bir değer atfeden ve adeta çalışmayı bir yaşam tarzı haline getiren üretken köklere sahibiz. Bu anlayış, bugün de aynıyla yaşatılıyor. Bunu sürdürmek için artı bir şey de yapmıyoruz doğrusu. Bu hâl, doğal bir akış içinde yaşanıyor.”

“Mustafa Abimin Eğitim Sektörüne Girmesi, İlâhî Bir Tecellidir...”

Kardeşi
Sn. Dr. Ömer AYDIN

Dr. Mustafa Aydın'ın kulak burun boğaz uzmanı olan kardeşi Dr. Ömer Aydın Bey; ağabeyi ile ilgili bugünkü eğitim misyonunu anlatırken, söze aileden gelen o köklü arka planla başlıyor:



Dr. Mustafa Aydın ve kardeşi Dr. Ömer Aydın...

“Rahmetli dedemizin misyonu, toplumu dünyevî ve uhrevî açılardan eğitmek olmuştur. Bütün hayatı bununla geçmiştir. Sonra da o misyonu babam devralmış ve Maçka'nın her türlü gelişiminde öncü bir rol üstlenmiştir.

Bölgede o denli etkili bir isim olmuştur ki; 12 Eylül öncesinde kendi içlerinde ihtilafa düşen sol gruplar arasında bile bir denge unsuru olabilmiş, o tür anlaşmazlıklarda dahî bir hakem rolü üstlenebilmiştir. Babam, ateistlerin bile duruşuna saygı duyduğu bir din adamıydı. Maçka'da 12 Eylül öncesinde terör olmamasının önemli faktörlerinden biri de, babamın bölgede oynadığı yapıcı roldür.

Hatta babam Adalet Partisi döneminde siyaset dışı, tarafsız bir tutum takındığı için Ordu'nun Korgan ilçesine sürülmüş ve bu olaydan dolayı tüm Maçka ayağa kalkarak babamın tayinini durdurmuştur. Ailemizde her zaman dengeyi gözeten, uçlar arasında ortayı bulmak için gayret sarf eden bir anlayış hakim olmuştur.

Dededen, babadan gelen yapıcı misyon ve demokrat tavır; bugün Dr. Mustafa Aydın'la eğitim zemininde sürdürülmektedir. Eğitim üzerinden böylesi bir kanalın yürüyor olması, tüm ailemiz için de bir gurur vesilesidir."

Dr. Ömer Bey; Dr. Mustafa Aydın gibi dışa dönük ve son derece aktif bir yapının, eğitim gibi istikrar isteyen bir sektörde öncülük edişinin tamamen ilâhî bir tecellî olduğunu düşünüyor ve bu fikrini de şu şekilde temellendiriyor...

"Mustafa Abim, son derece hareketli birisiydi. Çocu kluğu da gençliği de bu şekilde olmuştur. Bando takımı deseniz oradadır, futbol takımı deseniz oradadır, koşu takımı deseniz oradadır, bisiklete binme deseniz oradadır.



Dr. Mustafa Aydın, Atatürk Kır Koşusu Takımı'nda...
Ayaktakilerden sağdan ikinci, 1973...

Abim İmam Hatip'ten ortaokul diplomasını aldıktan sonra Endüstri Meslek Lisesi'nin torna tesviye bölümüne gitmiş ve burada da sosyal faaliyetleri zirveye çıkmıştır. Bu anlamda abim; çalışmanın, azmin, bir insanın ne denli kendini geliştirebileceğinin çok net bir örneğidir. Daha üst bir örnek olmadığına inanırım.

Anlattığım gibi, son derece dışa dönük bir öğrenci düşünün. Hep sosyal olmuş, derslerinden ziyade o tarz noktalara yönelmiş, takdir teşekkürle sınıf geçmemiş ve hatta zaman zaman ikmâl kalmış bir

öğrenci. Sonrasında hem kendi eğitim sürecine ağırlık vermiş, sürekli kendini geliştirmiş; hem de eğitimle ilgili öncü adımlar atmış, ciddi açılımlar yapmış bir insan.



Bando Takımı'ndayken...

O yüzden her zaman şunu söylerim ki, öğrencilerin ortaokuldaki durumlarını asla baz almamak gerekir. İnsan istediği zaman kendisini değiştirebilen bir varlıktır. Abim de bunun en net, en açık örneklerinden biridir. Kendisini beklenen düzeyin üzerinde geliştirerek, daima bir üst çığaya adım atmıştır.

Bana göre meslek lisesinden sonra asker olmayı tercih etmesi de, bambaşka bir motivasyonla olmuştur. Şahsî düşüncem odur ki; abim babamın aşırı otoriter yapısından dolayı askerî eğitime yönelmiş, ancak sonrasında o dairenin de en az babamın otoritesi kadar etkili olduğunu görmüştür. Çünkü babam ne kadar otoriter ise, abim de o kadar

özgürlüğüne düşkün ve aktifti.

Attığı adımın hakkını vermiş ve o zeminde de kendini sürekli yenilemiştir. Yurt dışındaki askerî ataşelik görevine sebep olan zeminse, İmam Hatip'te gördüğü Arapçası olmuş ve açılan sınavı vererek öncelikli eğitim subaylığına adım atmıştır.

Sonra gördüğü üst düzey kurslarla farklı bir zemine hazırlanmış ve o süreçteki dil ve istihbarat okulundan da birincilikle mezun olmuştur. Lisede vasat bir öğrenci olan abim, kendini gitgide geliştirerek adımlarını büyümüştür. Ve Mısır'daki askerî ataşe emekliye ayrıldığında da kendisi bu göreve tayin edilmiştir.

Öyle bir okulda birinci olmak, gerçekten kolay değildir. İnaniyorum ki o süreçte insanüstü bir gayret sarf ederek okulun en başarılı öğrencisi olmuş ve yurt dışı görevine hak kazanmıştır.

O birincilikten sonra Ankara'daki dil ve istihbarat okuluna öğretim üyesi olarak gelmesi de, yine ayrı bir başarıdır. Mısır'a askerî ataşe olarak gitmesinden önce bu görevde bulunmuş ve bir yandan askerî görevini sürdürürken, diğer yandan da doktorasını yapmıştır.

Kısacası abim, çalışmanın ve azmin timsali olmuş bir insandır. Neredeyse otuz yıldır abimin üzerine güneş doğduğunu sanmam. Her gün erken kalkar, günlük plan ve programını uygular. Ondaki mücadele azmi, her türlü takdirin üstündedir.

Onun bireysel serüvenine baktıkça; insanda çalıştıkça büyüyen, ne denli geniş bir kapasite olduğunu müşahade ediyorum. Abimin öncesi ve sonrası, bu anlamda çok şeyler söylüyor.

Ayrıca şunu da ifade edebilirim ki, abimi kardeşleri içinde en çok ben tanırım. Babamı son yirmi yılında, çok mutlu etmiştir! Güzel duâlara sebep olacak denli hizmet etmiştir kendisine. Bu anlamda annemden ve babamdan aldığı duâlarla çoğu işinin rast gittiğini de düşünürüm. Yani hem çalışkandır ve üzerinde ilâhî bir tecellî vardır; hem de işin mânevî destek tarafını hiçbir zaman ihmal etmemiştir."

Dr. Ömer Bey, abisi Dr. Mustafa Aydın'ın her zaman sınırları ve kuralları olan bir insan olduğunu da vurguluyor ve "Kardeşleri ya da evlatları bile olsa, bu disiplininden asla taviz vermez." diyor.

Kendisine başarının yolunu açan şahsî niteliklerini ise şu cümlelerle özetliyor:

"Abim, ailede her zaman azmin örneği olmuştur. Sabrın ve sebat etmenin. Ayrıca psikolojik direnci de çok yüksek bir insandır. Mesela ben, fazla duygusal ve çabuk demoralize olan biriyimdir. Onun kadar güçlü

değildir. Ama o öyle değildir. Benim kaldıramadığım birçok şeyi tolere edip omuzlayabilir. İşte ona başarıyı getiren özelliklerinin en başında da, bu istikrarı vardır aslında. Çizgisini koruyan biridir ve güçlüdür.

Gençlik dönemlerimizde yüz kiloluk çuvalı taşıdığını bilirim. Ben hantaldım, o kadar zora gelemedim. Ama o yaptı. Hem fiziken, hem zihnen, hem de rûhen çalışmanın örneğidir abim. Onun başarıları ile daima gurur duyarım. Dahası, onun kendi bireysel serüveni ile bir tarih yazdığına inanırım. Çünkü böyle bir örnek yoktur. Ayrıca hem zeki, hem de akıllı bir insandır...”

**“Amcam İnsanlara Değer Verir Gibi Yapmaz.
Gerçekten Değer Verir...”**

Yeğeni
Sn. Halit Emre AYDIN

Dedesı Halit Aydın'ın ismini taşıyan, Dr. Ömer Aydın'ın oğlu olan ve çocukluğunun bir kısmını da amcası Dr. Mustafa Aydın ile birlikte geçiren Halit Emre Aydın; Aydın Ailesi'nin, köklerine bağlı ve âilevi değerlerine sadık gençlerinden bir tanesi.



Dr. Mustafa Aydın ve yeğeni Halit Emre Aydın... 2017...

Halit Emre Bey, "Ailemizin bireyleri amcamdan bahsederken, genellikle onun aileyi bir arada tutmasına vurgu yaparlar. Zira amcamın aileye rehberlik eden bir yapısı vardır. Hem kendi olgunluğu, hem de dedemin kendisine doğal bir biçimde yüklediği vazife gereği aileye yol göstericilik yapar." diyor ve Dr. Mustafa Aydın ile ilgili kendi görüşlerini de şöyle paylaşıyor:

"Dr. Mustafa Aydın denilince aklıma ilk gelen değer, azimdir. Kendisi çok kısa zaman dilimlerine çok büyük başarıları sığdırabilmiş biridir. Rûhî olgunluğu ve yüksek kişiliği ile aynı anda birçok projeyi hakkıyla yönetebilen bir insandır. Azimle birlikte çalışkanlık ve iyi bir insan olma vasfı da yine şahsî özelliklerindendir. Yürekçe iyi bir insan ve nezaket sahibi bir kişiliktir.

Ailemiz, genel itibarıyla hep kıymetli insanlardır. Neslimizde; kuşaklar boyu devam eden, topluma bir yön verme misyonu vardır. Büyüklerimizin hemen hemen hepsi ilimle meşgul olmuş kimselerdir. Ancak yüksek nezaket gösterme, insanlarla birebir iletişimde hassasiyet sergileme gibi noktalarda; daha çok doğal bir yapıları vardır. İlişki yönetimi ve insanlarla bağ kurma noktasında ince işçilik yapma, özel bir çaba sarf etme yöneliminden ziyade; çoğu şey geldiği gibi yaşanır. Kısacası bu noktada daha zayıf insanlarızdır. Genel itibarıyla mevcut durum budur ve bu noktada biz genç nesle de vazife düşmektedir.

Fakat amcam, o hassasiyeti taşıma ve yaşatma noktasında çok önemli bir örnektir. Kendini iyi disiplinize etmiş, güzel yetiştirmiştir. Öyle ki, en üst seviyedeki insandan en alt seviyedeki insana kadar herkesle çok sorunsuz iletişim kurar. Nokta ucu kadar bir meselede dahî zaman ayırmayı, insanlara değer vermeyi bilir.

Kendimi bu yönde eğitmem, hep kendisini model alarak olmuştur. Geçmişte bu konularda dikkatsiz, biraz nobran biriyken; kendisini gözlemleyerek bu yönlerimi törpülemeye çalışmışımdır. Mustafa Amcam insan ilişkileri noktasında hep birkaç adım öndedir ve bizler için çok ciddi bir rol modeldir. Sosyal sorumluluk kapsamında yürüttüğü tüm projeler de bu çerçeveye dahildir. Yani toplum için yaptığı bütün çalışmaları bu kapsama sokabiliriz. Hepsisi de insana verdiği kıymetin neticesidir. Dahası, amcam insanlara değer verir gibi yapmaz. Asla yapmacık davranmaz. Gerçekten değer verir. . .

Hayatımı etkileyecek bütün önemli kararlarda amcama danışırım. O bizim için sadece bir rol model değildir. Bizleri fiilî olarak da yönlendirir, hayatımıza katkı sağlar. Evliliğimden eğitimime kadar birçok noktada önemli yönlendirmeleri olmuştur. Hatta mühendis olmamda da ciddi bir katkısı vardır.

Beni etkileyen bir diğer yönü ise kararlılığı ve mücadele azmidir. Örneğin geçmiş dönemlerde ciddi bir trafik kazası geçirmiştım. Yoğun spor yapan biriyken, ayağımdaki parçalı kırıktan dolayı altı yedi ay ayağımın üzerine basmamam gerekmişti. Kafamda soru işaretleri ve tekerlekli sandalye ile hastane kapısından çıkarken, amcamın söyledikleri bana çok ciddi bir güç vermişti. 'Evladım, insanın akıl sağlığı yerinde olduktan sonra her şey başarılır. Yeter ki akıl sağlığın, zihin melekelerin yerinde olsun.' demişti. Kaza olduğunda hastaneye ilk gelen de o olmuştu yine. Hem de onca yoğunluğu içinde. Yani onun her söylediği, her yaptığı, her tavsiyesi ya da önerisi bizler için önemlidir.

Yarın bir gün bir yerlere gelsek de 'Hayatınızda sizi etkileyen en önemli karakter kimdir?' diye sorulsa; ismini zikredeceğim ilk kişi amcam olur. Ardından da dedem. Bize düşenin, bu insanların başarılı kimliklerine hayranlık beslemenin ötesine geçmek ve onlardan açığa çıkanları pratize etmek olduğunu düşünüyorum..."

"O Bizim Subay Amcamız!"

Yeğeni

Sn. Canan AYDIN DOĞAN

Dr. Mustafa Aydın'ın yeğeni olmaktan gurur duyan ve "İyi ki böyle bir amcamız var!" diyen isimlerden biri de, Sn. Canan Aydın Doğan. Canan Hanım, Dr. Mustafa Aydın'ın ağabeyi olan TÜBİTAK ödüllü beyin cerrahisi Sn. Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın'ın kızı ve Trabzon'da görev yapan bir eğitimci.

"Mustafa Amcam, o jilet gibi askerî üniforması ve karizmatik duruşuyla dâimâ aklımızda yer etmiş; küçüklüğümüzden bu yana hep bizim 'Subay Amcamız' olmuştur. Bizim ailede başta dedem olmak üzere herkes üstüne başına titizlik gösterirdi ama; Subay Amcamız biraz daha farklıydı. Kendine has o müdakkik yapısı ve asker oluşu, ona daha farklı bir hâl veriyordu." diyerek söze giren Canan Hanım, amcası Dr. Mustafa Aydın ile ilgili sözlerini şöyle sürdürüyor:

"Tabi amcam öyle bir iki satırla geçiştirilemez. Asla kısaca anlatabileceğimiz bir yapısı yoktur. Hassasiyetleri ve meziyetleri çok fazladır. Ayrıca o kadar yaşanmışlığın ve hoş paylaşımlarımızın birkaç satırla ifade edilebileceğini de düşünmüyorum.

Fakat kısaca özetlemeye çalıştığım da, aklıma birlikte geçirdiğimiz tatiller geliyor. O zaman dilimlerinde hep beraber olurduk. Zaten ben ilkokulu bitirdikten sonra, bir sene amcamlarla beraber kalmıştım. Ankara'da birlikte geçirdiğimiz bu süre zarfında da, bana hiç anne baba hasreti yaşatmamışlardı. Onların yokluğunu hissettirmemişlerdi.

Hani bir genç kızın ilk dansı babasıyla olur ya, benim ilk dansım da Subay Amcam'la olmuştu. İlk aşkım babamken, ondan sonraki ise yakışıklı Subay Amcam'dı. Şimdi biraz düşününce; sanki diğer kuzenlerime nazaran Subay Amcam'la olan kişisel paylaşımlarım, biraz daha fazla gibi geliyor. Her ne kadar sorumluluklarımız artıp, paylaştığımız zaman dilimleri azalsa da; Subay Amcam'ın desteğini sadece ben değil, bütün aile üyelerimiz hisseder. Onun koruyucu gölgesi ve ilgisi, her daim yanımızdadır. Bunu biliriz yani...

Subay Amcam ayrıca hem çok iyi bir insan, hem de pozitif enerji kaynağıdır. Karşısındakini nasıl motive edeceğini, onu nasıl harekete geçireceğini ve mutlu edeceğini çok iyi bilir. Ne mutlu bize ki, böyle bir amcamız var. İyi ki böyle güzel bir insanın yeğeniyim..."

"Mustafa Amcam, Annem ve Babam Dışında Hayatımı En Çok Etkileyen Kişilerin Başında Gelir..."

Yeğeni

Sn. İsmail Hakkı AYDIN

Aydın Ailesi'nin büyük dedesi Hafız İsmail Hakkı Efendi'den bu yana hanenin sekizinci İsmail Hakkı'sı olan İsmail Hakkı Aydın, Dr. Mustafa Aydın'ın kendisi ile gurur duyan yeğenlerinden biri. Bütün amcalarının ve aile bireylerinin özel insanlar olduğunu söyleyen İsmail Hakkı Bey, "Hayatımda annem ve babam dışında en büyük etkisi olan kişiler kimdir diye düşündüğümde; ilk aklıma gelenlerden biri Mustafa Amcam." diyor ve kendisi ile ilgili görüşlerini şöyle sıralıyor:

"Yirmi dört yaşımı dolduracağım şu dönemde şöyle bir geriye bakıp da 'Hayatımda annem ve babam dışında en büyük etkisi olan kişiler kimdir?' diye düşündüğümde, Mustafa Amcam ilk aklıma gelen isimlerden biri oluyor.

Hayatımdaki bu güçlü etkisi ise; vermek zorunda olduğum zor kararlarda, yapılması gereken güç işlerde ve inanması kolay olmayan hayallerin gerçekleşmesinde bana her zaman iyi bir yol gösterici olmasından kaynaklanıyor.

Onun kendi hayatı boyunca verdiği zor kararlar ve inanarak başardığı işler, bana kendi hayatım konusunda her zaman ilham kaynağı olmuş, ışık tutmuştur. Yirmi dört yıllık yaşantımda zaman zaman mutlu, zaman zaman sinirli, zaman zaman üzgün, zaman zaman da şen hâllerini gördüğüm amcam; bütün bu farklı durumların hepsinde de çalışkan ve uç hayalleri olan biri olmuştur. Yani benim gözümde öyledir.

Gerekli çalışmaları yapmadan hayal kurmanın rüya görmekten farklı olmadığını, ancak emek sarf edilerek hayallere ulaşılabileceğini de; hayat stili ve yaşama bakış tarzıyla öğretmiştir. Hem bana, hem de bütün ailemize...

Bir karar alacağım zaman, verdiğim kararın arkasında ne olursa olsun duracağını ve destek olacağını bildiğim için; kendimi hiçbir kararımda yalnız hissetmedim. Zaten onun için önemli olan, kararı verdikten sonra duraklamadan yola devam etmektir. Ne karar alındığından çok, o kararın sonrasında ne kadar çalışıldığına önem veren amcam; en büyük düşmanın miskinlik ve tembellik olduğunu da her fırsatta vurgular.

Ben on iki yaşındayken kaybettiğimiz, ailemizin direği, hiçbir başarıyı yeterli görmeyen ve ilham kaynağı olarak gördüğüm canım dedeciğim Sn. Müftü Halit Aydın'dan sonra aile içindeki uzlaştırmacı, herkese yardımcı ve otoriter duruşuyla bizleri bir arada tutan da; yine amcam olmuştur. 'Amca baba yarısıdır!' derler ya, Mustafa Amcam baba yarısından da fazlasıdır. Yeri geldiğinde ailemizin mutluluğunu kendi isteklerinin önüne koyduğuna, çok kereler şahit oldum.

Ayrıca en az dedem kadar sert ve disiplinli bir mîzâca sahip olsa da, her zaman karşı tarafa önemsendiğini ve değerli olduğunu hissettirir. Dürüstlüğünden hiç taviz vermeden ne düşündüğünü açıkça söyler; fikirlerini mevcut değerlerle dengeli bir biçimde temellendirir. Onu altı boş olan hayâlî fikirlerle asla kandıramaz, o tarz bir üslupla hiçbir şekilde ikna edemezsiniz. Bu yüzden ona bir konuyu danışırken, kesinlikle sağlam bir hazırlığınızın olması gerekir. En çok hassas olduğu konuların başında işe dürüstlük gelir. En keskin kılıcın doğruluk olduğunu, her hâli ve tavrıyla öğretir.

Her zaman normalin üstünde bir insan olduğuna inandığım Sn. Dr. Mustafa Aydın, adeta hayatın her saniyesinin değerli şeyler için harcanması gerektiğini anlatan bir işaret taşıdır. Bu üst bakışın en büyük temsilcisidir..."

Dr. Mustafa Aydın

BİR EĞİTİM MÛCİDİ



Mustafa Aydın, 9 Ocak 1956 yılında Trabzon'un Maçka ilçesine bağlı Kaynarca Köyü'nde doğdu. İlk çocukluk yıllarını Maçka'da, lise yıllarını ise Trabzon'da geçirdi. Bu yıllarda ilk şiirlerini yazmaya başladı.

İlk, orta ve lise eğitimini tamamladıktan sonra eğitimine Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde devam etti. Kahire Üniversitesi'ndeki master ve doktora çalışmalarını dil bilimi üzerine yaptı. 1975 yılında Türk Silahlı Kuvvetleri'nde göreve başladı. 1983-1987 yılları arasında Kahire'de Askerî Ataşelik görevinde bulundu. Daha sonraki yıllarda İstanbul Üniversitesi'nde öğretim üyeliği yaptı.

1995 yılında Türk Silahlı Kuvvetleri'nden emekli oldu ve BİL Holding'i kurdu. 2003 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi'ni hayata geçirerek eğitim alanında farklı açılımlara imza attı. Sivil toplum kuruluşlarında gerçekleştirdiği olağanüstü çalışmaları, onlarca ödüle layık görülmesinde etkin rol oynadı. Eğitim alanında yaptığı yenilikler sebebiyle, İslam İşbirliği Teşkilatı tarafından "İslam Dünyasının En İyileri" ödülüne layık görüldü. Dr. Mustafa Aydın, Türkiye adına bu ödülü alan ilk Türk oldu...

Üç dil bilen ve yayımlanmış dört eseri bulunan Dr. Mustafa Aydın, halen yükseköğretim ve sivil toplum alanlarındaki çalışmalarına devam etmektedir...



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YAYINLARI

ISBN 978-9752438125



9 789752 438125